

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Юридичний факультет  
Кафедра кримінального права і процесу

УЗГОДЖЕНО

Декан ЮФ



І. Сопілко

«*16*» *09* 2019 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи



  
А. Гудманян

2019 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Протидія насильству в сім'ї»**

Галузь знань 26 Цивільна безпека  
Спеціальність: 262 Правоохоронна діяльність  
Освітньо- професійна програма: Правоохоронна діяльність

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	120/4,0	17	17	-	86	-	КР-1с	диф.залік 1с
Заочна	1	120/4,0	6	6	-	108	-	КР-1с	диф.залік 1с

Індекс: РМ-9-262/19-3.1.5

Індекс: РМ-12-262/19-3.1.5



Робочу програму навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї» розроблено на основі освітньої програми та робочих навчальних планів № РМ-9-262/19, РМ-12-262/19 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри кримінального права і процесу

І.Ф. Літвінова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол №8 від 27.08.2019 р.

Завідувач кафедри

С.Я. Лихова

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 7 від 12 вересня 2019 р.

Голова НМРР

В.М. Вишневецький

# ЗМІСТ

сторінка

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1 Заплановані результати .....	4
1.2. Програма навчальної дисципліни.....	5
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	7
2.1. Структура навчальної дисципліни .....	7
2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг .....	7
2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг .....	8
2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг.....	9
2.4.1 Завдання на Курсову роботу.....	9
2.4.2 Питання до підсумкової контрольної роботи.....	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	9
3.1. Методи навчання.....	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	9
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	10
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	11



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженої розпорядженням № 071 від 10 липня 2019 р. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі цивільна безпека.

**Метою** є досягнення бажаного майбутнього результату наукової діяльності по виявленню актуальних проблем домашнього насильства; з психологічними особливостями осіб, що постраждали від домашнього насильства та осіб, що чинять насильство в родині; зі способами профілактики та протидії домашньому насильству; поглибити теоретичні знання з особливостей розгляду справ, пов'язаних із домашнім насильством відповідно до міжнародних стандартів; розвинути практичні навички для вирішення проблемних ситуацій, які виникають під час розгляду справ, пов'язаних із домашнім насильством.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- підготовка висококваліфікованих професіоналів у галузі правоохоронної діяльності з поглибленим профілем знань у сфері цивільної безпеки;
- набуття студентами знань які має використовувати юрист у процесі своєї професійної діяльності;
- практичне використання набутих знань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні **компетентності**:

- здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу під час вирішення юридичних питань у продовж виконання своїх професійних обов'язків як фахівець-професіонал у галузі правоохоронної діяльності;
- здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях;
- здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії;
- навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права;
- уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій;
- здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти;
- використовувати засвоєні знання у типових ситуаціях вчинення насильства в сім'ї для його припинення (на практично-творчому рівні);
- вести профілактичну роботу із сім'ями, в яких існує реальна загроза вчинення насильства (на практично-творчому рівні);
- співпрацювати в рамках протидії насильству в сім'ї з органами місцевої державної влади, місцевого самоврядування та громадськістю (на практично-творчому рівні);
- здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.

Навчальна дисципліна «Протидія насильству в сім'ї» базується на знаннях таких дисциплін, як: «Актуальні питання кваліфікації злочинів проти життя та здоров'я за КК України», «Теоретичні основи кваліфікації злочинів», «Адвокатська техніка», «Особливості складання процесуальних документів у кримінальному праві», «Кримінальне право».



## 1.2. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з *одного* навчального модуля, який є логічно завершеним, відносно самостійним, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Окремим другим модулем є курсова робота, яку студент виконує у першому семестрі. КР є важливою складовою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

### Модуль 1. «Теоретичні та практичні аспекти протидії насильству в сім'ї»

#### Тема 1. Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні

Міжнародні акти щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Національне законодавство щодо запобігання та протидії домашньому насильству. Основні напрями реалізації державної політики у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Суб'єкти, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, їх повноваження. Повноваження уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

#### Тема 2. Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї


Історичні аспекти становлення проблеми домашнього насильства. Поняття та види прояву домашнього насильства. Типи насильства в сім'ї. Основні ознаки домашнього насильства. Причини, що призводять до домашнього насильства. Домашнє насильство як психологічний феномен. Форми домашнього насильства.

