

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ЛІНГВІСТИКИ ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ  
КАФЕДРА АВІАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПІДГОТОВКИ  
СТУДЕНТІВ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**  
з дисципліни «Експериментальна психологія»  
за спеціальністю 053 «Психологія»

Укладач:  
викладач  
кафедри авіаційної психології  
Кравченко Ю.І.

Методичні рекомендації розглянуті та  
схвалені на засіданні кафедри авіаційної психології

Протокол № 14 від 17.1.2021р.

Завідувач кафедри  
Л.В.Помиткіна

## Модуль № 1

### Практичне заняття 1.8.

#### Експеримент як метод психологічного дослідження

1. Історія становлення методу експерименту.
2. Класифікація видів методу експерименту.
3. Переваги та недоліки методу експерименту.

#### Питання 1.

У ході підготовки до першого питання необхідно звернути увагу на послідовність перш за все необхідно звернути увагу на досягнення в інших наукових галузях, які стали підґрунтям розвитку експериментальної психології, зокрема, філософії, біології, психофізики, фізіології та нейрофізіології. Також важливо розглянути два періоди становлення експериментального метода у психології – долабораторний і лабораторний, та важливі досягнення у кожному з них.

#### Питання 2.

Для висвітлення другого питання перш за все необхідно ознайомитися з різновидами основ класифікації експериментів у психології. Це, по-перше, віднесеність експериментів до певної галузі психологічної науки — психології сприймання, соціальної психології, клінічної психології та інших галузей, оскільки в кожній галузі психології склалися свої спеціальні нормативи для перевірки гіпотез, які пов'язані з типом психологічної теорії, можливостями збору емпіричного матеріалу, різними формами експериментального контролю, способами управління змінними тощо. Та вивчити особливості кожного виду експерименту.

#### Питання 3.

Необхідно знати, що перевагами експериментального дослідження є можливість вивчити психічні явища у найсприятливіших умовах, можливість виявити причини психічних явищ, можливість перевірити раніше проведені дослідження, установити рамки й умови дії виявлених закономірностей, можливість реально впливати на розвиток психіки.

А також вивчити можливі проблеми експериментального дослідження, такі як - проблема штучності, проблему забезпечення етичності, проблема “подвійної суб’єктивності”, ефект первинності, ефект аудиторії, ефект плацебо. Вміти пояснити особливості кожного з них та можливості уникнення цих негативних впливів.