

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Навчально-науковий інститут неперервної освіти
Кафедра публічного управління та адміністрування

УЗГОДЖЕНО
Директор ННІНО



О. Михальченко

«12» 11 2021 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО
Проректор з навчальної роботи



«17» 11 2021 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Історія та теорія публічного управління»

Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»
Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Освітньо-професійна програма: «Публічне управління та адміністрування»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	150/5,0	34	34	–	82	Дз (1)1с	-	екзамен 1с
Заочна	1,2	150/5,0	6	10	–	134	К.р.-1 с.	-	екзамен 2с

Індекс: НБ-11-281-/21-2.1.2

Індекс: НБ-11-281-з/21-2.1.2


СМЯ НАУ РП 17.05 (129)–01–2021



Робочу програму навчальної дисципліни «Історія та теорія публічного управління» розроблено на основі освітньо - професійної програми «Публічне управління та адміністрування» навчальних та робочих навчальних планів № НБ -11-281/21 , № НБ -11-281з/21 , №РБ -11-281/21 , №РБ -11-281з/21 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

професор кафедри

публічного управління та адміністрування  Дейнега І.І./

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» – кафедри публічне управління та адміністрування протокол № 2 від « 27 » 03 2021_р.

Гарант освітньо-професійної програми  /Свтушенко О.А./

Завідувач кафедри  / Грущинська Н.М /

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Навчально-наукового інституту неперервної освіти, протокол № 2 від « 29 » 03 2021 р.

Голова НМРР  /Михальченко О.А./

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

сторінка

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає досягнути навчальна дисципліна ...	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.....	5
2. Програма навчальної дисципліни	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни.....	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.	6
2.3. Тематичний план.....	12
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	13
2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену.....	13
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	14
3.1. Методи навчання	14
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	14
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	15
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	16



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Історія та теорія публічного управління» розроблена на основі Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання, затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце:

навчальна дисципліна є важливою складовою формування профілю фахівця у галузі публічного управління та адміністрування і належить до циклу дисциплін професійної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування».

Метою навчальної дисципліни є:

забезпечення здобувачів вищої освіти систематизованими знаннями щодо історії та теорії публічного управління та адміністрування, їх ролі та функцій в забезпеченні життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та держави у контексті трансформації суспільно-політичних та соціально-економічних систем в сучасних умовах державотворення.

Завданнями навчальної дисципліни є:

надати здобувачам вищої освіти цілісну систему знань про історію та теоретичні основи публічного управління, як важливої передумови формування у них вмінь і практичних навичок, необхідних для здійснення функцій органів державної влади та місцевого самоврядування через професійну діяльність державних службовців та надання громадянам публічних послуг, а також розробки та здійснення в межах своєї професійної компетенції науково обґрунтованих заходів щодо наближення якісно-кількісних характеристик вказаного управління в Україні до стандартів провідних країн світу.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

(ПРН 1) Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.



(ПРН 2) Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.

(ПРН 4) Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.

(ПРН 5) Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.

(ПРН 8) Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.

(ПРН 15) Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності

(ПРН 16) Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

(ЗК 1) Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

(ЗК 2) Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

(ЗК 3) Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

(ЗК 9) Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

(ФК 2) Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.

(ФК 13) Здатність виробляти рішення з питань організації публічної служби, роботи органів публічної влади.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки:

Навчальна дисципліна «Історія та теорія публічного управління» базується на знаннях дисципліни «Вступ до публічного управління та адміністрування» та є основою для вивчення таких дисциплін, як «Публічна політика», «Державне та регіональне управління», «Стратегічне управління та планування в публічному управлінні», «Публічна служба», «Основи місцевого самоврядування». Отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності, пов'язаної з публічним управлінням.



2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Теорія публічного управління»
- навчального модуля №2 «Історія публічного управління», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Теорія публічного управління»

Інтегровані вимоги до модуля №1:

У результаті вивчення цього модуля студент повинен:

знати:

- концептуальні засади виникнення практики та теорії публічного управління та адміністрування;
- основні поняття публічного управління та адміністрування та їх взаємозв'язок;
- закони, закономірності, принципи, цілі та функції публічного управління та адміністрування;
- види та моделі публічного управління та адміністрування;

вміти:

- володіти понятійно-категоріальним апаратом теорії публічного управління та адміністрування;
- використовувати закони, закономірності, принципи та знання із історії публічного управління та адміністрування у практичній діяльності;
- узагальнювати зарубіжний досвід реформування публічного управління та адміністрування.

