

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет
Факультет економіки та бізнес-адміністрування
Кафедра фінансів, обліку та оподаткування



УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

[Signature] Сергій СМЕРГЧЕВСЬКИЙ
 «26» 09 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

[Signature] Анатолій ПОЛУХІН
 «27» 09 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Теорія економічного аналізу»

Освітньо-професійна програма: «Облік і аудит»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»


Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	3	135/4,5	34	34	-	67	ДЗ(1) - 3 с.	-	Екзамен-3 сем.
Заочна	3,4	135/4,5	8	6	-	121	К.р(1) - 4 с.	-	Екзамен-4 сем.
стн	1	135/4,5	34	34	-	67	ДЗ(1) - 1 с.	-	Екзамен-1 сем.

Індекс:НБ-6-071/21 – 2.1.11

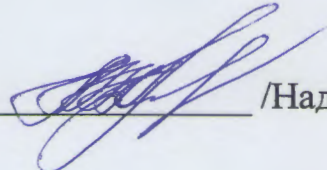
НБ-6-071/з/21 – 2.1.11

НБ-6-071/21 (стн) – 2.1.3

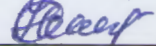
	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-02-2022
		стор. 2 з 13	

Робочу програму навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Облік і аудит», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-6-071/21, № РБ-6-071/22, НБ-6-071/21 (стн), № РБ-6-071/22(стн) та № НБ-6-071з/21, № РБ-6-071з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та відповідних нормативних документів.

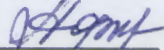
Робочу програму розробили
професор кафедри

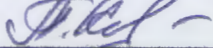
фінансів, обліку та оподаткування:  /Надія АНТИПЕНКО/

старший викладач кафедри

фінансів, обліку та оподаткування:  /Лариса ТУРОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Облік і аудит», спеціальності 071 «Облік і оподаткування» – кафедри фінансів, обліку та оподаткування, протокол № 9 від «12» 08 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми  Інна АФАНАС'ЄВА

Завідувач кафедри  Тетяна КОСОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 1 від «22» 08 2022 р.

Голова НМРР  Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 36

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	8
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	9
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	9
3.1. Методи навчання	9
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь	11



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Теорія економічного аналізу» є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі управління та адміністрування.

Метою навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо наукових основ економічного аналізу, його методу та методології, організації інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економічної діяльності підприємства.

Завданнями навчальної дисципліни є:

- засвоєння теоретичних питань, що стосуються сутності, значення економічного аналізу в управлінні, його видів, змісту і завдань;
- вивчення інформаційного забезпечення, організації та методології економічного аналізу; сутності і сфери застосування основних його прийомів;
- оволодіння об'єктивною оцінкою господарської діяльності підприємства;
- набуття навиків щодо виявлення тенденцій зміни показників, з'ясування їх причин, а також прогнозування можливих наслідків;
- застосування методик аналізу, здійснення економічної інтерпретації одержаних результатів та формулювання належних висновків.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПРН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.



ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Статистика» та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Економічний аналіз», «Економіко-математичні методи в обліку та аналізі», «Фінансовий облік І» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Теоретичні основи економічного аналізу»;

- навчального модуля № 2 «Методичний інструментарій економічного аналізу», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль 1. «Теоретичні основи економічного аналізу»

Інтегровані вимоги модуля №1:



знати:

- сутність економічного аналізу та його роль у сучасних умовах;
- основні завдання та функції економічного аналізу;
- об'єкти і суб'єкти аналізу, основні категорії економічного аналізу,
- види економічного аналізу;
- зміст та види інформаційної бази для проведення економічного аналізу, функції інформаційної діяльності та вимоги до інформаційного забезпечення економічного аналізу.

вміти:

- володіти загальними методологічними принципами організації економічного аналізу на підприємстві;
- набути навички в оформленні аналітичних висновків;
- володіти методикою пошуку та виявлення резервів, заходів для їх реалізації з метою підвищення ефективності виробництва.

Тема 1.1. Історичні аспекти становлення та розвитку економічного аналізу.

Зародження економічного аналізу в умовах стародавніх цивілізацій; економічний аналіз у добу Середньовіччя; становлення і розвиток економічного аналізу в індустріальну та постіндустріальну епохи; основні етапи розвитку вітчизняного економічного аналізу; внесок українських вчених в розвиток економічного аналізу.

Тема 1.2. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу.

