

А.А. Выхватень, студент
Національний авіаційний університет, Київ

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕОРИИ ЛичНОСТИ А.Б. ПОДВОДНОГО В КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПРАКТИКЕ

В последнее время в современном обществе широко востребована консультация специалиста-психолога.

А.Б. Подводный предлагает классификацию, включающую в себя пять уровней личности.

Первый уровень развития личности называется: "инфантильная личность", второй "подростковая личность", третий - "юношеская личность", четвертый "зрелая личность", и пятый "интегрированная личность".

Проблемой теории личности занимались такие ученые как Фрейд, Эриксон, Фромм, Хорни, Склингер, Башура, Маслоу, Роджерс, С.В. Васильевская и другие.

Разработавшая А.Б. Подводным структура личности позволяет классифицировать проблему человека в конкретной подструктуре.

Мы рассматриваем консультативную помощь личности. Предмет – особенности использования теории личности А.Б. Подводного в консультативной практике. Цель: представить психологические особенности использования теории А.Б. Подводного в консультативной практике.

Первые два уровня личности – отличаются тем, что здесь есть лишь иллюзия «я». Это означает что на следующих уровнях развития человек обнаруживает, что его истинное «я» это совсем не то, что он понимал под этим словом раньше, в то же время представление о «я», которое формируется у юношеской личности, в дальнейшем уточняется и конкретизируется. У инфантильной личности иллюзия «я» никак не идентифицировалась, у подростковой – так же пока иллюзия «я», и человек идентифицирует себя с теми программами, которые он ведет. Юношеская личность имеет индивидуальное самоощущение и свой особый взгляд на мир. У зрелой личности «я» выступает как основной центр притяжения всех жизненных программ человека. У интегрированной личности нет сложностей с взаимодействием различных жизненных программ и, соответственно, нет сложностей, связанных с противоречиями между его ценностями.

Главная задача психолога-консультанта в процессе общения с клиентом по специфическим характеристикам уровней определить уровень клиента и говорить с ним на том языке, который он способен понять, помочь пройти этот уровень и подняться на более высокие уровни развития.

Именно теория А.Б. Подводного позволяет идентифицировать юношескую личность, как и любую другую, методом наблюдения за самоощущением, мироощущением, самоощущением, самоидентификацией, самооценкой, самооценением, самовыражением, его референтным кругом, самореализацией и этикой личности.