Тема 1. Публічне управління – системне публічне явище.

Підходи до аналізу терміну «публічне управління». Сучасні риси цивілізації. Корені розуміння сучасного Приватного та Публічного сектору. Механізми соціальної регуляції. Public. Public



sector. Публічна сфера. Інститути, що належать до Public sector. Принцип публічності. Еволюція моделі управління. Теоретичні засади публічного управління. Публічне управління. Демократичне врядування. Види публічного управління. Основи публічного управління як спеціальної наукової теорії. Основні риси теорії публічного управління. Механізм публічного управління. Елементи механізму публічного управління.

Система органів виконавчої влади. Сукупність правових норм, що регламентують організаційну структуру системи органів виконавчої влади і процеси її функціонування та розвитку. Комплексний механізм публічного управління. Складові публічного управління. Діяльність, яка тісно пов'язана із політикою, законом та громадянським суспільством. Державне управління, де суб'єктом виступає держава в особі відповідних структур. Управління органів місцевого самоврядування. Громадське управління, де суб'єктами є недержавні утворення. Централізація. Деконцентрація. Громадське управління. Громадська організація. Адміністрація в публічному управлінні. Public administration. Публічне адміністрування. Публічна адміністрація. Адміністрування. Механізми публічного адміністрування. Реформа публічної адміністрації.

Тема 2. Теоретичні основи публічного управління.

Структурні складові публічного управління. Філософські засади. Концептуальні ідеї. Виявлення закономірностей та методи дослідження. Основні закономірності та закони публічного управління. Поняття публічного. Державна влада та публічна влада, державна політика та публічна політика: спільне і відмінне. Державне управління: визначення та характерні риси. Відмінності менеджменту державної організації від менеджменту недержавної організації. Визначення публічного управління (Демонд Кілінг, Джей М. Шавріц). Публічне управління та державне управління. Співвідношення понять: «Government»; «Governance»; «Good governance»; «Public management»; «New public management». Суб'єкти та об'єкти публічного управління.

Держава як суб'єкт публічного управління. Органи місцевого самоврядування в публічному управлінні. Політичні партії та громадські організації як суб'єкт публічного управління. Бізнес як суб'єкт публічного управління. Соціальний діалог як запорука успішного публічного управління. Співробітництво з питань громадянського суспільства як один із пріоритетів реформування публічного управління в Україні.

Функції публічного управління. Планування, довгострокове планування та стратегічне планування. Організація та координація у



публічному управлінні. Організаційна структура та її різновиди. Етапи проектування організаційних структур. Поняття ідеальної організаційної структури. Контроль у публічному управлінні. Види контролю та його призначення. Негативні наслідки контролю та шляхи їх усунення. Умови ефективності контролю Концепція управління за результатами. Антикризовий менеджмент як складова функції контролю. Функції держави у системі публічного управління (Бернар Гурне).

Тема 3. Об'єктивні закони та принципи публічного управління. Цілі і функції публічного управління.

Основні закони, закономірності та принципи публічного управління державою. Закономірності публічного управління та адміністрування. Взаємозв'язок законів, закономірностей та принципів публічного управління. Об'єктивні закони публічного управління. Специфічні закони формування та ефективного функціонування системи публічного управління. Закономірності публічного управління. Чинники вибору у публічному управлінні та адмініструванні. Базові моделі публічного управління та адміністрування. Самоорганізація в системі публічного управління та адміністрування. Підходи у публічному управлінні та адмініструванні. Парадигма досліджень публічного управління та адміністрування.

Принципи публічного управління та їх ціннісний вимір (Глен Райт). Принцип зворотного зв'язку як основа публічного управління. Принципи публічного управління та адміністрування. Основні підходи до формування принципів публічного управління. Загальносистемні принципи публічного управління. Загально-методичні принципи публічного управління. Соціально-політичні принципи публічного управління. Соціально-економічні принципи публічного управління. Соціально-культурні принципи публічного управління. Принципи громадянського суспільства Європейського Союзу Застосування принципів публічного управління.

