

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
 Факультет міжнародних відносин
 Кафедра міжнародних економічних відносин і бізнесу



ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи

С. РОМАНЕНКО

«23» серпня 2022р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

А. ПОЛУХІН

«26» серпня 2022р.

УЗГОДЖЕНО

Декан факультету міжнародних відносин

Ю. ВОЛОШИН

«22» серпня 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інтелектуальне лідерство»

Галузь знань: 29 Міжнародні відносини
 Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини
 Освітньо-наукова програма: Міжнародні економічні відносини
 Статус дисципліни: вибірковий компонент

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР /К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Очна	4	150/4	20	30	-	100	-	-	Диф.залік 4с
Заочна	4	150/5	6	10	-	134	-	-	Диф.залік 4с

Індекс: РДФ-17-292/21-2.1.3

СМЯ НАУ РП 15.01.01-01-2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Інтелектуальне лідерство» розроблено на основі освітньо-наукової програми «Міжнародні економічні відносини» навчального плану №РДФ-17-292/21 підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила:
доцент кафедри міжнародних
економічних відносин і бізнесу

З.В. ПІЧКУРОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» (освітньо-наукова програма «Міжнародні економічні відносини») – кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу, протокол № 10 від 30.06. 2022 р.

Завідувач кафедри

Л.М. ПОБОЧЕНКО

Гарант освітньо-наукової програми

А.П. РУМЯНЦЕВ

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету міжнародних відносин, протокол № 6 від «16» листопада 2022 р.

Голова НМРР

К.В. СИДОРЕНКО

УЗГОДЖЕНО

Завідувач аспірантурою та
докторантурою

А. П. ЛЕЛЕЧЕНКО

«22» серпня 2022 р.

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник



ЗМІСТ

	сторінка
Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Очікувані результати навчання	4
1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	5
2.1. Програма навчальної дисципліни	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	7
2.3. Самостійна робота аспірантів	8
3. Навчально-методичні матеріали	8
3.1. Методи навчання	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	8
3.3. Інформаційні інтернет-ресурси	9
4. Система оцінювання результатів навчання	10
4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності	10
4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання	10
4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів	11



ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Інтелектуальне лідерство» розроблена на основі Методичних рекомендацій щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті, затверджених наказом ректора від 01.06.2021 № 321/од.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в галузі міжнародних економічних відносин.

Метою викладання дисципліни є формування у аспірантів системи знань щодо філософії інтелектуального лідерства та вміння її використовувати у науковому пізнанні та професійному удосконаленні.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- озброїти аспірантів знаннями новітньої парадигми інтелектуального лідерства;
- навчити аналізувати і визначати сучасну роль інтелектуального лідерства у глобальному економічному розвитку;
- сформувати розуміння сутності інтелектуалізації глобальної економіки та ролі інтелектуального лідерства в економічному розвитку країн та регіонів;
- сприяти опануванню знаннями щодо сучасних форм прояву інтелектуального лідерства та механізмів інтелектуалізації функціонування світового господарства;
- сформувати в аспірантів уявлення про природу інтелектуального лідерства та вміння оцінювати його вплив на економічний розвиток;
- сформувати розуміння ролі інтелектуального лідерства в забезпеченні інноваційного розвитку національних економік;
- сформувати розуміння механізмів і інструментарію сучасної системи управління інтелектуальним капіталом;
- озброїти аспірантів вмінням системно оцінювати глобальні виклики для України щодо розвитку інтелектуального лідерства країни;
- сформувати вміння використовувати одержані знання у науковому пошуку аспірантів та його саморозвитку як інтелектуального лідера.

1.2. Очікувані результати навчання.

Навчальна дисципліна «Інтелектуальне лідерство» дає можливість досягти таких програмних результатів:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності з міжнародних економічних відносин, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність працювати в міжнародному науковому контексті;
- здатність розробляти проекти та управляти ними;
- глибоко розуміти загальні принципи та методи міжнародних економічних відносин, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.

Навчальна дисципліна «Інтелектуальне лідерство» дає можливість здобути такі компетентності:

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових



цілісних знань та/або професійної практики;

- здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні наукові проекти в міжнародних економічних відносинах та дотичних до них міждисциплінарних проектах, застосовувати сучасні методи наукометрії та лідерство під час їх реалізації;

- здатність демонструвати глибокі знання сучасних теоретичних, методологічних та методичних засад функціонування і розвитку світового господарства та міжнародних економічних відносин;

- здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері міжнародних економічних відносин та бізнесу.

