





Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Спеціальні служби в зовнішній політиці  
держави»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 2 із 14

Робочу програму навчальної дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», навчального та робочого навчального плану РМ-17-291-2/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:  
президент Незалежного  
аналітичного центру геополітичних  
досліджень «Борисфен Інтел»,  
доктор військових наук:

/Гвоздь В.І./

завідувач кафедри  
завідувач кафедри міжнародних  
відносин, інформації  
та регіональних студій

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 6 від «17» 05 2021 р.

Завідувач кафедри

/Ржевська Н.Ф./

Гарант освітньо-професійної програми

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «02» 06 2021 р.

Голова НМРР

/Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник №2



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Спеціальні служби в зовнішній політиці  
держави»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021

Стор. 2 із 14

Робочу програму навчальної дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», навчального та робочого навчального плану РМ-17-291-2/2 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробили:  
президент Незалежного  
аналітичного центру геополітичних  
досліджень «Борисфен Інтел»,  
доктор військових наук:

/Гвоздь В.І./

завідувач кафедри  
завідувач кафедри міжнародних  
відносин, інформації  
та регіональних студій

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Зовнішня політика і дипломатія», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – кафедри міжнародних відносин, інформації та регіональних студій, протокол № 6 від «17» 05 2021 р.

Завідувач кафедри

/Ржевська Н.Ф./

Гарант освітньо-професійної програми

/Ржевська Н.Ф./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 7 від «04» 06 2021 р.

Голова НМРР

/Сидоренко К. В./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	3
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .	4
1.2.Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, яких дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	12
Вступ .....	3
1. Пояснювальна записка .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .	4
1.2.Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.....	5
1.3. Компетентності, яких дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	11
3.1. Методи навчання .....	11
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	12
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b>	12



## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04. 2021 № 249/од. та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна належить до циклу дисциплін вільного вибору студента у сфері зовнішньої політики та дипломатії як узагальнююча складова, що спрямовує професійну підготовку фахівця ОС «Магістр», на поглиблення дослідницьких навичок та аналітичних, консультативних вмінь міжнародно-політичного оглядача як дослідника та практика щодо місця і ролі спеціальних служб у зовнішній політиці держави.

**Метою** викладання дисципліни є: викладання дисципліни є; визначення основних функцій, можливостей та наслідків розвідувальних дій держави (її спеціальних структур) при виробленні зовнішньої політики держави.

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

- навчитися створювати моделі інформації та знань, що отримує розвідка, необхідні державі для прийняття ефективних зовнішньополітичних рішень;
- розв'язувати складні задачі, пов'язані з використанням сучасних та перспективних інтелектуальних знань, орієнтованих на когнітивні технології розвитку науки, онтологічні, об'єктивні та інші моделі інформації та знань будь-яких проблемних галузей;
- визначати вплив та взаємозв'язок ефективної діяльності спеціальних служб держави зі ступенем розвитку авіаційної та космічної галузі в ній.

Окрім того, **завданням даної дисципліни** є розкриття особливостей формування та функціонування спеціальних служб України та особливостей їхнього впливу на зовнішню політику в умовах сучасного геополітичного протистояння та військової агресії з боку РФ.

#### **1.2. Результати навчання, яких дає можливість досягти навчальна дисципліна.**

- засвоєння основних методів різних типів розвідки;
- головних організаційних та ділових навичок відповідальних державних структур за результати розвідувальної роботи держави;
- методи інформаційно-аналітичного супроводу розвідувальної діяльності та її організації;
- методики інформаційної підготовки з метою підвищення конкурентоспроможності дій розвідувальних служб;



- навички застосування прийомів і засобів розвідки, можливості інтелектуальних систем і технологій, необхідних для прийняття рішень, зокрема об'єктно-орієнтованого аналізу та моделювання (у системі міжнародних відносин);
- плануванню і проведенню системних досліджень щодо розвідувальної діяльності та аналізу консолідованої інформації, як безумовної складової розвідки;
- встановлення впливу авіаційної і космічної галузі на діяльність спеціальних служб держави.

