

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**

**КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Зав. кафедри \_\_\_\_\_ Е. Лузік

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 р.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 1**

Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Визначте основні передумови розвитку психодіагностики як науки.
2. Розкрийте основні положення ієрархічної структури інтелекту.

**II. Практичне завдання**

1. Які можливості психодіагностики в психологічному консультуванні?

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 2**

Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?
2. Які фактори впливають на прояви інтелекту?

**II. Практичне завдання**

1. Як залежить ефективність психокорекційних заходів від психодіагностики?

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 3**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Розкрийте суть понять неекспериментальний та експериментальний методи психодіагностики.
2. В чому суть біологічної моделі інтелектуального розвитку?

II. Практичне завдання

1. Розкрийте особливості взаємозв'язку психодіагностики з психологічною профілактикою.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 4**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Поняття про сучасний психологічний тест.
2. Як взаємопов'язані інтелект та особистісні особливості?

II. Практичне завдання

1. В чому суть та специфіка шкільної психодіагностики?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 5**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Наведіть основні види тестів у психодіагностиці.
2. Визначте особистість як об'єкт психодіагностики.

II. Практичне завдання

1. Які основні завдання шкільної психодіагностики?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 6**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Що таке адаптація тестів? В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів?
2. Що таке риса особистості? Які види рис виділяють в психології?

II. Практичне завдання

1. Які можливості застосування психодіагностики в сфері професійної діяльності

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 7**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Визначте проекцію як психологічний феномен.
2. Що таке тип особистості? В чому суть типологічної діагностики?

**II. Практичне завдання**

1. Яке значення має психодіагностика в юридичній сфері?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 8**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Розкрийте характерні особливості проєктивних методик. В чому їх діагностичне значення?
2. Охарактеризуйте основні методи дослідження особистості.

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть особливості застосування психодіагностики в спорті

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 9**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. В чому полягає проблема реалізації проєктивного підходу в дослідженні, розкрийте її особливості.
2. Які сфери застосування анкет та опитувальників? В чому основні недоліки цих методів?

**II. Практичне завдання**

1. Які особливості використання психодіагностики в соціальній сфері?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 10**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Що таке стандартизація методики?
2. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників.

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок сім'ї».

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 11**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Розкрийте поняття «надійності методики». Які основні види надійності, як вони встановлюються?
2. Дайте характеристику основних факторів, які детермінують відповіді на запитання.

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Клякси Роршаха».

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 12**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Що таке рестандартизація методики?
2. Назвіть основні підходи до визначення інтелекту. В чому їх суть?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок неіснуючої тварини».

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_ від „\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 13**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Що таке репрезентативність тесту?
2. Дайте характеристику методів дослідження інтелекту.

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть процедуру проведення тесту шкільної тривожності Філліпса.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 14**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Розкрийте поняття «надійність методки».
2. Дайте визначення особистісного опитувальника. Назвіть основні види опитувальників, за якими принципами їх розрізняють?

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Незакінчені речення».

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛЕТ № 15**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Розкрийте суть поняття «психодіагностика» як наука.
2. Які методи застосовуються в психодіагностиці мотиваційної сфери особистості? В чому специфіка кожного із цих методів?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту Айзенка на визначення особливостей темпераменту?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛЕТ № 16**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Розкрийте суть поняття «психодіагностика» як практична діяльність.
2. Які характеристики можна отримати за допомогою опитувальника Т.Лірі?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Прогресивні матриці Равена»

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.



**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 17**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Як пов'язана психодіагностика з іншими напрямками психологічних досліджень?
2. Що таке психметричний парадокс?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Три дерева».

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 18**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Які існують основні психодіагностичні ситуації?
2. Назвіть основні підходи в психологічній діагностиці темпераменту. В чому їх суть?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення методики соціограми.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 19**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Які є підґрунтя для класифікації психодіагностичних методів?
2. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників 16PF Р.Кеттела для психологічної діагностики характеру

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть процедуру проведення Патохарактерологічного діагностичного опитувальника (ПДО) Лічко.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 20**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. В чому полягає відмінність формалізованих методик від малоформалізованих?
2. Розкрийте діагностичні можливості багатофакторних особистісних опитувальників ММРІ для психологічної діагностики характеру.

**II. Практичне завдання**

1. Опишіть процедуру проведення тесту 16PF Р.Кеттела.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 21**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Як залежить ефективність психокорекційних заходів від психодіагностики?
2. Опишіть міжособистісні стосунки як об'єкт психодіагностики.

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту Векслера.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 22**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Що таке психологічний тест?
2. Які практичні завдання вирішує міжособистісна діагностика?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту Лірі.

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.\

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 23**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Назвіть основні переваги методу тестів.
2. Що таке «соціометрія»? Як проводять аналіз соціоматриці і побудову соціограми?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту Шмішека.

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 24**  
Дисципліна «Психодіагностика»

I. Теоретичне завдання

1. Які основні недоліки методу тестів?
2. З якою метою може проводитися діагностика міжособистісних стосунків в трудовому колективі, в класі?

II. Практичне завдання

1. Опишіть процедуру проведення тесту «Малюнок сім'ї».

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 25**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Назвіть основні види тестів.
2. Розкрийте суть темпераменту як об'єкту психодіагностики.

**II. Практичне завдання**

1. Які особливості застосування психодіагностики в сфері освіти?

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 26**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Що таке адаптація тесту?
2. Розкрийте суть характеру як об'єкту психодіагностики.

**II. Практичне завдання**

1. Які основні завдання діагностики шкільної адаптації?

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 27**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. В чому полягає діагностичне значення проєктивних методик?
2. Що таке акцентуації характеру? Які ви знаєте типології акцентуацій?

**II. Практичне завдання**

1. В чому специфіка роботи практичного психолога з дітьми з затримкою психічного розвитку?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 28**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. В чому полягає проблема адаптації зарубіжних тестів?
2. Які ви знаєте методики діагностики темпераменту особистості, розкрийте їх специфічні особливості та діагностичне значення.

**II. Практичне завдання**

1. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері профорієнтації?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 29**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Що таке стандартизація методики?
2. Виділіть групи психодіагностичних методів для вивчення характеру.

**II. Практичне завдання**

1. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері профілактики конфліктів?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.

**ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БІЛЕТ № 30**  
Дисципліна «Психодіагностика»

**I. Теоретичне завдання**

1. Що таке достовірність тесту?
2. Які діагностичні можливості проєктивних методик в практиці психологічної діагностики характеру особистості. Наведіть приклади.

**II. Практичне завдання**

1. В чому суть психодіагностичної роботи в сфері професійної адаптації?

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від „\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2019 року

Викладач \_\_\_\_\_ Дацун О.В.