1.3. Передумови вивчення навчальної дисципліни.

Навчальна дисципліна «Інтелектуальне лідерство» пов'язана з вивченням таких навчальних дисциплін як: «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс спеціальності «292 Міжнародні економічні відносини», «Проблеми співробітництва в рамках міжнародних економічних організацій», «Структура міжнародного бізнесу» та системно формують теоретико-методологічну базу для написання науково-дослідної роботи.

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Програма навчальної дисципліни.

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля № 1 «Модифікація інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі», який є логічно завершеною, самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

Модуль № 1. «Модифікація інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі»

Інтегровані вимоги модуля № 1:

- знати природу інтелектуального лідерства та вміння оцінювати його вплив на глобальний економічний розвиток;

- вміти визначати сучасну роль інтелектуального лідерства у глобальному економічному розвитку;

- володіти навичками системної оцінки глобальних викликів для України щодо розвитку інтелектуального лідерства країни;

- використовувати одержані знання у науковому пошуку аспірантів та його саморозвитку як інтелектуального лідера.

Тема 1. Парадигма інтелектуального лідерства: імперативи становлення та розвитку

Детермінанти лідерства національних економік у світогосподарському просторі. Цілі та мотиви становлення глобальних лідерів у світовому господарстві. Цивілізаційний вимір інтелектуального лідерства. Характер і рушійні сили інтелектуального лідерства. Передумови та чинники становлення інтелектуального лідерства. Глобальні прояви інтелектуального лідерства. Стратегії інтелектуального лідерства на мікро- та макрорівнях. Інтелектуалізація національних економічних систем в умовах глобалізації.

Геополітичні та гео економічні інтереси досягнення інтелектуального лідерства у світовому господарстві та на міжнародному ринку авіаційного машинобудування.

Тема 2. Інтелектуальний ресурс як системоформуючий фактор глобального лідерства

Ресурси і моделі економічного розвитку в умовах глобалізації. Інноваційна праця та



інтелектуальний капітал у системі факторів формування економіки знань. Розвиток інтелектуального ресурсу – ключова передумова формування стратегічних конкурентних переваг країн. Формування глобального інституційного середовища інноваційної діяльності. Інтелектуалізація глобальної економічної системи. Креативний складово інтелектуального лідерства у глобальному бізнесі Рівень інтелектуалізації глобальної економічної діяльності. Інтелектуально-інноваційні механізми трансформації національних економічних систем. Модернізація інтелектуального забезпечення стійкої економічної динаміки розвитку макроекономічних систем.

Ключові напрями розбудови інтелектуального лідерства української авіаційної економіки.

Тема 3. Корпоративні механізми досягнення інтелектуального лідерства

Інтелектуальний капітал, інноваційна політика, корпоративна культура і репутація організації в системі забезпечення інтелектуального корпоративного лідерства. Характеристика особливостей мережевого типу досягнення інтелектуального лідерства та стратегій випереджального інтелектуального розвитку. Специфіка формування інноваційної корпоративної культури. Кількісні та якісні параметри інтелектуального лідерства ТНК. Глобалізаційні детермінанти досягнення інтелектуального корпоративного лідерства.

Формування інтелектуального середовища розвитку ТНК. Суперечності та асиметрії інтелектуалізації корпоративного сектору світової економіки. Знаннєвий та інтелектуальний менеджмент у сучасних корпоративних структурах авіаційної галузі. Стратегії інтелектуального лідерства транснаціональних корпорацій (в т.ч. авіабудівних компаній).

Тема 4. Секторальні та локальні механізми реалізації інтелектуального капіталу у забезпеченні глобального лідерства

Диверсифікація інтелектуальної діяльності в умовах глобалізації. Роль інтелектуального капіталу у процесах кластеризації світової економіки. Секторальні механізми реалізації інтелектуального капіталу розвитку національних економік. Закономірності та чинники інтелектуальної трансформації на мікро- макро та мезо рівнях. Інтелектуальне підґрунтя економічних трансформацій в умовах глобальних змін. Інтелектуально-інноваційні чинники забезпечення стабільності глобального розвитку світової економіки. Інтелектуальна реструктуризація геополітичного та гео економічного простору. Локальні фактори інтелектуалізації економічного розвитку України в умовах глобальної конкуренції.

Інтелектуальний ресурс досягнення високого конкурентного статусу економіки авіаційної галузі та в цілому України.