### 1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути **компетентності** щодо:

- володіння основними методами різних типів розвідки;
- демонстрації організаційних та ділових навичок, саме, відповідальних державних структур за результати розвідувальної роботи держави;
- застосування прийомів інформаційно-аналітичного супроводу розвідувальної діяльності та її організації;
- володіння методикою інформаційної підготовки з метою підвищення конкурентоспроможності дій розвідувальних служб;
- випадків застосування прийомів і засобів розвідки, можливості інтелектуальних систем і технологій, необхідних у прийнятті рішень, а саме – об'єктно-орієнтованого аналізу та моделювання у системі міжнародних відносин;
- планування і проведення системних досліджень стосовно діяльності спеціальних служб при забезпеченні зовнішньої політики;
- розвідувальної діяльності та аналізу консолідованої інформації, як безумовної складової розвідки;
- вплив авіації на ефективність діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці.

**Міждисциплінарні зв'язки:** Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін як «Системні методи дослідження міжнародних відносин», «Міжнародні системи і глобальний розвиток», «Космічна дипломатія» та є базою для вивчення таких дисциплін, як: «Сучасні тенденції світового політичного процесу», «Актуальні проблеми зовнішньої політики США», «Зовнішня політика країн Західної Європи».

## 2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

- навчального модуля №1 «**Основи діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці**», засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.



## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

### Модуль №1 «Основи діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці» Інтегровані вимоги модуля № 1

Після опанування основних положень дисципліни «Діяльність спеціальних служб у зовнішній політиці» студенти повинні знати:

- методи та принципи роботи різних типів розвідки;
- організаційні та ділові прийоми відповідальних державних структур за результати розвідувальної роботи держави;
- етапи інформаційно-аналітичного супроводу розвідувальної діяльності та її організації;
- методики інформаційної підготовки з метою підвищення конкурентоспроможності дій розвідувальних служб;
- шляхи застосування прийомів і засобів розвідки, можливості інтелектуальних систем і технологій, необхідних для прийняття рішень, зокрема об'єктно-орієнтованого аналізу та моделювання (у системі міжнародних відносин);
- структуру системних досліджень щодо розвідувальної діяльності та аналізу консолідованої інформації, як безумовної складової розвідки;
- можливості та наслідки впливу авіаційної і космічної галузі на діяльність спеціальних служб держави.

#### Повинні вміти:

- володіти основними методами різних типів розвідки;
- показати організаційні та ділові навички відповідальних державних структур за результати розвідувальної роботи держави;
- застосувати прийоми інформаційно-аналітичного супроводу розвідувальної діяльності та її організації;
- володіти методикою інформаційної підготовки з метою підвищення конкурентоспроможності дій розвідувальних служб;
- виокремлювати випадки застосування прийомів і засобів розвідки, можливості інтелектуальних систем і технологій, необхідних у прийнятті рішень, а саме – об'єктно-орієнтованого аналізу та моделювання у системі міжнародних відносин;
- планувати і вести системні дослідження стосовно діяльності спеціальних служб при забезпеченні зовнішньої політики;
- здійснювати розвідувальну діяльність та аналіз консолідованої інформації, як безумовної складової розвідки;
- показати вплив авіаційної галузі на ефективність діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці.



Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 1 навчального модуля, а саме:

– навчального модуля №1 «**Основи діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці**» .

### **Модуль №1 «Основи діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці»**

#### **Тема 1.1. Еволюція формування сучасних розвідувальних служб**

Розвідка стародавнього світу. Біблійна Книга Чисел. Вергілій «Енеїда». Літописи про царювання єгипетських фараонів. Розвідка Ассирійської держави. Сім давньокитайських книг із військової стратегії. «Мистецтво війни» Сунь Дзи. «Шість таємничих навчань Тай Гуна». «Методи Сима». У Цзи «Про мистецтво ведення війни». Теорія стратагемності. «Архашастра, або наука політики». Таємна війна Ганнібала. Фронтін «Стратагеми».

Розвідувальна діяльність періоду Середньовіччя. Розвідка Візантії. Прокопій Кесарійський «Історія воєн» та «Таємна історія». Розвідувальна організація кардиналів Рішельє та Мазаріні Розвідувальна організація (1667) французького короля Людовіка XIV (1638-1715). Моріц Саксонський «Роздуми про військове мистецтво». Ніколо Макіавеллі про значення розвідки. «Бюро інформації» - перша спецслужба Англії.

