

Методичні рекомендації з самостійної роботи студентів з опанування навчального матеріалу з навчальної дисципліни «Історія англійської мови»

Самостійна робота студента є основним видом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Зміст СРС з конкретної дисципліни визначається робочою навчальною програмою з цієї дисципліни, навчально-методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

З навчальної дисципліни «Історія англійської мови» самостійна робота студентів передбачає:

- опанування лекційного матеріалу;
- самостійне вивчення теоретичних питань програми, що винесені на самостійне вивчення;
- робота з рекомендованими відео- та аудіоматеріалами з тематики дисципліни;
- підготовку до написання поточних тестів та модульної контрольної роботи.

Теоретичні питання, що винесені на самостійне вивчення:

1. Писемні пам'ятки на давньогерманських діалектах.
2. Основні писемні пам'ятки давньоанглійського періоду.
3. Основні писемні пам'ятки середньоанглійського періоду.
4. Давньоанглійське письмо.
5. Давньоанглійський синтаксис.
6. Словотвір в давньоанглійській мові.
7. Англійський синтаксис в середньо- та новоанглійському періодах.
8. Словотвір в середньо- та новоанглійському періодах.
9. Англійська мова в Австралії, Канаді, Новій Зеландії.
10. Історичний розвиток неособових форм дієслова (інфінітив, дієприкметник, герундій).

Рекомендована література:

- Верба Л.Г. Історія англійської мови. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 296 с.
Євченко В.В. Історія англійської мови: навчально-методичний посібник / В.В. Євченко. – Вінниця: Нова книга, 2016. – 408 с.
Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беяева Т.М. История английского языка. Учебник. Хрестоматия, Словарь. – СПб: Лань, 2001. – 512 с.

Відео з тематики курсу, рекомендовані для перегляду:

The Adventure of English - 2003 BBC Documentary

The Story of English:

<https://www.youtube.com/watch?v=7FtSUPAM-uA&list=PL6D54D1C7DAE31B36&index=1>

The Lord's Prayer in Old English from the 11th century:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Wl-OZ3breE>

The History of English in Ten Minutes:

<https://www.youtube.com/watch?v=r9Tfbeqyu2U&list=PLA03075BAD88B909E>

Old English and Middle English: <https://www.youtube.com/watch?v=Hdn-gwLgj80>

Аудіоматеріали з тематики курсу:

The History of English Podcast. The Spoken History of a Global Language:
<https://historyofenglishpodcast.com/>

Питання для самоконтролю

Шановні студенти, перевірте себе. Якщо Ви знаєте відповіді на ці запитання, Ви готові до написання модульної контрольної роботи з «Історії англійської мови».

1. Name the eleven Germanic languages that are spoken today.
2. Name the Germanic languages that are not spoken in the world today.
3. What unites the Germanic languages in one group?
4. Which old Germanic dialects do modern Germanic languages originate from?
5. What are the major written records in old Germanic dialects?
6. What is runic alphabet?
7. Explain the essence of the First Germanic Sound Shift (Grimm's Law).
8. What exceptions from the Grimm's law are explained by Karl Verner's Law?
9. What is ablaut?
10. What are the main periods in the history of the English language? Which criteria are used to define them?
11. When did the history of the English language start?
12. What people inhabited the British Isles in the time of the Roman invasion?
13. How long was Britain a Roman province?
14. What Germanic tribes settled in Britain in the 5th-7th centuries?
15. Name the major Old English dialects and their written records.
16. How did Christianization influence the English people and their language?
17. What was Danelaw?
18. What were the major achievements of Alfred the Great? How did he contribute to the development of culture and learning in Anglo-Saxon England?
19. What are the characteristic features of Anglo-Saxon poetry?
20. Which dialect became the leading literary dialect in Anglo-Saxon England? Why?
21. Characterize the system of Old English vowels.
22. Characterize the system of Old English consonants.
23. What is palatal mutation? breaking? palatal diphthongization? velar mutation?
24. How were the Old English diphthongs different from the Middle English diphthongs?
25. Describe the phonetic essence of the assibilation of palatal consonants in late Old English.
26. What were the grammatical categories of the Old English noun? adjective? pronoun? verb?
27. Why did OE nouns have different types of declension?
28. What were the major morphological classes of the Old English verb?
29. What is the difference between strong and weak verbs?
30. What are the specific characteristics of preterite-present verbs?

31. How many classes are OE strong verbs traditionally divided into? weak verbs? What are the criteria for this division?
32. What are the major etymological layers of OE lexicon?
33. What is the major difference between etymological composition of the Old English and Modern English lexicon?
34. Why does English have some many foreign loan-words?
35. Which languages have given English most loan-words? Why?
36. What is the principal difference between Anglo-Scandinavian and Anglo-French contacts in the history of English?
37. Which words are called etymological doublets?
38. How did French and Latin contribute to the development of synonymy in English?
39. Why *doubt*, *receipt*, *debt*, *island* have mute letters in them?
40. What three languages were in use in England after the Norman Conquest?
41. When and how did English defeat French in medieval England?
42. Which dialect became the basis of the English national language? Why?
43. When was the norm of the English national literary language established?
44. What was the role of William Caxton in normalization of the English language?
45. What national and regional varieties of English in the modern world do you know? How do they differ from British English?
46. Is American a separate language? Why?
47. What were the main qualitative and quantitative changes of vowels in late Old English-Middle English periods? What were the phonological results of these changes?
48. Explain the origins of the Middle English diphthongs.
49. Define the phonetic and phonological essence of the Great Vowel Shift.
50. What were the phonological consequences of vocalization of *r* in Early New English?
51. What were the major phonological and morphological consequences of the reduction of unstressed vowels in the history of English?
52. What major changes took place in the system of consonants in the Middle English and New English periods?
53. How was the OE system of strong and weak verbs replaced by the present-day regular and irregular verbs?
54. How did OE preterite-present verbs develop?
55. What major changes took place in the systems of English nouns, adjectives and pronouns over the Middle English and Early New English periods?
56. What are the origins of the present-day analytical forms of the verb?
57. Name the major Middle English dialects and their written records.
58. Why does English spelling not reflect the pronunciation?
59. What was the role of Samuel Johnson in the codification of the English lexicon?
60. What was the role of Latin and Greek in the formation of English terminology?