Тема 5. Інтелектуальні основи трансформації національних економік

Розвиток інтелектуалізації ключової передумови формування конкурентних переваг країн в умовах глобальної конкуренції. Еволюція соціально-економічних вимірів інтелектуального лідерства національних економік. Різномірний характер інтелектуалізації розвитку національних економік. Системна індикація інтеграції країн у інтелектуальне середовище глобального економічного розвитку. Циклічна зміна технологічних укладів – умова системних структурних трансформацій національних економік. Міждержавна технологічна асиметрія та форми її прояву. Нарощення інтелектуального потенціалу в інноваційних стратегіях країн. Інтелектуальна поляризація як прояв глобальної асиметричності розвитку національних економік.

Структурно-функціональна характеристика забезпечення інтелектуального лідерства країн світу в авіакосмічній сфері.

Тема 6. Інтелектуальне лідерство в системі глобального економічного розвитку

Об'єктивна природа економічного розвитку та критерії його інтелектуальної ідентифікації. Масштаби і тенденції розвитку інтелектуального ресурсу глобального лідерства. Розвиток інтелектуального ресурсу у глобальних координатах. Інтелектуальне лідерство в парадигмі техноглобалізму. Роль інтелектуального лідерства в процесах формування нової економіки. Глобалізація: інтелектуально-інноваційний вимір. Особливості розвитку



інтелектуального лідерства в процесах діджиталізації.

Тема 7. Інтелектуальний потенціал досягнення лідерських позицій України у глобальному середовищі

Економічний розвиток України у парадигмі інтелектуального лідерства. Інтелектуальний потенціал розвитку економіки України у глобальному середовищі. Ключові інтелектуальні вектори економічного розвитку України. Державне управління інноваційними процесами. Проблеми реалізації інтелектуальної складової інноваційного розвитку України. Інтелектуальний потенціал України в контексті інтеграційних процесів у ЄС. Шляхи активізації використання інтелектуального потенціалу України в процесі глобалізації. Передумови та механізми досягнення інтелектуального лідерства України в авіаційній галузі.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Очна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. Заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. Заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль №1 «Модифікація інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі»										
1.1	Парадигма інтелектуального лідерства: імперативи становлення та розвитку	4 семестр				4 семестр				
		18	2	2	12	21	1	2	18	
1.2	Інтелектуальний ресурс як системоформуючий фактор глобального лідерства	22	2	2	14	21	1	2	18	
		2	2							
1.3	Корпоративні механізми досягнення інтелектуального лідерства	20	2	2	12	21	1	2	18	
		2	2							
1.4	Секторальні та локальні механізми реалізації інтелектуального капіталу у забезпеченні глобального лідерства	20	2	2	14	21	1	2	18	
1.5	Інтелектуальні основи трансформації національних економік.	18	2	2	12	19,5	1	0,5	18	
1.6	Інтелектуальне лідерство в системі глобального економічного розвитку	20	2	2	14	19	0,5	0,5	18	
1.7	Інтелектуальний потенціал досягнення лідерських позицій України у глобальному середовищі.	22	2	2	14	19,5	0,5	1	18	
1.8	Модульна контрольна робота №1	10	-	2	8	8	-		8	
Усього за модулем №1		150	20	30	100	150	6	10	134	
Усього за навчальною дисципліною		150	20	30	100	150	6	10	134	

2.3. Самостійна робота аспірантів.

- опрацювання навчального матеріалу (за конспектом лекцій, навчально-методичною та науковою літературою), пошук інформації в бібліотеках, мережі Інтернет, використання баз даних інформаційно-пошукових та довідникових систем;



- підготовка до практичних занять;
- підготовка доповідей, рефератів, презентацій;
- реферування наукових праць з теми дисертаційного дослідження.

Орієнтовна тематика рефератів / завдання для виконання контрольних робіт / перелік питань для підготовки до заліку розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доводяться до відома аспірантів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання.

Для активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі навчальні методи та технології, як: академічна лекція, робота в малих групах, семінар-дискусія, семінар-розгорнута бесіда, дискусія з елементами аналізу, тести, презентація, кейс-метод, ділова гра, семінар-практикум аналізу проблематики.