#### Тема 3. Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї

Психологічні чинники, які впливають на виникнення насильства. Витоки насильства в сім'ї. Зовнішні та внутрішні чинники, що впливають на ситуацію в сім'ї та створюють ризики його проявів. Цикл насильства. Фактори ризиків виникнення насильства в сім'ї. Оцінка ризиків виникнення насильства в сім'ї. Психологічні особливості особи, яка пережила (переживає) насильство. Витоки формування комплексу жертви та психологічні особливості особи, яка пережила (переживає) домашнє насильство. Комплекс жертви домашнього насильства, типові риси жертви. Трикутник Карпмана. Особливості та «небезпеки» драматичного трикутника Карпмана. Психологічний портрет особи, яка переживає домашнє насильство. Психологічні особливості особи, яка вчиняє насильство в сім'ї. Соціально-психологічні особливості поведінки осіб, які вчинили насильство в сім'ї. Психологічний портрет особи, яка вчинила насильство в сім'ї. Типологія «кривдників».

#### Тема 4. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству.

Надання допомоги та захисту постраждалим особам. Права постраждалих осіб. Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству. Види спеціальних заходів щодо протидії домашньому насильству. Терміновий заборонний припис стосовно кривдника. Обмежувальний припис стосовно кривдника. Взяття на профілактичний облік кривдника та проведення з ним профілактичної роботи. Направлення кривдника на проходження програми для кривдників. Відповідальність у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 4 з 13	

### **Тема 5. Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.**

Тактика дій працівників поліції при реагуванні на випадки домашнього насильства. Ознаки, за якими можна виявити домашнє насильство. Розгляд заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства. Дії дільничного офіцера поліції при розгляді заяв та повідомлень про вчинення домашнього насильства або реальну його загрозу. Принципи втручання працівників поліції в ситуацію домашнього насильства. Особливості техніки заспокоювання при втручанні у сімейно-побутові конфлікти. Особливості спілкування поліцейського із жертвою домашнього насильства та кривдником. Забезпечення особистої безпеки працівником поліції під час втручання у сімейно-побутові конфлікти.

### **Тема 6. Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.**

Правові засади взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Форми та методи взаємодії поліції з місцевими державними адміністраціями та органами місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія поліції із центрами з надання безоплатної вторинної правової допомоги у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Взаємодія поліції із підприємствами, установами, організаціями незалежно від форми власності, громадськими об'єднаннями, іноземними неурядовими організаціями, а також фізичними особами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству. Єдиний державний реєстр випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі. Призначення, порядок формування, ведення та доступу до Єдиного державного реєстру випадків домашнього насильства та насильства за ознакою статі.

### **Тема 7. Вчинення насильства в сім'ї щодо неповнолітніх та неповнолітніми членами сім'ї**

Вчинення насильства щодо неповнолітніх членів сім'ї. Реальна його загроза вчинення насильницьких дій чи бездіяльності щодо неповнолітніх членів сім'ї. Діяльність та повноваження органів опіки й піклування щодо попередження та припинення правопорушень у соціально-побутовій сфері стосовно неповнолітніх. Особливості та функції діяльності відповідних підрозділів Національної поліції (ювенальної превенції) у справах щодо попередження та протидії насильству над дітьми та дітьми. Поняття та зміст адміністративно-юрисдикційної діяльності Національної поліції.

### **Тема 8. Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством**

Застосування міжнародних стандартів та оновленого національного законодавства при розгляді справ щодо домашнього насильства та мотивування судових рішень, надання правової оцінки дій, призначення стягнення чи покарання у справах щодо домашнього насильства. Судові рішення норм міжнародного права, витяги із судової практики ЄСПЛ та Комітету ООН.

### **Модуль 2. Курсова робота**

У першому семестрі студенти виконують курсову роботу (КР), відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Протидія насильству в сім'ї».

Конкретна мета КР полягає у поглибленому вивченні процесу доказування та порядку формування доказової бази під час кримінального провадження. При цьому завдання різняться між собою варіантами.



## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Модуль №1 «Теоретичні та практичні аспекти протидії насильству в сім'ї»</b>									
1.1	Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні	1 семестр				1 семестр			
		10	2	2	6	8	1	2	5
1.2	Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї	10	2	2	6	6	1	-	5
1.3	Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї	10	2	2	6	15	1	2	12
1.4	Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству	10	2	2	6	10	-	-	10
1.5	Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.	10	2	2	6	13	1	-	12
1.6	Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	12	2	2	8	13	1	-	12
1.7	Вчинення насильства в сім'ї щодо неповнолітніх та неповнолітніми членами сім'ї	12	2	2	8	10	-	-	10
1.8	Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством	13	2 1	2	8	15	1	2	12
1.9	Модульна контрольна робота №1	3	-	1	2	-	-	-	-
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>90</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>56</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>78</b>
<b>Модуль №2 «Курсова робота»</b>									
2.1	Виконання та захист курсової роботи	30	-	-	30	30	-	-	30
<b>Усього за 1 семестр</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>

### 2.2. Лекційні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Лекції	СРС	Лекції	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні	1 семестр		1 семестр	
		2	3	1	2
1.2	Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї	2	3	1	2