Управління зв'язками в публічному управлінні. Переговорний процес як інструмент управління зовнішніми зв'язками. «Урядування в мережі». «Трирівнева концепція» публічного управління Леслі Пала. Організація масової свідомості та поведінки як елемент публічного управління. Технології управління масовою свідомістю і поведінкою. «Вікно Овертона» та «доктрина шоку». Комунікативний вплив як інструмент публічного управління. Компаративний аналіз принципів публічного та державного управління. Класифікація цілей публічного управління. Особливості процесу ціле визначення в публічному управлінні. Ієрархія цілей і «дерево цілей» публічного управління.

Поняття функції публічного управління, її предмет і зміст.



Класифікація функцій публічного управління. Функція надання адміністративних послуг. Методи і засоби реалізації функцій публічного управління. Функціональний підхід до розбудови системи органів виконавчої влади. Організаційно-функціональна структура публічного управління і принципи її формування. Місія, цілі, завдання і управлінські функції державних органів. Забезпечення горизонтальних взаємодій у державному апараті.

Тема 4. Форма державного устрою і методи державного та публічного управління.

Поняття і сутність державного управління. Громадська обумовленість державного управління. Цільова спрямованість державного управління. Світові тенденції еволюціонування держави як суб'єкта управління суспільними процесами. Концепція спроможності держави. Обумовленість державного управління вектором історичної еволюції, соціальною сутністю і формами держави. Традиційна, раціональна і сервісна (маркетингова) моделі державного управління. Співвідношення державної влади і державного управління. Державний механізм: державний апарат і державні установи та організації. Органи влади і апарат управління. Принципи державного управління та їх характеристика. Рівні державного управління. Форми державного управління.

Модуль №2 «Історія публічного управління»

Інтегровані вимоги до модуля №2:

У результаті вивчення цього модуля студент повинен:

знати:

- передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування в країнах Стародавнього Сходу, у період античності, у країнах Західної Європи у період Середньовіччя, у Західній Європі та США у Новий час (XVII – XIX ст.) та Новітній час;
- історію публічного управління на українських землях до 1917 року;
- основи організації державного управління на українських землях в 1917-1921 р.р. та за радянських часів;
- особливості становлення публічного управління в Україні за роки незалежності;

вміти:

- виявляти та аналізувати чинники, які зумовлюють особливості історичних етапів розвитку публічного управління та адміністрування;
- розробляти з урахуванням історичного досвіду пропозиції щодо підвищення ефективності публічного управління та



адміністрування в Україні;

- розробляти та здійснювати заходи щодо наближення публічного управління та адміністрування в Україні до загальносвітових стандартів.

Тема 1. Особливості розвитку публічного управління та адміністрування у країнах Західної Європи та США від античності до Новітнього часу.

Вчені-філософи Сократ, Платон, Арістотель про державу та право, перші спроби класифікації держави на монархію, тиранію, аристократію, плутократію та демократію. Теорії походження права та державного адміністрування. Теологічна теорія (з XVII ст. до н.е.), патріархальна теорія (часи Стародавньої Греції), договірна теорія (середина VII – початок IX ст.), теорія насильства (IX ст.), соціально-класова теорія (кінець XVIII ст. початок IX ст.). «Папська революція» та розвиток нових принципів публічного адміністрування. Збірник чернця Граціана «Відповідності суперечних канонів» (Decretum Gratiani). Конституція Мелфі (Liber Augustalis) - «свідомством про народження сучасної бюрократії».

Чорна Книга короля Англії Едварда IV (1471 р.). «Французька монархія» (1519) Клода де Сейселля. Публічне адміністрування у XVII - XVIII ст. XIX ст. - народження нових систем органів публічного адміністрування, публічної служби. Ідеї Локка і Монтеस्क'є. «Два трактати про державне правління» Дж. Локка. Адміністративний кодекс Ч. Бонніно (1808 р.).

Реформи у системі адміністрування у США. Дослідження відомого німецького ученого кінця XIX – початку XX ст. М. Вебера. Книга «Вивчення адміністрування» професора права Колумбійського університету, майбутнього президента США В. Вільсона.

Праці А. Есмена «Елементи конституційного права», Л. Дюги, А. Мішеля, М. Оріу заклали основи інституційного підходу до проблем публічного адміністрування. Вивчення системи публічного адміністрування наприкінці XIX ст. у Великобританії. Дослідження Е. Баркера, Д. Коул, Р. Ласки, Ч. Маннінга, У. Робсона, Г. Файнера. Школа наукового (класичного) менеджменту, Л. Уайт, Ф. Тейлор, Д. Муні, Ф. і Л. Гілберт Г. Емерсон, Г. Форд. Наукові розробки французького дослідника А. Файоля. Початок XX ст., праці про роль публічного адміністрування Дж. Муні і А. Рейлі, Л. Галіка і Л. Урвіка, У. Бенніса і П. Слейтера, Р. Сейдмана.

