

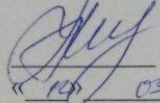
(Ф 03.02 – 92)

# НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра економіки повітряного транспорту

УЗГОДЖЕНО


Декан ФЕБА

  
С. Петровська  
« 03 » 2019 р.



ПІДТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної  
роботи

  
А. Гудманян  
« 03 » 2019 р.



Система менеджменту якості

## РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Прогнозування на макроекономічне планування»

Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Спеціальність: 051 «Економіка»

Освітньо-професійна програма: «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

Курс – 3 Семестр – 5

Лекції - 34

Диференційований залік – 5 семестр

Практичні заняття - 17

Самостійна робота - 54

Усього (годин/кредитів ECTS) - 105/3,5

Домашнє завдання (1) – 5 семестр

Індекс РБ-6-051/16-3.26

СМЯ НАУ РНП 11.01.01-01-2019



Система менеджменту якості.  
Робоча навчальна програма  
навчальної дисципліни  
«Прогнозування та макроекономічне  
планування»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РНП 11.01.01 – 01-2019

стор. 2 з 11

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
			стор. 2 з 11

Робочу навчальну програму дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування» розроблено на основі робочого навчального плану № РБ-6-051/16 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», навчальної програми цієї дисципліни, індекс НБ-6-051/16-3.26, затвердженої ректором «16» 12 2019 р., та відповідних нормативних документів.

Робочу навчальну програму розробила:  
доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту /Полоус Ольга Вікторівна/


Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 051 «Економіка» (освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)») - кафедри економіки повітряного транспорту, протокол № 26 від «25» 11 2019 р.

Завідувач кафедри /Ареф'єва Олена Володимирівна/

Робочу навчальну програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 9 від «24» 11 2019 р.


Голова НМРР /Тофанчук Анатолій Тимофійович/

Рівень документа – 3б  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 3 з 11	

## ЗМІСТ

	стор.
<b>1. Вступ</b> .....	4
<b>2. Зміст навчальної дисципліни</b> .....	4
2.1. Тематичний план навчальної дисципліни .....	4
2.2. Домашнє завдання.....	5
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	5
3.1. Список рекомендованих джерел.....	5
3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до технічних засобів навчання.....	6
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	7

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 4 з 11	

## 1. ВСТУП

Робоча навчальна програма дисципліни розроблена на основі навчальної програми дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування» та «Методичних вказівок до розроблення та оформлення навчальної та робочої навчальної програм дисциплін», введених в дію розпорядженням від 16.06.15 №37/роз.

Рейтингова система оцінювання (PCO) є невід’ємною складовою робочої навчальної програми і передбачає визначення якості виконаної студентом усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та умінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, модульного та семестрового контролю, з наступним переведенням оцінки за багатобальною шкалою в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

PCO передбачає використання модульних рейтингових оцінок (поточної, контрольної, підсумкової), а також екзаменаційної або залікової, підсумкової семестрової та підсумкової рейтингових оцінок.

## 2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)			
		Усього	Лекції	Практ. занят.	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>5 семестр</b>					
<b>Модуль №1 « Основи прогнозування та макроекономічного планування»</b>					
1.1	Планування та прогнозування як функції та інструменти управління економікою. Методика планування та прогнозування та макроекономічному рівні	10	2 2	2	4
1.2	Підходи та способи планування макроекономічних об’єктів та величин. Організація прогнозування та планування на макроекономічному рівні	10	2 2	2	4
1.3	Статистичні методи визначення основних тенденцій розвитку на макроекономічному рівні	8	2	2	4
1.4	Статистичні моделі тренду на макроекономічному рівні. Прогнозування з використанням показників середніх характеристик	10	2 2	2	4
1.5	Досвід прогнозування та макроекономічного планування провідних країн світу	8	2	2	4
1.6	Модульна контрольна робота №1	4	1	-	3
<b>Усього за модулем № 1</b>		<b>50</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>23</b>



