



Силабус навчальної дисципліни

«АВІАЦІЙНА АНГЛІЙСЬКА МОВА (Частина 2)»

Освітньо-професійні програми:

«Обслуговування повітряного руху»

«Системи аеронавігаційного обслуговування»

«Безпілотні авіаційні комплекси»


Галузь знань: 27 «Транспорт»

Спеціальність: 272 «Авіаційний транспорт»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вільного вибору студента
Курс	4
Семестр	8 денна (6-7 заочна) форма навчання
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4/120
Мова викладання	Англійська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Англійська мова професійно-орієнтована (частина 2)
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є набуття студентами навичок іншомовної комунікації в ситуаціях професійної діяльності під час виконання службових обов'язків; усного спілкування для зрозумілого викладення власних думок; вирішення можливих проблемних ситуацій; вивчення спеціалізованої авіаційної термінології; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі авіаційного транспорту та транспортної інфраструктури.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.</p> <p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен набути таких результатів навчання (у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово; - застосовувати сучасні інформаційні технології, технічну літературу, бази даних, інші ресурси та сучасні програмні засоби для розв'язання спеціалізованих складних задач авіаційного транспорту.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями	<p>У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути таких компетентностей (зокрема, у комплексі з іншими освітніми компонентами):</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність спілкуватися іноземною мовою; - навички використання інформаційних і комунікаційних

(компетентності)	технологій; <ul style="list-style-type: none"> - обізнаність в організації та безпеці повітряного руху; - здатність працювати автономно; - здатність працювати в команді; - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; - здатність аналізувати об'єкти авіаційного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їх конструкції, параметрів та характеристик.
Навчальна логістика	<p>Зміст навчальної дисципліни</p> <p>Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме: навчального модуля №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі» та навчального модуля №2 «Нестандартні ситуації на землі та в повітрі», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.</p> <p>Модуль №1 «Стандартні та нестандартні ситуації на землі та в повітрі»</p> <p>Тема 1. Навігаційні системи. Візуальна навігація. Планування польоту. Аеронавігаційні карти. Пілотаж. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування</p> <p>Тема 2. Інструментальне управління літаком. Компас. Вказівник напрямку руху. Ситуації візуального та інструментального управління рухом. GPS захід на посадку, причини використання. Зв'язок диспетчера з пілотом. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування</p> <p>Тема 3. Аварійні ситуації при заході на посадку. Стабільний підхід. Втрата контролю літаком. Орієнтири, місцевість, комунікація між пілотом та диспетчером. Заблокована злітно-посадкова смуга. Захід на другу коло. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування</p> <p>Тема 4. Усунення технічних неполадок. Відмова наземного обладнання. Наслідки відмови технічного обладнання. Дії пілотів та авіаперсоналу у ситуації відмови наземного обладнання. Відмова електросистеми. Управління ситуацією. Причини, наслідки, міри запобігання аварійної ситуації, обов'язки диспетчера, пілотів та іншого авіаперсоналу у даній аварійній ситуації. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування</p> <p>Тема 5. Зменшення ризику при посадці. Дії для уникання ризику. Візуальні посилання. Небезпека при посадці. Процедури VOR та DME. Управління ресурсами екіпажу. Ймовірні загрози та помилки, їх запобігання. Шляхи вирішення проблеми. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>Модуль №2 «Нестандартні ситуації на землі»</p> <p>Тема 1. Мова та комунікація в авіації. Недостатнє розуміння під час комунікації. Приклади непорозумінь та вміння вирішувати цю</p>

	<p>проблему. Комунікація на землі. Управління ситуаціями, які залучають транспортні засоби (швидка, тягач тощо). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>Тема 2. Вторгнення на злітно-посадкову смугу. Причини вторгнення. ІКАО рекомендації для запобігання вторгнення. Усвідомлення ситуації. Перегляд відео сюжету «Коли втрачена увага». Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>Тема 3. Погодні загрози. Здвиг вітру. Айсінг. Хмари вулканічного попилу. Вміння поводитися з ненормальними умовами польоту. Повідомлення пілотів про погодні загрози. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>Тема 4. Відхилення від заданої висоти польоту. Ситуації та причини з відхиленням від заданої висоти польоту. Рекомендації, як уникнути ситуацій з відхиленням від заданої висоти польоту. Перегляд відео сюжету «Відхилення від заданої висоти польоту». Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>Тема 5. Усунення технічної несправності. Технічні несправності. Поломки авіаційних систем. Наслідки поломки авіаційних систем. Поломки електричних систем під час наближення до землі. Перегляд відео сюжету «Втрата спілкування». Прийняття рішень під час стресових ситуацій. Вплив стресу. Здатність управління ситуаціями під час стресу. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p><u>Види занять: практичні заняття.</u> <u>Методи навчання: традиційні, комунікативні та інноваційні.</u> <u>Форми навчання: групові.</u></p>
Пререквізити	Рівень англійської В1(базовий)
Постреквізити	Рівень англійської В1 +
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aviation English: non-routine situations in flight. Nemlii L. Guide to the practical classes for the students of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2020. – 32 p. 2 Aviation English Nemlii L. Guide to the practical classes for the applicants for higher education of speciality 272 “Aviation Transport”. – К.: НАУ, 2021. – 32 p. 3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p. 4. Н. Emery, A. Roberts Aviation English for ICAO Compliance. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p. 5. Н. Emery, A. Roberts Check your Aviation English. Oxford: Macmillan, 2008 – 128 p. 6. S. Ellis, T. Gerighty English for Aviation for Pilots and Air Traffic controllers. Oxford: University Press, 2008 – 96 p. 7. P.Shawcross Flightpath Aviation English for pilots and ATCOs. Cambridge: University Press, 2011 – 192p. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway. Express Publishing.

	<p>2012 – 192р.</p> <p>9. Тлумачний словник авіаційних термінів/ ред. Кулик М.С. – К.: НАУ, 2007.</p> <p>10. Словники за фахом.</p> <p>Інформаційні ресурси в Інтернет</p> <p>1. https://aviationenglishblog.com/aviation-grammar/</p> <p>2. http://www.ulc.gov.pl/download/personel_lotniczy/ICAO_LPR/text.html</p> <p>3. https://cfapp.icao.int/rssta/RSSTA.cfm</p> <p>4. https://www.liveatc.net/</p> <p>5. https://aviationenglishblog.com/category/videos/</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови, комп'ютерний клас (аудиторія 11.313).
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік у 8 семестрі
Кафедра	авіаційної англійської мови
Факультет	аеронавігації, електроніки та телекомунікацій
Викладач(і)	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div> <p>ПІБ СКІПАЛЬСЬКА Олена Миколаївна</p> <p>Посада: старший викладач кафедри авіаційної англійської мови</p> <p>Профайл</p> <p>викладача: http://www.flyigh.nau.edu.ua</p> <p>Тел.: +380508641503</p> <p>E-mail: elena.skipalska@npp.nau.edu.ua</p> <p>Робоче місце: Національний авіаційний університет, факультет аеронавігації, електроніки та телекомунікацій, кафедра авіаційної англійської мови.</p> <p>11.413</p> </div> </div>
Оригінальність навчальної дисципліни	Матеріал курсу дисципліни розроблено відповідно до переліку комунікативних функцій, зазначених у документі ІКАО 9835 (2004) на основі запропонованої комунікативно орієнтованої технології навчання.
Лінк на дисципліну	