Розвиток теорій публічного адміністрування у 50-80-ті роки XX ст. Науковий внесок американських соціологів і політологів Т. Парсонса, П. Лазарсфельда, В. Томпсона, Д. Істона, Г. Алмонда та ін.



Кардинальні зміни у зовнішньому глобалізованому світі початку ХХІ ст. Публічна політика і публічна сфера в світі. Європейський досвід у сфері реформування державної служби та місцевого самоврядування. Досвід Великої Британії, Данії, Голландії, Швеції та ін. країн у налагодженні партнерства з приватним сектором.

Тема 2. Історія публічного управління на українських землях до 1917 року.

Становлення системи державного управління у Київській та Галицько-Волинській державах (IX – середина XIV ст.). Громадянське самоврядування за часів Київської Русі. Магдебурзьке право в українських містах з середини XIV ст. Державне управління на українських землях у складі Литви та Польщі (середина XIV – середина XVII ст.). Управління в самоврядній Україні (середина XVII ст. – середина XVIII ст.) та в період занепаду Козацької державності. Військово-адміністративне самоврядування і полково-сотенний устрій Української козацької держави. Українські землі у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Місцеве самоврядування на українських землях у складі Російської імперії (XVIII - початок ХХ ст.).

Тема 3. Організація державного управління на українських землях в 1917-1921 р.р. та за радянських часів.

Осмислення історичного досвіду державного управління в Україні. Проблеми державного управління в умовах революційних перетворень 1917 – 1920 років. Центральна Рада і Українська Народна Республіка. Гетьманат Павла Скоропадського. Директорія Української Народної Республіки. Утворення Української держави на західноукраїнських етнографічних землях у складі Австро-Угорщини. Практика державно-управлінської діяльності в Українській Радянській Соціалістичній Республіці (УРСР).

Тема 4. Особливості становлення публічного управління в Україні за роки незалежності.

Основні етапи державотворення в незалежній Україні. Елементи сучасної системи місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада. Особливість місцевого самоврядування. Система територіальної влади в Україні. Функції місцевого самоврядування. Засади регіональної влади в Україні. Громадське управління. Громадська організація. Адміністрація в публічному управлінні. Public administration. Публічне адміністрування. Публічна адміністрація. Адміністрування. Механізми публічного адміністрування. Реформа публічної адміністрації. Українська модель публічного управління та адміністрування. Завдання вітчизняного публічного управління та



адміністрування. Українська модель публічного управління та адміністрування. Публічна сфера - єдність економічної, соціальної та політичної сфери. Розвиток доброго врядування (Good Governance) в Україні.

Сучасний стан місцевого самоврядування в Україні. Державна політика у сфері місцевого самоврядування. Характеристика сучасного етапу державної політики у сфері місцевого самоврядування. Концепція реформи місцевого самоврядування. Перспективи реформування місцевого самоврядування. Європейська стратегія щодо інновацій та доброго врядування на місцевому рівні. Територіальна організація публічної влади як основа розвитку місцевого самоврядування. Питання легітимності влади, підтримка демократії в Україні. Легітимність політичної влади. Громадянська культура. Демократія та соціальна політика. Соціальна політика та соціальна структура (стратифікація) України.

2.3. Тематичний план.

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС	Усього	Лекції	Лаб./прак. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль №1 «Теорія публічного управління»									
1.1	Публічне управління – системне публічне явище.	1 семестр				1 семестр			
1.2	Теоретичні основи публічного управління.	10	2	2	6	14	1	1	12
1.3	Об'єктивні закони та принципи публічного управління. Цілі і функції публічного управління.	10	2	2	6	13	1		12
1.4	Форма державного устрою і методи державного та публічного управління	10	2	2	8	13	1	1	12
1.5	Модульна контрольна робота №1	2	-	1	1	-	-	-	-
1.6	Домашнє завдання / Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
Усього за модулем №1		52	8	9	35	62	3	3	56



Модуль №2 «Історія публічного управління»