Розвідувальні служби Нової доби. Новаторські погляди Бонапарта на розвідувальну діяльність. «Таємне бюро» (1796). Жюль Леваль «Воєнні дослідження». Робер Бюжо про шпигунство. Лезюр «Про зростання російської могутності з самого її початку і до XIX ст..»

Організація розвідувальних служб початку XX століття. «Сікрет інтелігент сервіс» (СІС). Вільгельм Штібер про перевагу добування інформації з певної проблеми зусиллями кількох джерел. Зовнішня розвідка та іноземний відділ. Ера тотального шпигунства в історії розвідки.

#### **Тема 1.2. Поняття «розвідка», її види та структура**

Соціально-політичні чинники розвідувальної діяльності. Рівні здійснення розвідувальної діяльності. Головні принципи політичного і воєнного протиборства. Зміст поняття «розвідка». Основний продукт та процес розвідки. Основні підходи до визначення поняття «розвідка». «Анатомія» розвідки. Напрями розвідувальних дій. Інституційний і функціональний підходи до розуміння змісту терміну «розвідка». Основні підходи щодо класифікації видів, форм і технологій розвідки.

Види розвідки за призначенням: політична розвідка, воєнна розвідка, економічна розвідка, геополітична розвідка, науково-технічна розвідка. Воєнна розвідка залежно від сфери дій, сил і засобів. Воєнна розвідка залежно від масштабу. Тактична розвідка в інтересах забезпечення військ: стратегічна розвідка, оперативна розвідка, тактична розвідка. Розвідка залежно від завдань, сил, засобів і способів. Технічна розвідка залежно від природи сигналів. Внутрішня і зовнішня розвідка. Партизанська розвідка.





### **Тема 1.3. Розвідувальна діяльність**

Основні підходи до визначення поняття «розвідувальна діяльність». Українське законодавство про суть розвідувальної діяльності. Предмет розвідувальної діяльності як індикатор її специфіки. Основні способи отримання інформації в процесі розвідувальної діяльності.

Форми, методи і засоби розвідувальної діяльності. Співвідношення і взаємодія форм, методів і засобів розвідувальної діяльності на прикладі вербування.

Геопросторова розвідка (GOINT). Агентурна розвідка (HUMSNT). Видова розвідка (IMINT). Інструментальна розвідка (MASINT). Радіоелектронна розвідка (OSINT). (SIGINT). Таємне фізичне проникнення (ТФП). Критерії цінності розвідувальних даних з відкритих джерел. Розвідувальний процес (цикл) та його структура. Американські фахівці про шість етапів розвідувального циклу.

### **Тема 1.4. Розвідувальна інформація**

Інформація як головний продукт розвідувальної діяльності. Підходи до оцінки значимості розвідувальної інформації. Розвідувальна інформація як підґрунтя для створення ефективної системи оперативного реагування на кризові ситуації в світі. Інформаційно-аналітична діяльність як складова розвідувальної діяльності та її основні функції. Інформаційно-аналітична робота як складова інформаційно-аналітичної діяльності та її завдання. Співвідношення розвідувальної діяльності, інформаційно-аналітичної діяльності та інформаційно-аналітичної роботи. Структура розвідувальної інформації. Дані, інформація, знання. Перетворення розвідувальних даних у розвідувальну інформацію і знання. Класифікація споживачів інформаційно-аналітичних матеріалів. Обмеження і проблеми роботи інформаційно-аналітичних підрозділів. В.Плетт про основні вимоги до розвідувального документа.

### **Тема 1.5. Основні принципи функціонування розвідки**

Загальні вимоги щодо побудови та ведення розвідки. Принципи ведення розвідки. Зміст основних груп принципів (на прикладі діяльності британської розвідки).

Стратегічні принципи розвідки: випередження супротивника, знання-сила, взаємодія та координація, фінансування, об'єктивність, імпровізація, агресивність, несподіваність, досвід (у значенні спадкоємність), уроки розвідки (аналіз прорахунків), цілеспрямованість, мудрість і практична корисність, далека перспектива, наукова обґрунтованість, дезінформація.