Сутність та основні поняття економічного аналізу. Предмет, об'єкти, користувачі та виконавці економічного аналізу. Мета і завдання економічного аналізу. Функції і значення економічного аналізу в управлінні сучасним підприємством. Місце економічного аналізу в системі наук. Зв'язок економічного аналізу з іншими суміжними науками. Основні категорії економічного аналізу. Система показників. Класифікація показників за ознаками. Фактори. Класифікація факторів за ознаками.

Тема 1.3. Принципи і види економічного аналізу.

Принципи економічного аналізу та їх застосування. Класифікація видів та напрямків економічного аналізу. Особливості організації фінансового та управлінського аналізу. Особливості організації оперативного, поточного та перспективного аналізу. Сутність та завдання порівняльного та функціонально-вартісного аналізу. Особливості організації внутрішньогосподарського та міжгосподарського аналізу. Порядок проведення системного та комплексного аналізу, маржинального та SWOT-аналізу.

Тема 1.4. Організація економічного аналізу на підприємстві.

Основні вимоги до організації економічного аналізу на підприємстві; етапи проведення економічного аналізу; організація аналітичної роботи на підприємстві; планування аналітичної роботи на підприємстві; підготовка вихідних даних та оформлення результатів аналізу.



Тема 1.5. Інформаційне забезпечення економічного аналізу

Сутність інформації та інформаційної діяльності. Функції інформаційної діяльності та вимоги до інформаційного забезпечення економічного аналізу. Види та класифікація джерел інформації для економічного аналізу. Звітність підприємства як основне джерело інформації. Сучасні автоматизовані інформаційні системи та їх використання в економічному аналізі й управлінні.

Тема 1.6. Оформлення результатів економічного аналізу.

Підготовка вихідних даних для економічного аналізу. Основні вимоги до узагальнення та оформлення результатів економічного аналізу. Форми подання результатів економічного аналізу. Використання результатів економічного аналізу.

Тема 1.7. Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності підприємств.

Поняття і класифікація резервів. Принципи виявлення та мобілізації резервів. Методика вимірювання та оцінки резервів.

Модуль №2 «Методичний інструментарій економічного аналізу»

Інтегровані вимоги модуля №2:

знати:

- сутність та основні положення методології економічного аналізу;
- загальну класифікацію методів економічного аналізу;

вміти:

- використовувати методи і прийоми економічного аналізу;
- розробляти й аналізувати факторні моделі;
- розраховувати аналітичні показники діяльності підприємства;
- проводити дослідження змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі;
- робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень.

Тема 2.1. Метод і методологія економічного аналізу.


Економічний зміст методики та методу економічного аналізу. Елементи методики економічного аналізу. Базовий аналітичний інструментарій економічного аналізу діяльності підприємства.

Тема 2.2. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу.

Сутність, форми та використання порівнянь в економічному аналізі. Сутність середніх та відносних величин та їх застосування в економічному аналізі. Прийом групування показників і його види. Використання в аналізі рядів динаміки та графічного способу. Сутність та використання в аналізі балансового методу.

Тема 2.3. Методи детермінованого факторного аналізу.

Основні об'єкти факторного аналізу. Поняття та задачі факторного аналізу. Види факторного аналізу. Особливості та методика детермінованого факторного аналізу. Поняття, вимоги до моделювання детермінованих факторних систем.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-02-2021
		стор. 8 з 13	

Методи детермінованого факторного аналізу, їх види, особливості, сфера застосування та проблеми використання. Метод ланцюгових підстановок. Метод абсолютних різниць. Метод відносних різниць. Інтегральний метод. Індексний метод.

Тема 2.4. Методи стохастичного аналізу.

Дисперсійний аналіз. Кореляційний аналіз. Регресійний аналіз. Кластерний аналіз. Компонентний, багатовимірний та інші види аналізу.

Тема 2.5. Евристичні методи та їх застосування в економічному аналізі.

Сутність та види евристичних методів дослідження. Метод мозкового штурму. Методи експертних оцінок. Методи асоціацій і аналогій. Інші евристичні методи.

