

## **ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

### **З дисципліни «Фахова іноземна мова»**

Галузь знань: 27 «Транспорт»  
Спеціальність: 272 Авіаційний транспорт  
Освітньо-професійні програми: «Обслуговування повітряного руху»  
«Системи аеронавігаційного обслуговування»  
«Безпілотні авіаційні комплекси»

**Модуль №1 «Історія авіація. Міжнародні організації та асоціації цивільної авіації. Основі елементи повітряного судна. Аеропорт».**

**Тема 1. Історія авіації.** Ознайомлення з історією розвитку авіації у світі та Україні. Видатні авіатори. Витоки та сучасний стан української авіації. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі перегляду фільму "The History of Aviation".

**Тема 2. Міжнародні організації цивільної авіації: ICAO, IATA, IFALPA, FAA, EUROCONTROL.** Огляд діяльності міжнародних організацій цивільної авіації. Основні відмінності та спільні ознаки різних міжнародних організацій та асоціацій цивільної авіації. Знання з граматики в авіаційному контексті (Past Simple and Past Continuous) та спеціальної професійної термінології, аббревіатур (SARPs, PANS, ICAO, SES, IMO, UNWTO, WHO, UPU, ITU, WMO) з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати та здійснювати порівняльну характеристику міжнародних організацій цивільної авіації.

**Тема 3. Алфавіт ICAO.** Ознайомлення з алфавітом ICAO. Знання з граматики в авіаційному контексті (Future Simple and Future Continuous) та загальноприйнятих стандартів щодо вимови букв та цифр фонетичного алфавіту ICAO. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 4. Конструкція літака та гелікоптера. Фюзеляж. Шасі. Крило. Хвостова частина.** Аналіз будови та функцій структурних компонентів літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Знання з граматики в авіаційному контексті (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 5. Типи повітряних суден.** Огляд різних типів повітряних суден з використанням наочних зразків в ангарі НАУ та музеї авіації. Знання граматичних структур (Countables/ Uncountables), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти брати активну участь у дискусіях щодо різних типів повітряних суден, обґрунтовувати власну точку зору.

**Тема 6. Кабіна пілота: пілотажні прилади та радіообладнання.** Вивчення пілотажних приладів та радіообладнання (altimeter/ Basic Six/ turn coordinator/ airspeed indicator/ heading indicator/ magnetic compass/ radio magnetic indicator/ course deviation indicator). Вміти здійснювати аналіз панелі інструментів пілотів з детальним обговоренням функцій обладнання. Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Frequency). Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у вигляді переказу або доповіді.

**Тема 7. Види швидкостей повітряного судна.** Ознайомлення з різними видами швидкостей повітряного судна (groundspeed/ indicated airspeed/ calibrated airspeed/ true airspeed/ equivalent airspeed). Знання граматичних структур (In /On /At place/At time), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 8. Опорна система координат: крен, тангаж, рискання.** Детальний аналіз опорної системи координат (lateral axis/longitudinal axis/vertical axis). Знати загальноживану й професійну лексику; граматичні структури (For / To). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти скласти діалог за темою.

**Тема 9. Складові частини аеропорту.** Ознайомлення зі структурою аеропорту (runway/ taxiway/ apron/ terminal building/ control tower/ hangar/ parking). Розуміти зміст текстів професійно орієнтованого характеру певного рівня складності. Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Phrasal Verbs). Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти скласти діалог за темою.

**Тема 10. Призначення аеродрому.** Ознайомлення з різними видами аеродромів та їх призначенням (land aerodromes/ water aerodromes). Знання граматичних структур (Comparisons-adjectives), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 11. Наземні транспортні засоби аеропорту.** Розгляд наземних транспортних засобів аеропорту (aircraft de-icer/ bus/ fire engine/ flat-bed truck/ fuel tanker/ heavy plant/ maintenance truck/ push-back tug/ snowplough/ sweeper). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Modals). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 12. Заходи безпеки аеропорту: 3D сканування.** Вивчення теми "Body Scanners". Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Conditionals). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми. Брати участь у дискусії щодо переваг та недоліків 3D сканування.