<b>Модуль №2 «Прогнозування та планування ключових сфер економічного розвитку держави»</b>					
2.1	Прогнозування та планування макроекономічних показників виробництва товарів та послуг. Прогнозування та планування утворення та розподілу доходів держави	12	2 2	2	6
2.2	Прогнозування та планування показників використання доходів та накопичень держави. Прогнозування та планування національного багатства	11	2 2	2	5
2.3	Прогнозування та планування населення, трудових ресурсів та зайнятості	11	2 2	2	5
2.4	Прогнозування та планування рівня життя та споживання населенням товарів та послуг Прогнозування та планування ефективності функціонування економіки	9	2 2	1	4
2.5	Домашнє завдання	8	-	-	8
2.6	Модульна контрольна робота №2	4	1	-	3
<b>Усього за модулем № 2</b>		<b>55</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>32</b>
<b>Усього за 5 семестр</b>		<b>105</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>54</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>105</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>54</b>


## 2.2. Домашнє завдання

У п'ятому семестрі студенти виконують домашнє завдання відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій.

Виконання домашнього завдання з дисципліни є складовою навчального процесу, спрямованого на активізацію самостійної роботи студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)», і є підставою для допуску до диференційованого заліку.

Домашнє завдання виконується з метою формування у студентів комплексу знань про методологію, методику організації прогнозування та макроекономічного планування в системі державного регулювання економіки та вміння використовувати набуті знання у практичній діяльності.

Для успішного виконання домашнього завдання студент повинен **знати** вихідні поняття і сутність прогностики; способи і системи макроекономічного прогнозування та планування; методи й моделі прогнозування мікроекономіки; методи й моделі прогнозування макроекономіки; методи й моделі прогнозування ключових сфер економічного розвитку держави; моделі прогнозування комплексного економічного розвитку країни, **вміти** аналізувати та ідентифікувати часові ряди; адекватно використовувати методи і моделі прогнозування окремих макроекономічних показників, їх комплексного розвитку, структурних змін; оцінювати ефективність методів та результатів прогнозу; конструювати комплексні економетричні моделі прогнозування розвитку національної економіки й окремих підприємств, організацій, секторів

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 6 з 11	

економіки, регіонів; тлумачити отримані результати прогнозу та прийняти управлінське рішення.

Виконання, оформлення та захист домашнього завдання здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання, – до 8 годин самостійної роботи.

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Список рекомендованих джерел

##### Основні рекомендовані джерела

3.1.1. Присенко Г. В. Прогнозування соціально-економічних процесів: навчальний посіб. / Г.В. Присенко, Є. І. Равікович - К.: КНЕУ, 2005. - 378 с.

3.1.2. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: Навч. пос. / В.О. Кулявець - К.: Кондор, 2016. - 194 с.

3.1.3. Касьяненко В.О., Старченко Л.В. Моделювання та прогнозування економічних процесів. Конспект лекцій: Навч. посібник. - Суми: ВТД «Університетська книга», 2017. - 185 с.

3.1.4. Прогнозування та регулювання розвитку національної економіки: соціоприродничі й економічні протиріччя. монографія. Петрушенко М.М. УДК: 338.27:338.242.4–047.52:[502/1+330/341]; ISBN: 978-966-680-692-8; Формат: 60x90/16; Переплет: мягкая; Страниц: 336; Год издания: 2014.

3.1.5. Галушак М.П. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посіб. / М.П. Галушак –Т. : ТДГУ, 2009. - 101 с.

3.1.6. Кулявець В.О. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник / В.О. Кулявець. – К.: Кондор, 2009. – 194 с.

3.1.7. Светуньков С.Г. Методы социально-экономического прогнозирования: Учеб. для вузов./ С.Г. Светуньков, И.С. Светуньков. – СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 103 с.

##### Додаткові рекомендовані джерела


3.1.8. Ареф'єва ОВ. Антикризове управління підприємством: Монографія. - Львів: Укр. академ. друкарства, 2011. – 252 с.