2. 3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./прак.. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак.. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль 1. «Теоретичні основи економічного аналізу»										
1.1	Історичні аспекти становлення та розвитку економічного аналізу.	3 семестр				3 семестр				
		8	2	2	4	4	-	-	4	
1.2	Зміст, предмет та завдання економічного аналізу.	8	2	2	4	4	1	-	3	
1.3	Принципи і види економічного аналізу.	13	2 2	2 2	5	4	1	-	3	
1.4	Організація економічного аналізу на підприємстві.	8	2	2	4	4	1	-	3	
1.5	Інформаційне забезпечення економічного аналізу.	8	2	2	4	4	1	-	3	
1.6	Оформлення результатів економічного аналізу.	8	2	2	4	5	-	-	5	
1.7.	Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності підприємств.	8	2	2	4	5	-	-	5	
1.8	Модульна контрольна робота №1	4	2	-	2	-	-	-	-	
Усього за модулем №1		65	18	16	31	30	4	-	26	
Модуль 2. «Методичний інструментарій економічного аналізу»										
2.1	Метод і методологія економічного аналізу.	3 семестр				4 семестр				
		8	2	2	4	19	1	1	17	
2.2	Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу.	17	2 2	2 2	7	20	1	2	17	
2.3	Методи детермінованого факторного аналізу.	17	2 2	2 2	7	20	2	1	17	
2.4	Методи стохастичного аналізу.	8	2	2	4	18	-	1	17	



2.5	Евристичні методи та їх застосування в економічному аналізі.	8	2	2	4	20	-	1	19
2.6	Домашнє завдання	8	-	-	8	-	-	-	-
2.7	Модульна контрольна робота №2	4	2	-	2	-	-	-	-
2.8	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
Усього за модулем №2		70	16	18	36	105	4	6	95
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67	135	8	6	121

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачем вищої освіти у процесі засвоєння всього навчального матеріалу з дисципліни «Теорія економічного аналізу».

Мета домашнього завдання (контрольної (домашньої) роботи) – перевірка, закріплення та розвиток знань здобувачів вищої освіти, отриманих в процесі вивчення дисципліни «Теорія економічного аналізу». Теми охоплюють всі розділи дисципліни і надають можливість творчого вирішення проблеми.

Для успішного виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) здобувач вищої освіти повинен **знати**: основні положення теорії економічного аналізу, зокрема, методи і принципи аналітичного дослідження, його методика та основні елементи; джерела і способи отримання необхідної фінансової інформації, методи її обробки, аналізу; **вміти**: формувати інформаційну базу економічного аналізу; добирати й використовувати методи економічного аналізу; інтерпретувати результати економічного аналізу та оформляти висновки; мати базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.

Для здобувачів вищої освіти **ЗФН** – завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома здобувача вищої освіти індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Наприклад, номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

Час, потрібний для виконання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи (ЗФН) складає до 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома здобувача вищої освіти.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- метод проблемного викладу;
- дослідницький метод;
- дискусія;
- мозкова атака;
- метод конкретних ситуацій (КС): КС, що навчають аналізу та оцінці; КС, що навчають вирішенню проблем та прийняттю рішень; КС, що ілюструють проблему, рішення або концепцію в цілому.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, під час самостійної роботи здобувача вищої освіти, роботи з навчальною літературою.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Івахненко В.М. Курс економічного аналізу: навч.-метод. посіб. К.: КНЕУ, 2015. 263 с.

3.2.2. Кіндрацька Г. І. Економічний аналіз: теорія і практика : підручник. 2-ге, перероб. і доп. Львів : Магнолія 2006, 2016. 440 с.

3.2.3. Антонюк О.П. Економічний аналіз: посіб. К.: «Ліра-К», 2016. 320 с.

3.2.4. Отенко В.І., Іванієнко В.В., Азаренков Г.Ф. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2015. 344 с.

3.2.5. Дацій О.І., Шевченко О.О., Шевченко Н.О., Демчук Н.І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Дніпропетровськ: Видавець Біла К. О., 2014. 236 с.

3.2.6. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Умань: Сочінський, 2012. 236 с.

3.2.7. Мец В.О. Економічний аналіз (Збірник практичних завдань і тестів за даними П(С)БО): навч. посіб. К.: КНЕУ, 2016. 236 с.

3.2.8. Єгорова О.В., Дорогань-Писаренко Л.О., Тютюнник Ю.М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.


Допоміжна література

3.2.9. Ковальчук Т.М. Теорія економічного аналізу: навч.-метод. посіб. Чернівці: Рута, 2008. 392 с.

3.2.10. Купалова Г.І. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. К.: Знання, 2008. 639 с.

3.2.11. Економічний аналіз: підручник / за ред. проф. Ф.Ф. Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. Житомир: ПП "Рута", 2015. 704 с.