2.1	Особливості розвитку публічного управління та адміністрування у країнах Західної Європи та США від античності до Новітнього часу	1 семестр				2 семестр			
		13	2	2	9	11	1	1	10
2.2	Історія публічного управління на українських землях до 1917 року	13	2	2	9	11	1	-	10
2.3	Організація державного управління на українських землях в 1917-1921 рр. та за радянських часів	13	2	2	9	12	1	1	10
2.4	Особливості становлення публічного управління в Україні за роки незалежності.	12	3	1	8	7	-	-	6
2.5	Модульна контрольна робота №2	2	-	1	1	-	-	-	-
2.6	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)					2	-	1	1
Усього за модулем №2		53	9	8	36	43	3	3	37
Усього за навчальною дисципліною									
		105	17	17	71	105	6	6	93

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)

Домашнє завдання, контрольна (домашня) робота (ЗФН) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь, набутих здобувачами вищої освіти у процесі засвоєння навчального матеріалу з дисципліни, систематизація отриманих знань у процесі самостійної підготовки у міжсесійний період.

Виконання, оформлення та захист контрольної роботи здійснюється здобувачами вищої освіти в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій.

2.5. Перелік питань для підготовки до екзамену

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до екзамену розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.



3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання:

- пояснювально-ілюстративний метод;
- метод проблемного викладу;
- репродуктивний метод;
- дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення : Навчальний посібник. К. : ВПЦ АМУ, 2011. 444 с.

3.2.2. Брич В.Я., Корман М.М. Психологія управління: навч. посібник. Київ: Кондор, 2013. – 384 с.

3.2.3. Василенко В.А. Теорія і практика розробки управлінських рішень: навч. посібник. Київ: ЦУЛ, 2013. 420 с.

3.2.4. Взаємодія органів державної влади та громадянського суспільства : навч. посіб. / за наук. ред. Ю. П. Сурміна, А. М. Михненка. К. : НАДУ, 2011. 388 с.

3.2.5. Ворона П. В. Місцеве самоврядування України в контексті розвитку представницької влади : монографія / П. В. Ворона. Полтава : ПУЕТ, 2012. 341 с.

3.2.6. Ганущак Ю. І. Територіальна організація влади. Стан та напрямки змін : [монографія]. К. : Легальний статус, 2012. 348 с.

3.2.7. Державне управління: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. ; Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. – Т. 1. 564 с.

3.2.8. Державна служба в Україні: соціально-правовий та організаційний аспекти : навч. посіб. / [авт. кол. : Ю. П. Сурмін, Т. В. Мотренко, Р. А. Науменко та ін. ; за заг. ред. Р. А. Науменко, Л. М. Гогіної]. К. : НАДУ, 2011. 204 с.

3.2.9. Державне регулювання інноваційної інфраструктури на регіональному рівні: монографія / за заг. ред. А. О. Дегтяра. Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2011. 192 с.



3.2.10. Дзюндзюк В. Б. Публічне управління в ХХІ ст.: тенденції та виклики. *Актуальні проблеми державного управління*. 2013. № 1. С. 9-17.

3.2.11. Дзюндзюк В.Б., Мельтюхова Н.М. та ін. Публічне адміністрування в Україні: Навч. посібник / [за заг. ред. В.В. Корженка, Н.М. Мельтюхової. Х. : Вид-во ХарРІНАДУ «Магістр», 2011. 306 с.

3.2.12. Електронний посібник по теорії та історії державного управління. Частина 2. / С. М. Коник та ін. (Папка 3. Biblioteka. Файл: TIDU_Ел.Посіб._Частина 2.pdf)

3.2.13. Енциклопедія державного управління : у 8 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; наук.-ред. колегія : Ю. В. Ковбасюк (голова) та ін. К. : НАДУ, 2011. Т. 1-3.

3.2.14. Енциклопедія державного управління. У 8 т. Т. 8 : Публічне врядування / наук.-ред. кол. : В. С. Загорський [та ін.] Львів : ЛРІДУ, НАДУ, 2011. 712 с

3.2.15. Кігель В.Р. Методи і моделі підтримки прийняття рішень у ринковій економіці /В.Р.Кігель. Київ: ЦУЛ, 2013. 202 с.

3.2.16. Козак В. І. Публічне управління в системі координат української державності. *Ефективність державного управління*. 2015. Вип. 44(1). - С. 64-70.

