

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

З дисципліни «Авіаційна англійська мова (частина 1)»

Галузь знань: 27 Транспорт

Спеціальність: 275 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Спеціалізація: 275.04 Транспортні технології (на повітряному транспорті)

Освітньо-професійна програма: Бортовий супровід авіаційних пасажирських перевезень

Модуль №1 «Сфера відповідальності бортового супроводу».

- 1. Борт провідник.** Сфера його відповідальності. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми.
- 2. Специфіка роботи борт провідника.** Авіакомпанії та їх вимоги до бортпровідника. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Simple and Present Continuous), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми.
- 3. Робочий день. Особисті якості.** Форма. Зовнішність. Поради бортпровідника з власного досвіду. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present Continuous, going to, will - передача майбутньої дії), знання загальноживаної лексики та термінології з теми. Вміння використовувати активну лексику з теми та граматичні конструкції з вивченої теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі перегляду відео сюжету "Один день з життя бортпровідника".
- 4. Аеропорт. Структура аеропорту.** Опис аеропорту. Знання з граматики в авіаційному контексті (Past Simple and Present Perfect) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту.
- 5. В аеропорту.** Особливості різних аеропортів. Транспорт аеропорту. Знання з граматики в авіаційному контексті (Articles, used to and Past Simple) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту.
- 6. Безпека аеропорту. Аеропорти світу.** Презентації, доповіді, розвиток монологічного мовлення. Вміння використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми. Знання з граматики в авіаційному контексті (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect)
- 7. Структура літака.** Структура гелікоптер. Фюзеляж. Аналіз будови та функцій

структурних компонентів літака з наочною демонстрацією в ангарі НАУ. Вміння використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми.

8. **Панель управління літака, системи літака.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Passive Voice) Вміння використовувати активну лексику з теми. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми
9. **Типи повітряних суден.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Articles) та спеціальної професійної термінології з теми. Вміння ефективно здійснювати комунікацію на основі прочитаного професійно орієнтованого тексту. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми.
10. **Авіаційний алфавіт, поняття про авіаційну англійську мову.** Радіомовлення. Вміння сприймати на слух та відтворювати прослуханий аудіо матеріал з теми.
11. **Відео сюжет Борт 236, роль бортпровідника в нестандартній ситуації.** Вміння сприймати на слух та відтворювати переглянутий відеоматеріал з теми. Монологічне та діалогічне мовлення на основі змісту відео.

Модуль № 2 «Перед рейсом».

1. **Перед рейсом. Етапи польоту.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Conditional I and II types) та спеціальної професійної термінології. Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування,
2. **Обов'язки перед рейсом. Перевірка борту, обладнання.** Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування. Знання з граматики в авіаційному контексті (modals of obligations)
3. **Перед польотний інструктаж. Розподіл обов'язків екіпажу в рейсі.** Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування. Знання з граматики в авіаційному контексті (наказовий спосіб)
4. **Підготовка літака до рейсу. Етапи підготовки.** Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою. Знання з граматики в авіаційному контексті (tag questions)
5. **З досвіду бортпровідника про відповідальність підготовки борту до рейсу.** Класи літака, їх різниця. Знання з граматики в авіаційному контексті (third conditional). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою. Монологічне мовлення. Бесіда за темою.
6. **Вітання пасажирів на борту. Проблемні пасажирі.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Reported speech). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою.
7. **Посадка пасажирів. Перед рейсове повідомлення пасажирів.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Reported speech, introductory verbs). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної

думки за темою.

- 8. Перший діалог: бортпровідник- пасажир. Рольова гра.** Знання з граматики в авіаційному контексті (Reported speech, questions, requests). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою.
- 9. Розміщення пасажирів на борту.** Ознайомлення пасажирів з предметами комфорту. Знання з граматики в авіаційному контексті (Reported speech, giving advice, warnings). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою.
- 10. Допомога пасажирам з розміщенням багажу.** Діалогічне мовлення. Знання з граматики в авіаційному контексті (Present and Past Modals of Ability). Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою.
- 11. Демонстрація процедури безпеки та перевірка готовності борту до вильоту.** Вміння використовувати активну лексику з теми та відповідні граматичні конструкції в ситуаціях професійного спілкування, аналізувати, робити порівняння та здійснювати висловлювання власної думки за темою.
- 12. Проблеми з пасажирами, багажем, приклади з досвіду роботи бортпровідників.** Відпрацювання ситуацій. Розвиток діалогічного мовлення. Знання професійної лексики з теми та граматичних конструкцій (Frequency). Вміти презентувати іншомовну інформацію професійного характеру з теми у формі діалогу або монологу.

Література:

1. Aviation English: guide to practical classes/ Compiler L.Nemlii – К. –2020. –32p.
2. Evans Virginia, Dooley Jenny, Espaza Jacob. Civil Aviation. – Express Publishing, 2012 – 108 p.
3. Evans Virginia, Dooley Jenny, Coocen Lori. Flight Attendant. – Express Publishing, 2014 – 120 p.
4. S. Ellis, L. Lensford English for Cabin Crew. Oxford: University Press, 2014 – 96 p.
4. Foreign language (English): Guide to practical classes/ Complier O.M.Vasiukovych. – К. : NAU, 2017. – 50p.
5. T.Gerighty, S. Davis English for Cabin Crew: Heinle, Cengage Learning EMEA, 2011 – 128 p.

Укладач: кан.пед.наук., доцент Людмила НЕМЛІЙ