3.2.12. Організація і методика економічного аналізу: навч. посіб. / за заг. ред проф. Т.Д. Косової. К.: Центр учбової літератури, 2012. 528с.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-02-2021
		стор. 11 з 13	

3.2.13. Воронко О.С., Штепа Н.П. Економічний аналіз : навч. посіб. для студ. вузів. Львів : Новий Світ-2000, 2012. 278 с.

3.2.14. Козак І.І. Економічний аналіз: навч.посіб. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. 220 с.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.zakon.rada.gov.ua/>

3.3.2. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>


3.3.3. Методичні розробки кафедри (в електронному вигляді).

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАТЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навч-ня		Денна форма навч-ня	Заочна форма навч-ня
3,4 семестр					
Модуль № 1 «Теоретичні основи економічного аналізу»			Модуль № 2 «Методичний інструментарій економічного аналізу»		
Види навчальної роботи	бали	бали	Види навчальної роботи	бали	бали
Виконання експрес-контрольних робіт та тестових завдань	10	-	Виконання експрес-контрольних робіт та тестових завдань	15	20
Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях	9		Розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, тощо під час аудиторної роботи на практичних заняттях	9	20
			Виконання контрольної роботи (домашньої)	-	20
			Виконання домашнього завдання	17	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	12	-	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 здобувач має набрати не менше</i>	25	-

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Теорія економічного аналізу»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.09-02-2021
		стор. 12 з 13	

Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
Усього за модулем №1	29	--	Усього за модулем №2	51	60
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем вищої освіти за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				




**Силабус навчальної дисципліни
«ТЕОРІЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ»
Освітньо-професійної програми «Облік і аудит»**

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 071 «Облік і оподаткування»

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна фахового компонента ОП
Курс	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	135 годин /4,5 кредити
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Теоретичні аспекти економічного аналізу, діяльність суб'єктів господарювання, господарські явища та операції, виражені через систему економічної інформації.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Формування у майбутніх фахівців теоретичних знань і практичних навичок щодо наукових основ економічного аналізу, його методу та методології, організації інформаційного забезпечення, використання економіко-логічних та економіко-математичних методів і моделей для вивчення економічної діяльності підприємства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>ПРН01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПРН15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПРН17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>ФК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ФК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Історичні аспекти становлення та розвитку економічного аналізу. Зміст, предмет та завдання економічного аналізу. Принципи і види економічного аналізу. Організація економічного аналізу на підприємстві. Інформаційне забезпечення економічного аналізу. Оформлення результатів економічного аналізу. Аналіз резервів підвищення ефективності діяльності підприємств. Метод і методологія економічного аналізу. Економіко-логічні (традиційні) методи та прийоми економічного аналізу. Методи детермінованого факторного аналізу. Методи стохастичного аналізу. Евристичні методи та їх застосування в економічному аналізі.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, метод конкретних ситуацій, навчальна дискусія, порівняльний аналіз.</p> <p>Форми навчання: очна, заочна</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>«Вища математика», «Теорія ймовірностей і математична статистика», «Бухгалтерський облік (загальна теорія)», «Статистика»</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>«Економічний аналіз», «Економіко-математичні методи в обліку та аналізі», «Фінансовий облік І»</p>
<p>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</p>	<p>Навчальна та наукова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козак І.І. Економічний аналіз: навч.посіб. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2010. 220 с. 2. Отенко В.І., Іванієнко В.В., Азаренков Г.Ф. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. Харків: ВД "ІНЖЕК", 2015. 344 с. 3. Даций О.І., Шевченко О.О., Шевченко Н.О., Демчук Н. І. Теорія економічного аналізу: навч.посіб. Дніпропетровськ: Видавець Біла К. О., 2014. 236 с. 4. Нестерчук Ю.О., Соколюк С.Ю., Жарун О.В. Теорія економічного аналізу: навч.посіб. Умань: Сочінський, 2012. 236 с.
<p>Локація та матеріально-</p>	<p>Аудиторія теоретичного навчання, мультимедійне обладнання,</p>

технічне забезпечення	платформа Google Classroom.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Екзамен, тестування, опитування, домашнє завдання	
Кафедра	Фінансів, обліку та оподаткування	
Факультет	Економіки та бізнес-адміністрування	
Викладач(і)		АНТИПЕНКО НАДІЯ ВАСИЛІВНА Посада: професор кафедри Науковий ступінь: д. е. н. Вчене звання: доцент Профайл викладача: Тел.: 406-76-90 E-mail: nadiia.antypenko@npp.nau.edu.ua Робоче місце: НАУ, 2-й корпус, к.110.
Оригінальність навчальної дисципліни		
Лінк на дисципліну		