Допоміжна література

3.2.17. Балабаєва З. Вудро Вілсон про витоки та причини виникнення теорії публічного адміністрування. *Актуальні проблеми державного управління* : зб.наук. пр. ОРІДУ [голов. ред. М. М. Іжа]. Одеса, 2010. Вип. 4 (44). С. 6 –11.

3.2.18. Гончарук Н. Вітчизняний досвід здійснення адміністративної реформи в Україні. *Публічне управління: теорія та практика* : збірник наукових праць Асоціації докторів наук з державного управління. 2010. № 2. С.11–17.

3.2.19. Мельтюхова Н. М. Державне управління як єдність діяльності та відносин: монографія. Х. : ХарРІ НАДУ “Магістр”, 2010. 204 с.

3.3. Інтернет-ресурси

3.3.1 Верховна Рада України: <http://www.rada.gov.ua/>

3.3.2. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>

3.3.3. Громадянське суспільство і влада : інтерактивна інформаційно-аналітична система - <http://civic.kmu.gov.ua>

3.3.4. Державне управління: теорія та практика. Електронне наукове фахове видання НАДУ при Президентові України – <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/DUTP>.

3.3.5. Ліга Бізнес Інформ: www.liga.net/



3.3.6. Державний комітет України з питань регуляторної політики та підприємництва: <http://www.dkrp.gov.ua/control/uk/index>

3.3.7. Державний комітет статистики України: www.ukrstat.gov.ua

3.3.8. Національний інститут стратегічних досліджень при Президентові України –<http://www.niss.gov.ua/>

3.3.9. Національний інститут стратегічних досліджень
<http://www.niss.gov.ua>

Нормативні акти України: www.nau.kiev.ua

3.3.10. Офіційне веб-представництво Президента України
<http://www.president.gov.ua>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1 семестр					
Модуль № 1 «Теорія публічного управління»			Модуль № 2 «Історія публічного управління»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Практичні/виконання окремих завдань	20	10	Практичні/виконання окремих завдань	20	30
<i>Домашнє завдання</i>	10		<i>Домашнє завдання</i>		
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>		–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>		-



Виконання модульної контрольної роботи №1	10	-	Виконання модульної контрольної роботи №2	20	-
Домашня (контрольна) робота	-	20			
Усього за модулем №1	40	30	Усього за модулем №2	40	30
Усього за модулями №1, №2				80	60
Семестровий екзамен				20	40
Усього за дисципліною				100	

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу вищої освіти, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку.

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих за окремі види виконаної навчальної роботи, становить модульну рейтингову оцінку.

4.4. Підсумкова модульна рейтингова оцінка розраховується як сума модульних рейтингових оцінок. Сума підсумкової семестрової модульної та екзаменаційної рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Додаток 3
(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	0302	17.11.21	Рішардо Мелішак	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності
1	Мельничук І. М.	25.08.2022	<i>[Signature]</i>	Якісно виконано розрах. РБ-11-281/22 РБ-11-281/22

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				




Силабус навчальної дисципліни
«ІСТОРІЯ І ТЕОРІЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»
 Освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування»

Спеціальність: 281 «Публічне управління та адміністрування»
Галузь знань: 28 «Публічне управління та адміністрування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Статус дисципліни	Обов'язковий компонент ОПП
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	150/5,0
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Етапи становлення публічного управління як практичної діяльності, основні положення теорії публічного управління та адміністрування
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою вивчення дисципліни є забезпечення здобувачів вищої освіти систематизованими знаннями щодо історії та теорії публічного управління та адміністрування, ролі та функцій в забезпеченні життєдіяльності людини (індивіда), суспільства та держави у контексті трансформації суспільно-політичних та соціально-економічних систем в сучасних умовах державотворення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Навчальна дисципліна дає можливість досягти таких результатів: <ul style="list-style-type: none"> - знати концептуальні засади виникнення, практики та теорії публічного управління та адміністрування; - володіти основними поняттями публічного управління та адміністрування та розуміти їх взаємозв'язок; - знати закони, закономірності, принципи, цілі та функції публічного управління та адміністрування та вміти їх використовувати у практичній діяльності; - знати види та моделі публічного управління та адміністрування; - розуміти передумови та особливості розвитку публічного управління та адміністрування в Україні та інших країнах світу; - вміти узагальнювати зарубіжний досвід реформування публічного управління та адміністрування; - вміти виявляти та аналізувати чинники, які зумовлюють особливості історичних етапів розвитку публічного управління та адміністрування; - вміти розробляти з урахуванням історичного досвіду пропозиції щодо підвищення ефективності публічного управління та адміністрування в Україні, його наближення до загальносвітових стандартів.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Навчальна дисципліна дає можливість здобути такі фахові компетентності: <ul style="list-style-type: none"> - здатність організовувати діяльність органів публічного