**Тема 13. Класифікація засобів безпеки аеропорту.** Робота служб безпеки аеропорту. Речовини, заборонені до перевезення пасажирським літаком. Виявлення потенційно небезпечних пасажирів. Ознайомлення з класифікацією засобів безпеки аеропорту (metal detectors/ iris identification/ 3-D body scanners/ fingerprinting/ sniffer dogs/ CCTV (closed circuit television)/ strip searches/ body patting searches). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Perfect Tense). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти скласти діалог за темою.

**Тема 14. Персонал аеропорту.** Ознайомлення з персоналом аеропорту (mechanics' responsibilities/ ground controller/ customs agent/ security personnel/ ticket agent/ cargo handler). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Perfect Continuous). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Вміти

обговорювати зміст прочитаного тексту з теми. Здійснювати ефективну професійну комунікацію через активну участь у дискусіях, обґрунтовувати власну точку зору. Складання діалогу за темою.

**Тема 15. Міжнародні аеропорти світу.** Ознайомлення з різними міжнародними аеропортами світу (Madeira International Airport, Portugal/ Denver International Airport, USA/ Princess Juliana International Airport, Saint Martin/ Incheon International Airport, South Korea/ Hamad International Airport, Qatar/ Congonhas-Sao Paulo Airport, Brazil). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Passive Voice). Вміти аналізувати діяльність міжнародних аеропортів світу, робити усну доповідь та презентацію з теми. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за фахом; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.

**Тема 16. Класифікація повітряного простору.** Вивчення класифікації повітряного простору та їх відмінностей. Проведення порівняльної характеристики (Class A, Class B, Class C, Class D, Class E). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Passive Voice). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

## **Модуль № 2 «Обслуговування повітряного руху. Передпольотна перевірка. Фази польоту повітряного судна».**

**Тема 1. Обслуговування повітряного руху.** Ознайомлення з авіадиспетчерською службою; основними обов'язками авіадиспетчерів; різними видами ешелонування (vertical separation/ lateral separation/ longitudinal separation); повідомленням для пілотів (NOTAM (Notice To Airmen)). Знання з граматики в авіаційному контексті (Yet / Still / Already), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал.

**Тема 2. План польоту.** Огляд плану польоту літака (flight plan); вивчення термінології (ground time, block time, time en route, off-to-on time, payload, center-stored flight plan system). Знання з граматики в авіаційному контексті (Direct and Indirect Speech) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 3. Погодні умови в зоні аеропорту.** Вивчення інструментальних метеорологічних умов (IMC) та візуальних метеорологічних умов (VMC). Класифікація погодних умов. Природні катастрофи та їх вплив на роботу літака. Усунення проблем, пов'язаних з погодними умовами. Вплив погодних умов на роботу технічних служб аеропорту. Знання граматичних структур (Infinitive/gerund), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти брати активну участь у дискусіях щодо різних погодних умов в зоні аеропорту, обґрунтовувати власну точку зору.

**Тема 4. Передпольотна перевірка.** Технічний огляд літака. Бортовий журнал. Вивчення термінології (cockpit check, wear, pre-flight, emergency equipment check, tire check, walk-around, log book, maintenance). Знання граматичних структур (Infinitive/gerund), типових для усної й письмової професійно орієнтованої комунікації та професійної лексики з теми. Вміння здійснювати письмовий аналіз з висловленням власної думки. Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 5. Прогноз погоди.** Складання прогнозу погоди. Вивчення термінології за темою (wind direction/ to hydroplane/ gust/ runway contamination/ slush). Знання

граматичних структур (Sentence structure). Читання тексту за тематикою, обговорення прочитаного. Презентація за темою. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми.

**Тема 6. Вирулювання повітряного судна.** Ознайомлення з процесом вирулювання повітряного судна та вивчення термінології з теми (tiller wheel, taxi, thrust, tow, tug, airport marking, brake check, nosewheel, efficiency, steer, push-back). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Sentence structure). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.