3.1.9. Ареф'єва О. В. Бізнес-процеси підприємств сфери послуг: фактори, формування, конкурентноспроможність: монографія / О.В. Ареф'єва, Т.В. Луцька; Європ. ун-т. - К., 2009. - 96 с.

3.1.10. Сайт Державної служби статистики України . - Режим доступу: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua).

3.1.11. Сайт Національний банк України. - Режим доступу: [www.bank.gov.ua](http://www.bank.gov.ua).

3.1.12. Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України» [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1602-14>

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 7 з 11	

3.1.13. Єріна А.М. Статистичне моделювання та прогнозування: [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://www.gmdh.net/articles/theory/StatModeling.pdf>.

### 3.2. Перелік наочних та інших навчально-методичних посібників, методичних матеріалів до ТЗН

№ пор.	Назва	Шифр тем за тематичним планом	Кількість
1.	Конспект лекцій	1.1-1.5 2.1-2.4	Електронна версія
2.	Методичні вказівки з виконання практичних робіт	1.1–1.5 2.1-2.4	Електронна версія
3.	Методичні вказівки з виконання домашнього завдання	2.5	Електронна версія

## 4. РЕЙТИНГОВА ОЦІНЮВАННЯ СИСТЕМА НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (табл. 4.2).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної та контрольної модульних рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку (табл.4.3), яка в балах та за національною шкалою заноситься до відомості модульного контролю.


4.5. Сума підсумкових модульних рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою (табл. 4.4).

4.6. Сума підсумкової семестрової модульної та залікової рейтингових оцінок у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 4.6).

4.7. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента.

4.8. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка заноситься до залікової книжки та навчальної картки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.9. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни, яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 8 з 11	

Таблиця 4.1

5 семестр			
Модуль №1			
Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	Мах кількість балів	
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	16 (сумарні)		
Вирішення практичних завдань	18 (сумарні)		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше 15 балів</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №1	10		
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>44</b>		
Модуль №2			
Вид навчальної роботи			
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	16 (сумарні)		
Виконання та захист домашнього завдання	18 (сумарні)		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше 20 балів</i>			
Виконання модульної контрольної роботи №2	10		
<b>Усього за модулем №2</b>	<b>44</b>		
<b>Диференційований залік</b>		<b>12</b>	
<b>Усього за 5 семестр</b>		<b>100</b>	

Таблиця 4.2

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи  
в балах оцінкам за національною шкалою


5 семестр			Оцінка за національною шкалою
Рейтингова оцінка в балах			
Виконання завдань на знання теоретичного матеріалу	Виконання та захист домашнього завдання	Виконання модульної контрольної роботи	
15-16	17-18	9-10	Відмінно
12-14	14-16	8	Добре
10-11	11-13	6-7	Задовільно
менше 10	менше 11	менше 12	Незадовільно

Таблиця 4.3

Відповідність підсумкових модульних рейтингових оцінок  
в балах оцінкам за національною шкалою

Модуль №1	Модуль №2	Оцінка за національною шкалою
40-44	40-44	Відмінно
33-39	33-39	Добре
27-32	27-32	Задовільно
менше 27	менше 27	Незадовільно



	Система менеджменту якості. Робоча навчальна програма навчальної дисципліни «Прогнозування та макроекономічне планування»	Шифр документа	СМЯ НАУ РНП 11.01.01 – 01-2019
		стор. 9 з 11	

Таблиця 4.4  
Відповідність підсумкової семестрової  
модульної рейтингової оцінки в балах  
оцінкам за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
79-88	Відмінно
66-78	Добре
53-65	Задовільно
менше 53	Незадовільно

Таблиця 4.5  
Відповідність залікової рейтингової оцінки в  
балах оцінці  
за національною шкалою

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою
Диференційований залік	
12	Відмінно
10	Добре
8	Задовільно

Таблиця 4.6  
Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
<b>82-89</b>	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
<b>75-81</b>		<b>C</b>	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
<b>60-66</b>		<b>E</b>	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
<b>35-59</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
<b>1-34</b>		<b>F</b>	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)