	<p>управління та інших організацій публічної сфери;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого само-врядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними; - здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам нарізних рівнях публічного управління та адміністрування; - здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування; - здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції; - здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різ-них рівнях публічного управління та адміністрування.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни</p> <p>Тема 1. Публічне управління – системне суспільне явище.</p> <p>Тема 2. Структурні складові теорії публічного управління.</p> <p>Тема 3. Цілі і функції публічного управління.</p> <p>Методологічні засади основ публічного управління.</p> <p>Тема 4. Основні теорії і особливості управління як системного явища.</p> <p>Тема 5. Основні теорії управління суспільством і державою.</p> <p>Тема 6. Етапи історичного розвитку управління суспільством і державою.</p> <p>Тема 7. Демократичне публічне управління.</p> <p>Тема 8. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного врядування.</p> <p>Тема 9. Засади публічного управління у сфері соціального та духовного розвитку.</p> <p>Види занять: лекції і практичні</p> <p>Методи навчання: Для активізації процесу навчання студентів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні технології та засоби:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на лекціях чітко та зрозуміло структурується матеріал; зосереджується увага слухачів на проблемних питаннях; наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань; звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем; заохочуються студенти до критичного сприйняття нового матеріалу замість пасивного конспектування; використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки; використовуються технічні засоби навчання: мультимедійний проектор, слайди тощо; - на практичних заняттях запроваджуються різні навчальні технології: розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії; вирішення ситуаційних вправ; вирішення проблемних питань; мозковий штурм; кейс-методи; презентації; аналіз конкретної ситуації; робота в малих групах; рольові та ділові ігри; банки візуального супроводження; письмовий контроль знань; індивідуальне та групове опитування; тестування; перехресна перевірка завдань з наступною аргументацією виставленої оцінки тощо.

	Форми навчання: денна, заочна
Пререквізити	Навчальна дисципліна «Історія та теорія публічного управління» базується на знаннях дисципліни «Вступ до публічного управління та адміністрування».
Пореквізити	Навчальна дисципліна є базою для вивчення таких дисциплін: «Публічна політика», «Державне та регіональне управління», «Стратегічне управління та планування в публічному управлінні», «Публічна служба», «Основи місцевого самоврядування». Отримані знання можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи та практичної діяльності, пов'язаної з публічним управлінням.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p style="text-align: center;"><u>Науково-технічна бібліотека НАУ</u></p> <p>1. Публічне управління та національна безпека : монографія / А. М. Михненко, Н. М. Грущинська, Ю. В. Нестеряк, Я. Ф. Жовнірчик, І. І. Дейнега, В. П. Приходько, М. Л. Ніжніков, Е. М. Макаренко, О. В. Поліщук, І. В. Чібісова; за ред. д-ра іст. наук, проф. А. М. Михненка і д-ра екон. наук, доц. Н. М. Грущинської. Київ: НАУ, 2019. 340 с.</p> <p>2. Публічне управління як системне суспільне явище: підручник / за заг. ред. д.і.н., професора кафедри Михненка А. М., д.е.н., професора кафедри Грущинської Н. М. К. НАУ, 2019. 516 с.</p> <p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p>3. Державне управління: підручник : у 2 т. / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Дніпропетровськ : НАДУ, 2012. Т. 1. 564 с.</p> <p style="text-align: center;">Репозитарій НАУ: http://er.nau.edu.ua:8080/submit НТБ НАУ: http://www.lib.nau.edu.ua/main</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія 8.902, оснащена проектором
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Іспит, модульна контрольна робота
Кафедра	Публічного управління та адміністрування
Факультет	ННІНО
Викладач(і)	 <p>Дейнега І. І. Посада: професор кафедри Науковий ступінь: к.і.н. Профайл викладача: https://ino.nau.edu.ua/kafedri/publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya/vikladaczkijsklad/deinega-irina-ivanivna/ Тел.: 0444067992 E-mail: dii-osvita@meta.ua Робоче місце: 8.904</p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/57515