1	2	3	4	5	6
1.3	Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї	2	3	1	6
1.4	Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству	2	3	-	5
1.5	Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.	2	3	1	6
1.6	Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.	2	4	1	6
1.7	Вчинення насильства в сім'ї щодо неповнолітніх та неповнолітніми членами сім'ї	2	4	-	5
1.8	Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством	2 1	4	1	6
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>17</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>38</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>17</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>38</b>

### 2.3. Практичні заняття, їх тематика і обсяг

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Денна форма навчання		Заочна форма навчання	
		Практ. заняття	СРС	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
1.1	Нормативно-правові засади попередження домашнього насильства в Україні	1 семестр		1 семестр	
		2	3	2	3
1.2	Поняття насильства в сім'ї. Види насильства в сім'ї	2	3	-	3
1.3	Соціально-психологічні причини насильства в сім'ї	2	3	2	6
1.4	Спеціальні заходи щодо протидії домашньому насильству	2	3	-	5
1.5	Основні форми і методи запобігання та протидії домашньому насильству підрозділами Національної поліції.	2	3	-	6
1.6	Взаємодія Національної поліції з іншими суб'єктами у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.		4	-	6
1.7	Вчинення насильства в сім'ї щодо неповнолітніх та неповнолітніми членами сім'ї	2	4	-	5
1.8	Судова практика у справах, пов'язаних із домашнім насильством	2	4	2	6
1.9	Модульна контрольна робота №1	1	2	-	-
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>17</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>17</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>40</b>



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 7 з 13	

## 2.4. Самостійна (індивідуальна) робота студента, її зміст та обсяг

№ п/п	Зміст самостійної роботи студента	Обсяг СРС (годин)	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	27	38
2.	Підготовка до практичних занять	27	40
3.	Підготовка до модульної контрольної роботи	2	-
4.	Виконання та захист курсової роботи	30	30
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>86</b>	<b>108</b>

### 2.4.1. Завдання на курсову роботу (проект).

Теми курсових робіт (проектів) та завдання для їх виконання розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом випускової кафедри і доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій розроблених кафедрою. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання курсової роботи складає 30 годин.

### 2.4.2 Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН).

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідними викладачами та затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів

## 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

### 3.1. Методи навчання

Під час практичних занять для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення дисципліни «Протидія насильству в сім'ї» застосовуються такі методи : робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра, дидактична гра тощо.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з оцінки безпеки наземного обслуговування повітряних суден.

### 3.2. Рекомендована література

#### Базова література

3.2.1. Конституція України: Прийнята Верховною радою України 28.06.1996 р. // Відомості Верховної Ради, 1996. – № 30. – Ст.141.


3.2.2. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 р. // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 9–10. – С. 88.

3.2.3. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини : Закон України від 23 лют. 2006 р. // Офіційний вісник України. – 2006. – № 12. – С. 16-22.

3.2.4. Кримінальний процесуальний кодекс України: наук.-практ. комент.: у 2 т. Т. 1/ О. М. Бандурка, Є. М. Блажівський, Є. П. Бурдоль та ін.; за заг. ред. В.Я. Тація, А.В. Портнова. – Х.: Право, 2012. – 768 с.

3.2.5. Закон України [«Про запобігання та протидію домашньому насильству»](#) від 07.12.2017 № 2229-VIII;

3.2.6. Національна стратегія у сфері прав людини, затверджена Указом Президента України від 25.08. 2015 року № 501/2015.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 8 з 13	

## Допоміжна література

3.2.7. Правові та кримінологічні засади запобігання насильству в сім'ї: Навч. посіб. /За заг. ред. О.М. Джужі, І.В. Опришка, О.Г. Кулика. – К.: Національна академія внутрішніх справ України. – 2005.

3.2.8. Трохим І.Б. Подолання насильства в сім'ї: український та міжнародний досвід/ І.Б. Трохим, Г.В. Федькович, М.С. Чумало; Західноукр. центр "Жіночі перспективи". – Л.: Вид-во Нац. ун-т "Львівськ. політехніка", 2007. – 111 с.

3.2.9. Трубавіна І.М. Соціально-педагогічна робота з сім'єю: теорія та методика [монографія] / Ірина Миколаївна Трубавіна. – Харків: Нове слово, 2007. – 398 с.

3.2.10. Боднар В.Є. Насильство в сім'ї: психологічні засади профілактики дільничними інспекторами поліції: [монографія] / Боднар В.Є.; МВС України. КНУВС. – Київ, 2009. – 162 с.

3.2.11. Методичні матеріали «Найкращий досвід щодо роботи з особами, які вчинили насильство в сім'ї»/ Координатор проектів ОБСЄ в Україні: проект «Підтримка зусиль українських інституцій у протидії насильству в сім'ї». – К., 2009. – 126 с.

