

Навчально-методичні рекомендації для студентів з дисципліни «Методика викладання іноземних мов»

Навчальна дисципліна є теоретичним і практичним компонентом сукупності знань і вмінь, що формують профіль фахівця в галузі філології, базується на знаннях дисциплін «Психологія», «Вступ до мовознавства», «Фонетика англійської мови», «Порівняльна лексикологія англійської та української мов», «Порівняльна граматики англійської та української мов», «Лінгвокраїнознавство», доповнює «Практичний курс англійської мови», представлена модулем «Загальні методичні основи формування іншомовної комунікативної компетенції учнів у процесі викладання іноземних мов у школі».

Мета – розкрити методи і технології іншомовної шкільної освіти; сприяти опануванню студентами методики навчання й виховання учнів на уроках з іноземних мов.

Завдання – розкрити сучасні методики викладання іноземних мов; навчити студентів застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; ознайомити з сучасними тенденціями у викладанні іноземних мов; розкрити специфіку навчання іноземних мов у школі; залучити студентів до опрацювання науково-методичної літератури як джерела підвищення рівня професійної кваліфікації; сформувати у них професійно-методичні вміння викладання іноземних мов, спрямувати на творчий пошук.

Протягом вивчення дисципліни *студенти опанують*: основи методики як теорії і практики навчання іноземної мови, формування іншомовної комунікативної компетенції учнів; зміст і цілі навчання іноземної мови в школі; Державний освітній стандарт з іноземної мови, підручники і навчально-методичні комплекси; методичні прийоми і засоби формування: мовленнєвих умінь і навичок учнів у процесі вивчення фонетики; граматичних навичок при навчанні граматиці; іншомовної комунікативної компетенції учнів при навчанні лексики та опанування видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письма); організаційні форми навчання, структуру сучасного уроку іноземної мови й форми його проведення в школі, інноваційні технології навчання іноземних мов і перекладу, різні види планування роботи вчителя іноземної мови; особливості навчання іноземної мови на різних етапах шкільної освіти; функції, види та форми контролю у навчанні іноземної мови, технології оцінювання рівня сформованості мовних і мовленнєвих навичок, види тестів і структуру тестових завдань; принципи організації позакласної роботи з іноземної мови, форми проведення виховних заходів.

Студенти набудуть навичок: визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи, прийоми навчання іноземних мов у школі; моделювати різні типи й технології проведення уроку іноземної мови; обирати й використовувати підручники та навчально-методичні комплекси з іноземних мов, вправи різних типів і видів; формувати в учнів іншомовну комунікативну компетенцію; контролювати і оцінювати рівень сформованості всіх складників іншомовної комунікативної компетенції; планувати й реалізовувати різні форми навчання та позакласної роботи з іноземної мови на різних етапах шкільної освіти.

Засоби навчання: лекції, практичні заняття, самостійна робота студентів.

Самостійна робота студентів спрямована на опрацювання основної й додаткової літератури, її критичний аналіз, систематизацію, конспектування, складання планів, тез за навчальними темами; виконання домашнього завдання відповідно до методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань і практичних умінь. Самостійна робота передбачена за кожною з тем модуля.

Домашнє завдання виконується на основі навчального матеріалу дисципліни. Метою є створення презентації для розкриття практичних методичних умінь щодо планування, проведення, оцінювання уроку іноземної мови з певної теми. Виконання, оформлення, захист домашнього завдання здійснюється в індивідуальному порядку.

Система контролю й оцінювання знань, умінь та навичок студентів з дисципліни передбачає поточний контроль (відповіді на практичних заняттях, виконання та захист домашнього завдання, виконання тесту) та підсумковий контроль у формі модульної

контрольної роботи, що надає можливість виявити й оцінити рівень знань та вмінь, а також у цілому визначити якість підготовки студента з дисципліни.

Основні рекомендовані джерела

1. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання / наук. ред. укр. видання доктор пед. наук, проф. С. Ніколаєва. – К. : Ленвіт, 2003. – 273 с.
2. Ковтун О.В. Методика викладання іноземних мов і перекладу у вищій школі. Практикум / О. В. Ковтун, А. Г. Гудманян. – К. : НАУ, 2015. – 88 с.
3. Методика викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С.Ю. Ніколаєвої. – К. : Ленвіт, 2002. – 328 с.
4. Черноватий Л. М. Методика викладання перекладу як спеціальності : підручник / Л. М. Черноватий. – Вінниця : Нова Книга, 2013. – 376 с.

Додаткові рекомендовані джерела

5. Нестеренко Н. А Course in Interpreting and Translation : посібник для студентів та викладачів вищих навчальних закладів / Н. Нестеренко, К. Лиссенко. – Вінниця : Нова книга, 2006. – 248 с.
6. Основи організації та методики викладання у вищій школі : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Білоус В.Т., Горюнова Л.І., Цимбалюк А.В. та ін.; Держ. податк. адмін. України. – Ірпінь, 2001. – 143 с.
7. Педагогічна практика з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах / Кол. авторів під керівн. С. Ніколаєвої і В. Черниш. – К. : Ленвіт, 2003. – 250 с.
8. Тарнопольський О.Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти : навч. посібник / О.Б. Тарнопольський. – К. : Фірма «ІНКОС», 2006. – 248 с.