Тактичні принципи розвідки: конспірація, оригінальність мислення, індивідуальність, правдивість природності, недовіра, принцип розумної достатності, дроблення розвідувальних операцій, принцип «око за око» і «рівність», безперервність ведення розвідувальної діяльності, оперативність.

Адміністративно-управлінські принципи: єдиноначальність, лінійний принцип, об'єктивний принцип, планування.

Оперативні принципи: агентура потребує коштів, система прикриття.



Інформаційно-аналітичні принципи: відповідність структури і функцій аналітичних підрозділів, принцип належного забезпечення інформаційних потоків, принцип відбору найбільш важливих, актуальних відомостей; принцип сумісності форм і методів інформаційного супроводу, принцип пріоритетів у інформаційному супроводі.

### **Тема 1.6. Дипломатія і розвідка. Космічна дипломатія і діяльність спеціальних служб**

Розвідка у формуванні сучасних міжнародних відносин. Роль дипломатії як головного інструменту зовнішньої політики держави. Основні форми реалізації дипломатії.

Воєнна дипломатія і воєнно-дипломатична служба як особливий вид професійної дипломатичної діяльності. Особливості воєнної дипломатії (суть, об'єкти і суб'єкти). Воєнно-дипломатична служба (ВДС) та її особливості. Правові положення норм міжнародного права і зовнішніх зносин кодифікації ВДС.

Інститут воєнного аташе (ВАТ, з кінця 1990-х рр. – аташе з питань оборони). ВАТ як офіційний закордонний представник збройних сил (міністерства оборони) своєї держави. Віденські конвенції 1961 та 1963 рр. як правова основа діяльності дипломатичних і розвідувальних служб. Віденська конвенція 1961 р. про статус воєнного аташе. Головні дипломатичні привілеї та імунітети дипломатичних співробітників.

Дослідники воєнної дипломатії про функції воєнного аташе. Воєнно-технічна співпраця як окремий напрям діяльності ВАТ.

Форми воєнної дипломатії: публічна (відкрита) дипломатія, таємна та змішана дипломатія.

Основні методи воєнної дипломатії – офіційні та інші (робочі, дружні) візити і переговори; воєнні конференції; наради; підготовка та укладання угод з воєнних питань; участь у роботі міжнародних організацій; постійне представництво держави за кордоном воєнно-дипломатичними представництвами. Структура воєнно-дипломатичного представництва. Порядок регулювання відносин іноземних воєнних аташе з владою країни перебування.

Основні етапи новітньої історії воєнної дипломатії (поч. ХІХ ст. – до нині). Роль воєнної дипломатії в історичних подіях ХХ ст. (Перша та Друга світові війни, «холодна війна»).

Космічна дипломатія у діяльності спеціальних служб у забезпеченні зовнішньої політики.

### **Тема 7. Дипломатична розвідка**

Дипломатія і розвідка: спільне і відмінне. Три складові загальної мети дипломатії і розвідки (здобування відомостей і матеріалів; забезпечення обробки та вивчення здобутих відомостей та матеріалів; підготовка інформації, необхідної споживачам). Схожість дипломатії і розвідки. Роль дипломатії і розвідки у зовнішній політиці держави.



Дипломатична розвідка: суть, зміст. Основні підходи до визначення поняття «дипломатична розвідка». Дипломатична і розвідувальна інформація у забезпеченні національного інтересу. Головна функція дипломатії та розвідки. Віденська конвенція 1961 р. про головні функції дипломатичного представництва.

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Денна форма Навчання			
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС
1	2	3	4	5	6
<b>Модуль №1 « Основи діяльності спеціальних служб у зовнішній політиці»</b>					
1.1	Еволюція формування сучасних розвідувальних служб	<b>2 семестр</b>			
		15	2	2	11
1.2	Поняття «розвідка», її види та структура	16	2	2	12
1.3	Розвідувальна діяльність	16	2	2	12
1.4	Розвідувальна інформація	16	2	2	12
1.5	Основні принципи функціонування розвідки	16	2	2	12
1.6	Дипломатія і розвідка.	10	2	2	6
1.7	Космічна дипломатія і діяльність спеціальних служб	10	2	2	6
1.8	Дипломатична розвідка	4	2	-	2
1.9	Роль дипломатії і розвідки у зовнішній політиці держави.	14	2	2	10
1.20	Модульна контрольна робота №1	3		2	1
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>
<b>Усього за навчальною дисципліною</b>		<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: Під час читання лекцій з дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави» використовується лекція зі зворотнім зв'язком – лекція-дискусія

Під час семінарських занять регулярно використовується робота в групах, що в свою чергу, передбачає використання «мозкового штурму», як основного прийому критичного мислення.