досліджень. Поряд з цим, використовуються такі методи навчання як: проблемне викладання лекційного матеріалу, пояснювально-ілюстративний метод; статистичний, аналітичний, графічний метод викладання матеріалу; дослідницький метод, у т.ч. написання аспірантами економічних есе на задану тему. Застосування традиційних та інтерактивних методів навчання здійснюється в процесі проведення лекцій, демонстрації презентацій, під час розв'язання тестів, а також – в процесі самостійного виконання аспірантами пошуково-дослідницьких завдань, самостійного опрацювання базової, допоміжної навчальної літератури та інформаційних ресурсів в Інтернеті.

3.2. Рекомендована література.

3.2.1. Базова література

1) Пічкурова З.В. Інтелектуальна безпека держави у сучасних міжнародних економічних відносинах / З.В. Пічкурова // Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики 2020». – Том II. – К.: Національний авіаційний університет, 2020. – С. 142-151.

2) Пічкурова З.В. Краудфандинг як перспективний інструмент фінансування інтелектуального капіталу у глобальному інноваційному середовищі / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі» – 10 квітня 2019 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2019. – С. 76-79.

3) Пічкурова З.В. Штучний інтелект у цифровій парадигмі світової економіки: переваги, загрози та перспективи використання / З.В. Пічкурова // Міжнародна науково-практична конференція «Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі». – 18 квітня 2018 р. – К.: Національний авіаційний університет, 2018. – С. 41-45.

4) Побоченко Л.М. Оцінка основних напрямків інтелектуальної міграції під впливом інноваційного розвитку світової економіки / Л.М. Побоченко, В.В.Троян // Інфраструктура ринку. – 2017. –№ 14. – С.10-15.

5) Побоченко Л.М. Проблеми інтелектуальної міграції з України до країн ЄС// Національні економічні стратегії розвитку в глобальному середовищі: міжнародна науково-практична конференція, 21 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020.– С.32–35.

3.2.2. Допоміжна література

1) Бабіч А. Всесвітня організація інтелектуальної власності : цілі, структура, компетенція // Підприємство, госп-во і право. – 2020. – № 11. – С.279-283.



- 2) Войтович Р. В. Інтелектуальна еліта як структурно-функціональна складова інституційного лідерства держави у світі / Р. В. Войтович // Економіка та держава. Серія: Державне управління. - 2017. - № 2. - С. 3-6.
- 3) Каленюк І. Глобальна парадигма інтелектуального лідерства країн / І. Каленюк, Л. Цимбал // Міжнародна економічна політика. - 2020. - № 1-2. - С. 7-26.
- 4) Каленюк І. С. Детермінанти інтелектуального лідерства в сучасному глобалізованому світі / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал // Науковий вісник Чернігівського державного інституту економіки і управління. Серія I: Економіка. - 2014. - Вип. 1. - С. 71-80.
- 5) Ковбич Т.К. Діджиталізація економіки в процесі становлення інформаційного суспільства / Т.К. Ковбич, Л.М. Побоченко // Сучасні міжнародні відносини: актуальні проблеми теорії і практики – 2020: міжнародна науково-практична конференція, 17 квітня 2020 року: тези доп. – К., 2020. – С.123-127.
- 6) Побоченко Л.М. Дослідження інноваційної активності України в порівнянні з країнами ЄС / Perspective of world science and education /: IV International scientific and practical conference, December 25-27, 2019 Economic science: Osaka, Japan, 2019. – С. 705-714.
- 7) Хаустов В. К. Інтелектуальна власність – потенціал інноваційного розвитку України / В. К. Хаустов // Економіка України. - 2020. - № 1, т. 3. - С. 69-84.
- 8) Цимбал Л. І. Інтелектуальний потенціал розвитку економіки в глобальному середовищі: український контекст / Л. І. Цимбал // Економіка України. - 2019. - № 1. - С. 34-46.
- 9) Цимбал Л. І. Історичні передумови становлення концепції інтелектуального лідерства / Л. І. Цимбал // Бізнес Інформ. - 2018. - № 3. - С. 458-464.
- 10) Цимбал Л. І. Модифікація суб'єктів інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі / Л. І. Цимбал // Економічна теорія. - 2018. - № 2. - С. 77-91.
- 11) Цимбал Л. І. Ресурсний вимір забезпечення інтелектуального лідерства України в глобальному економічному просторі / Л. І. Цимбал // Науковий вісник Херсонського державного університету. Сер. : Економічні науки. - 2019. - Вип. 34. - С. 12-17.

3.3. Інформаційні інтернет-ресурси.

