

СТРУКТУРА ОНЛАЙНОВОГО АДАПТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ

Сьогодні, в умовах пандемії та карантину, як ніколи раніше, гостро постало питання перенесення багатьох сфер діяльності на онлайн-площину. Але за умови, що люди не лише мають різний рівень технічної підготовки, але й різняться уподобаннями, поглядами, цілями і, звичайно, технічним оснащенням, при розробці державних програмних систем необхідно забезпечити багатосценарійне представлення інформації разом із можливістю вибору користувацьких режимів та автоматичне їх налаштування.

Дослідження, проведені при розробці адаптивних інтерфейсів та навчальних систем, вирішують широкий спектр проблем, пов'язаних з навчанням, однак, питання забезпечення конкретного користувача комфортним робочим середовищем із системою розглядаються недостатньо, переважно на рівні концепцій. Нехтування цими умовами ускладнює процес навчання, створює труднощі при роботі з системою і, загалом, не може не впливати на ефективність систем. Таким чином, питання пошуку подальших шляхів адаптації навчальних курсів до потреб користувачів все ще залишаються відкритими.

Структура адаптованого навчального курсу передбачає наступні компоненти, які вкладаються один в один за порядком перелічення:

- текст, нерухомі зображення, звук, рухомі зображення, анімація, та посилення;
- уроки;
- навчальні модулі;
- навчальні курси;
- вбудована система управління вмістом;
- віртуальне навчальне середовище.

Описаний підхід до структури онлайн-навчального курсу забезпечує слухачеві комфортні умови праці протягом усього періоду взаємодії з системою і тим самим сприяє якісному та ефективному навчанню та є перспективним для побудови сучасних навчальних систем.