3.2.12. Методичний посібник для фахівців, які впроваджують корекційні програми для осіб, які вчинили насильство в сім'ї / Укладачі: Мустафаєв Г.Ю., Довгаль І.І. – Київ, 2011. – 192 с.

3.2.13. Соціальна і корекційна робота з особами, які вчинили насильство в сім'ї. Навч.-метод. посібник. (в двох томах) Том 1. / За загальною редакцією Бандурки О.М., Левченко К.Б., Трубавіної І.М. – К.: Україна, 2011. – 171 с.

3.2.14. Насильство в сім'ї та діяльність ОВС щодо його подолання: навчально-методичний посібник для курсантів вищих навчальних закладів МВС України /Укладачі: Запорожцев А.В., Лабунь А.В., Заброра Д.Г., Басиста І.В., Дроздова І.В., Брижик В.О., Мусієнко О.М. – Київ, 2012. – 246с.

3.2.15. Давидович І.І. Особливості кваліфікації насильницьких злочинів, які вчиняються щодо так званих "спеціальних" потерпілих / І.І. Давидович, К.П. Задоя // Адвокат: загальнодержавний професійний журнал / Спілка адвокатів України; Акад. адвокатури України; Укрінюр-колегія. – Київ, 2013. – № 2 (149). – С. 15-17.

3.2.16. Квасневська Н.Д. Віктимологічні аспекти запобігання насильницьким злочинам щодо неповнолітніх в Україні // Судова практика : науково-практичний юридичний журнал / Ред. журн. "Право України". – Київ, 2013. – № 1/2. – С. 38-45.

3.2.17. Юхта О. Захист прав дітей від сімейного насильства // Юридична газета. – Київ, 2013. – 2 квітня (№ 14).


3.2.18. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: навчальний посіб. / авт. кол. Константинов С.Ф., Олефір В.І., Братель С.Г. та ін.– К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. – 196 с.

3.2.19. Діяльність поліції щодо протидії насильству в сім'ї [Текст]: метод. рек. / В.Л. Костюк, Є.М. Корж, С.М. Радзівон, Н.В. Федоровська. – К.: Нац. акад. внутр. справ, 2016. – 58 с.

3.2.20. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту / Калюк О.М., Константинов С.Ф., Куліков В.А. та ін. / за ред. Кулікова В.А. – К.: «Освіта України», 2016. – 230 с.

## Інформаційні ресурси в інтернеті

3.2.21. Офіційний портал ВРУ: <http://rada.gov.ua/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 9 з 13	

3.2.22. Законодавство України. Міжнародні акти: zakon.rada.gov.ua.

3.2.23. Офіційний сайт МВС: <http://mvs.gov.ua>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1, 4.2.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	<b>Модуль №1</b>	
	<b>1 семестр</b>	<b>1 семестр</b>
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з врахуванням СРС)	86×8 = 64	86×4 = 32
Виконання експрес-контрольної роботи (з врахуванням СРС)	8	16
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	<i>45 балів</i>	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	28	-
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	-	52
<b>Усього за модулем №1</b>	100	100
<b>Семестровий диференційований залік</b>	-	-
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>	

Таблиця 4.2

<b>1 семестр</b>	
<b>Модуль №2</b>	Мах кількість балів
Вид навчальної роботи	
Виконання курсової роботи	50
Захист курсової роботи	50
<b>Виконання та захист курсової роботи</b>	<b>100</b>


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.3).

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

Таблиця 4.3

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах					Оцінка за національною шкалою
Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання експрес-контрольної роботи (з врахуванням СРС)		Виконання модульної роботи	Підсумкова семестрова контрольна робота	
8	8	15-16	26-28	47-52	Відмінно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 10 з 13	

6-7	6-7	12-14	21-25	39-46	Добре
5	5	10-11	17-20	31-38	Задовільно
менше 5	менше 5	менше 10	менше 17	менше 31	Незадовільно

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.4), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.6. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до відомості модульного контролю.


4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

4.8. Підсумкова модульна рейтингова оцінка, отримана студентом за результатами виконання та захисту курсової роботи, крім відомості модульного контролю, заноситься також до залікової книжки, навчальної картки студента та Додатку до диплома, наприклад так: *92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е* тощо.

Таблиця 4.4

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Оцінка за національною Шкалою
Денна форма навчання Заочна форма Навчання	
90-100	Відмінно
75-89	Добре
60-74	Задовільно
менше 60	Незадовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Протидія насильству в сім'ї»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 07.02.06-01-2019
		стор. 11 з 13	

Таблиця 4.5

Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)



(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				



Система менеджменту якості.  
Робоча програма навчальної дисципліни  
«Протидія насильству в сім'ї»

Шифр  
документа

СМЯНАУ  
РП 07.02.06-01-2019

стор. 13 з 13

Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				