Окрім того, доцільно використовувати сценарний метод, як один із активних методів навчання. Він дає можливість встановити перспективи впливовості спеціальних служб на зовнішню політику держави. І, ще слід використовувати метод проектів привчає і готує студентів до виконання та вирішення проблемних професійних завдань у ситуаціях реальної взаємодії. Формою представлення отриманих навичок у навчальному процесі є індивідуальні та групові презентації.

## 3.2. Рекомендована література

### Базова література

3.2.1. Гвоздь В.І. Історичні, правові і політичні аспекти розвідувальної діяльності держави. Київ: «Борисфен Інтел», 2018, 576 с.

3.2.2. Гвоздь В.І. Воєнна розвідка України на зламі другого тисячоліття. Київ: «Борисфен інтел», 2017. 320 с.

3.2.3. Головченко В.І. Дипломатична історія України (від найдавніших часів до XIX століття). Київ, 2007, 512 с.

3.2.4. Біла книга 2007: Служба безпеки та розвідувальні органи України. Київ, 2007. 85 с.

3.2.5. Військова розвідка: навчальний посібник. Київ, 2016. 335 с.

3.2.6. Гришук А.В. Військово-політичний енциклопедичний словник. Київ:Румб, 2009.

3.2.7. Закон України «Про розвідувальні органи України» від 22.03.2001 №2331-III. Редакція від 09.05.2018.

3.2.8. Закон України «Про Службу зовнішньої розвідки України» від 01.12.2005 №3160-IV. Редакція від 09.05.2018.

### Допоміжна література

3.2.9. Винокуров В.И. Дипломатия и разведка как средства осуществления внешней политики государства: Общее и особенное. Москва: Русская панорама, 2015. 288 с.

3.2.10. Дехтярев К.Энциклопедия спецслужб. Москва, 2008, 649 с.

3.2.11. Дундуков М.Ю. Разведка в государственном механизме США. Москва, 2008, 448 с.

3.2.12. Кондратьев А.И. Внешнеполитическая деятельность государства и динамические категории политической науки. Москва: Граница, 2011. 120 с.

3.2.14. Ржевська Н.Ф. Стратегічне прогнозування зовнішньої політики. Регіональні стратегії США і Європи: зовнішньополітичний і безпековий вимір. Київ, 2016. С. 14-34.


3.2.15. Ржевська Н.Ф. Американські аналітичні центри як суб'єкти прогнозування зовнішньої політики. Проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. Вип. 10-11. К.: КиМУ, 2015. С. 316- 332.

## 3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1 <https://mfa.gov.ua/>

3.3.2. <http://da.mfa.gov.ua/>

3.3.3. <https://szru.gov.ua/>

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Спеціальні служби в зовнішній політиці держави»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 15.01.05.01-2021
		Стор. 12 із 14	

3.3.4 <https://ssu.gov.ua/>

3.3.5. <https://www.cia.gov/>

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1. (для дисциплін, де передбачено екзамен)

Таблиця 4.1

Денна форма навчання	
Семестр 2	
Вид навчальної роботи	Оцінка
Усна відповідь на практичному занятті	5б.х 7 = 35
Участь у створенні колективного проекту	25
Виконання тестових завдань	5б х 4 = 20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	31
Модульна контрольна робота	20
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>	<b>100</b>

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни яка викладається протягом одного семестру, дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці.

Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Спеціальні служби в зовнішній політиці  
держави»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 15.01.05.01-2021-02

Стор. 14 із 14

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	26.08.21	Філіппо Мелікян		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни пор.	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

№ пор.	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

(Ф 03.02 – 03)