**Тема 7. Зліт повітряного судна.** Аналіз швидкостей повітряного судна: Vr, V1, V2, Vlo. Вивчення термінології за темою (takeoff, rolling takeoff, retraction, NTOFP (Net Takeoff Flight Path), holding point). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Clauses of result). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 8. Набір висоти повітряного судна.** Огляд процесу набору висоти повітряним судном. Ознайомлення з термінологією (tunnel departure/ climb restriction/ best rate of climb/ time to altitude/ long-range climb/ fuel to altitude/ distance to altitude/ mach number/ normal high speed climb/ climb thrust ). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Clauses of reason). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 9. Системи керування польотом літака.** Аналіз систем керування польотом літака та їх порівняльна характеристика (hydro-mechanical control system/ mechanical control system/ fly-by-wire control system). Вивчення термінології за темою (servo tab, actuator, flight envelope, flight envelope protection, electro-hydraulic servo valve, redundancy). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Clauses of purpose). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 10. Крейсерська швидкість польоту.** Крейсерська фаза літака. Межа бафтингу. Попередження про перевищення швидкості. Ознайомлення з термінологією за темою (high-speed cruise/ long-range cruise/ optimum altitude/ range constant/ recommended cruise/ fuel consumption). Знати загальноживану й професійну лексику з теми; граматичні структури (Clauses of contrast). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 11. Спостереження за приладами.** Перехресна перевірка приладів. Вторинний та первинний прилади: порівняльна характеристика. Вивчення термінології за темою (instrument scan, secondary instrument, primary instrument, trim, adjust, cross-check). Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Comparisons-adverbs). Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у вигляді переказу або доповіді.

**Тема 12. Ризик зіткнення та ешелонування.** Розгляд бортової системи попередження зіткнення у повітрі. Ознайомлення з небезпечним зближенням у повітрі. Категорія турбулентності сліду. Вивчення термінології за темою (wake turbulence, MTOM (Maximum Takeoff Mass), wingtip vortices, opposite conflict, local conflict, traffic collision avoidance system). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Prepositions of time-linking words). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

**Тема 13. Зниження повітряного судна.** Аналіз зниження повітряного судна: швидкісне зниження, аварійне зниження, довготривале зниження. Кінцева точка заходу на посадку. Огляд термінології за темою (rapid depressurization, final approach fix, V<sub>mo</sub> or maximum operating limit speed, speed brake). Знати загальнонавчальну й професійну лексику; граматичні структури (Prepositions of movement-linking words). Презентувати усну доповідь з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіоматеріал з теми. Вміти скласти діалог за темою.

**Тема 14. Захід на посадку.** Конфігурація посадки. Схема посадки / порядок заходу на посадку. Вирівнювання літака. Швидкість заходу на посадку для літака. Ознайомлення з термінологією за темою (downwind leg, base leg, clean configuration, landing configuration, landing pattern, approach flap configuration, deceleration). Знати основну термінологію з теми; граматичні структури (Prepositions of place-linking words). Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за фахом; укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми, що вивчається.

**Тема 15. Приземлення повітряного судна.** Приземлення. Гальмівна дистанція. Швидкість роління. Зворотня тяга. Вивчення термінології за темою (rollout, touchdown, brakes, taxiing speed, skid, stopping distance). Знати основну термінологію з теми та граматичні структури (Common mistakes in Aviation English). Вміти вдало використовувати вивчені лексичні конструкції під час комунікації; застосовувати вивчену термінологію при складанні повідомлень за темою. Розуміти на слух монологічну та діалогічну мову за темою. Укладати діалоги та повідомлення за матеріалами теми.

### **Рекомендована література.**

#### **Базова література**

3.2.1. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.

3.2.2. . S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Air Traffic controllers. Oxford: University Press, 2008 – 96 p.

3.2.3. Foreign language (English): Guide to practical classes/ Complier О.М. Vasiukovych. – К. : NAU, 2017. – 50p.

#### **Допоміжна література**

3.2.4. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing. 2012 – 192p.

3.2.5. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.

3.2.6. Словники за фахом.

### **3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет**

3.3.1. <https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/>

3.3.2. [http://www.ulc.gov.pl/download/personel\\_lotniczy/ICAO\\_LPR/text.html](http://www.ulc.gov.pl/download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html)

3.3.3. <https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm>

3.3.4. <https://www.liveatc.net/>

3.3.5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar>

Укладач: кан.пед.наук., доцент Оксана ВАСЮКОВИЧ