- 1) Global investment trend monitor 2020. [Electronic resource]. – Access: <https://unctad.org/webflyer/global-investment-trends-monitor-no-36>.
- 2) High-tech exports - Exports of high technology products as a share of total exports. https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/htec_si_exp4/default/table?lang=en
- 3) Human Development Index (HDI). United Nations development programme. Retrieved from: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>
- 4) The Global Innovation Index 2020. URL: <https://www.globalinnovationindex.org/gii-2020-report>
- 5) Інноваційна діяльність в Україні у 2019 році: науково-аналітична доповідь / Т.В. Писаренко, Т.К. Кваша та ін. – К.: УкрІНТЕІ, 2020. – 46 с. Український інститут науково-технічної експертизи та інформації: <http://www.uinpei.kiev.ua/page/innovaciyna-diyalnist-v-ukrayini-u-2019-roci>
- 6) Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науковоаналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. – К.: УкрІНТЕІ, 2021. – 39 с.: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka_innovatsiyi_2020-29.06.2021.pdf



4. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.

4.1. Засоби діагностики результатів навчальної діяльності.

Діагностика навчальних досягнень аспірантів здійснюється шляхом обов'язкового виконання аспірантами таких видів навчальної діяльності:

- виступ на практичному занятті;
- письмове опитування;
- тестування;
- участь у ділових чи імітаційних іграх;
- написання тез доповіді на науково-практичну конференцію.

4.2. Форми контролю результатів навчання та їх оцінювання.

4.2.1. Оцінювання навчальної роботи аспіранта здійснюється в балах (табл. 4.1):

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Очна форма навчання	Заочна форма навчання
Модуль №1 «Модифікація інтелектуального лідерства в глобальному економічному середовищі»		
Робота на лекції	5 б. x 6 = 30	5 б. x 2 = 10
Усна відповідь і участь в дискусіях на семінарах	10 б. x 3 = 30	20 б. x 2 = 40
Тестування	5 б. x 2 = 10	5 б. x 2 = 10
Написання тез на науково-практичну конференцію	10 б.	10 б.
Модульна контрольна робота №1	20	-
Контрольна робота (домашня)	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	
Диференційований залік	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2.2. Переведення підсумкової рейтингової оцінки в балах в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до табл. 4.2.

Таблиця 4.2.

Відповідність підсумкової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89		B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81	Добре	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74		D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66	Задовільно	E	Достатньо (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59		FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
1-34	Незадовільно	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним курсом)



4.2.3. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану аспіранта та до академічної довідки про виконання освітньо-наукової програми.

4.3. Критерії оцінювання досягнень аспірантів.

4.3.1. Критерієм успішного проходження аспірантом оцінювання є досягнення ним мінімальних рівнів оцінок за кожним запланованим видом навчальної діяльності.

Виконані види навчальної роботи зараховуються аспіранту, якщо він отримав за них позитивну оцінку (за національною шкалою) відповідно до даних табл. 4.3.

Таблиця 4.3.

Відповідність рейтингових оцінок за окремі види навчальної роботи в балах оцінкам за національною шкалою

Рейтингова оцінка в балах						Оцінка за національною шкалою
Оцінка за роботу на лекції	Оцінка за усну відповідь і участь в дискусіях на семінарах	Оцінка по тестуванню	Написання тез доповіді на науково-практичну конференцію	Поточна модульна оцінка	Контрольна модульна оцінка	
5	9-10	5	9-10	72-80	18-20	Відмінно
4	8	4	8	60-72	15-17	Добре
3	6-7	3	6-7	48-60	12-14	Задовільно
1-2	до 5	1-2	до 5	до 48	до 12	Незадовільно

4.3.2. Аспірант допускається до виконання модульної контрольної роботи за умови наявності у нього поточної модульної рейтингової оцінки величиною не менше 60% максимальної поточної модульної рейтингової оцінки.

Слід мати на увазі, що отримання аспірантом лише мінімальних оцінок за виконання окремих видів навчальної роботи з певного модуля може виявитися недостатнім для отримання допуску до виконання модульної контрольної роботи та потребуватиме виконання ним додаткового індивідуального завдання, захистити його з позитивною оцінкою в балах, яка буде додана до поточної модульної рейтингової оцінки.

У разі отримання незадовільної контрольної модульної рейтингової оцінки аспірант повинен повторно пройти відповідний контроль в установленому порядку. При повторному його проходженні максимальна величина рейтингової оцінки в балах не повинна перевищувати максимальне значення оцінки «Добре» за національною шкалою.

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				