

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Юридичний факультет
Кафедра теорії та історії держави і права

УЗГОДЖЕНО
 Декан ЮФ

Володимир НІКІТІН

« 12 » 12 2022 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
 Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОЛУХІН

« 14 » 12 2022 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Методологія прикладних досліджень у сфері права»

Галузь знань 08 Право
 Спеціальність: 081 Право
 Освітньо професійна програма: Правознавство

Форма навчання	Семестр	Усього (годин/кредитів ECTS)	Лекції	Практ. заняття	Лабораторні	Самостійна робота	ДЗ / РГР / К	КР / КПр	Форма сем. контролю
Денна:	1	105/3.5	17	17	-	71	-	-	Диф.залік 1с
Заочна	1	105/3,5	10	8	-	87	к.р. - 1с	-	Диф.залік 1с

Індекс: РМ -9-081/22 – 2.1.1
 РМ -9-081з/22 – 2.1.1

СМЯ НАУ РП 13.01.01 - 2022



Робочу програму навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Правознавство» навчальних та робочих навчальних планів № НМ-9-081/22, № РМ-9-081/22, № НМ-9-081з/22, № РМ-9-081з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 081 «Право» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

доцент кафедри теорії та історії держави і права

Вікторія ЧЕРЕВАТЮК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні кафедри теорії та історії держави і права, протокол № 10 від «31» жовтня 2022 р.

Завідувач кафедри

Олена МАКЕСВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Правознавство», спеціальності 081 «Право» – кафедри господарського, повітряного та космічного права, протокол № 7 від «21» листопада 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми

Ростислав КАЛЮЖНИЙ

Завідувач кафедри

Любов НЕЦЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Юридичного факультету, протокол № 10 від «08» 12 2022 р.

Голова НМРР

Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник



ЗМІСТ

Вступ	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки	5
2. Програма навчальної дисципліни	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	5
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	9
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни	10
3.1. Методи навчання	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна)	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь	11

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.4 з 13	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень в сфері права» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та умінь про систему загальних принципів і підходів наукового пізнання, методи, технології прикладних досліджень, що пов'язані з науковою та практичною професійною діяльністю в сфері права.


Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань про методологію наукових досліджень у сфері права, вміння впроваджувати одержані знання у науково-дослідницькій та професійній юридичній діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення з генезою і сучасними тенденціями методології юриспруденції,
- оволодіння сучасним методологічним інструментарієм прикладних наукових досліджень у сфері права;
- дослідження сучасних технологій у сфері права;
- оволодіння системою знань щодо планування та організації науково-дослідницької діяльності на рівні кафедри, факультет, університет;
- формування професійного світогляду та правового мислення здобувачів освіти;
- сприяння підвищенню рівня правової культури майбутніх юристів;
- оволодіння сучасними напрямками впровадження в наукові дослідження результатів наукових досліджень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти магістр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання: **ПРН01.** Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання. **ПРН02.** Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. **ПРН03.** Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження. **ПРН04.** Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки. **ПРН05.** Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово. **ПРН07.** Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. **ПРН08.** Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності. **ПРН011.** Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. **ПРН012.** Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. **ПРН016.** Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.5 з 13	

прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути наступні компетентності: **ІК**. Здатність розв'язувати задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері права. **ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК2**. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. **ЗК3**. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК4**. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. **ЗК6**. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). **ЗК8**. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). **ЗК10**. Здатність розробляти проекти та управляти ними. **ФК5**. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. **ФК9**. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. **ФК10**. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. **ФК11**. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. **ФК12**. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. **ФК13**. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.

Дана дисципліна є базовою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Філософські проблеми наукового пізнання», «Правові інструменти позасудового вирішення спорів», «Актуальні проблеми приватного права», «Актуальні питання кримінального права» та під час науково-дослідної практики у сфері права.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модуля № 1 «Методологія прикладних досліджень у сфері права», який є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Методологія прикладних досліджень у сфері права»

Інтегровані вимоги модуля № 1:


У результаті засвоєння навчального матеріалу модуля № 1 студент повинен:

знати:

- сутність і призначення юридичної науки;
- методiku підготовки і оформлення наукових робіт;
- зміст основних методів наукових досліджень та шляхи їх використання;

вміти:

- аналізувати сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідницької роботи;
- використовувати принципи вибору оптимальних методів, методик і технік при здійсненні наукових пошуків;
- аналізувати сутнісні риси інформаційного забезпечення науково-дослідницької роботи;
- використовувати понятійний апарат у сфері права.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.6 з 13	

Тема 1. Сучасна система наукових знань юриспруденції.

Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук. Дисциплінарні та міждисциплінарні дослідження. Класифікація наук. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Науково-технічний потенціал України. Організація науково-дослідної діяльності в Україні.

Гносеологічний аспект методології. Пізнання і його види. суб'єкт і об'єкт пізнання в класичній і неklasичній науці. головне питання гносеології. Принципи наукового пізнання: принцип об'єктивності, принцип пояснення множини досліджуваних явищ за допомогою небагатьох загальних підстав, принцип достатньої повноти обґрунтування, принцип системності, принцип єдності аналізу й синтезу, принцип єдності історичного і логічного, принцип сходження від абстрактного до конкретного. Філософський рівень методології. Методи наукового пізнання філософського рівня як найбільш загальні принципи й методи наукового пізнання, що виконують регулятивну функцію по відношенню до наукового пізнання. Парадигма як інтегральна характеристика тієї чи іншої науки в певну епоху. Стиль мислення та його функції: критична, селективна, вербальна, прогностична. Наукова картина світу як сукупність загальних наукових уявлень про структуру того чи іншого фрагмента об'єктивної реальності.


Тема 2. Методи та методологічні підходи прикладних наукових досліджень.

Загальнонаукові методи пізнання. Структура загально-наукових методів: емпіричні методи, загальнологічні методи і прийоми, евристичні методи. Методи емпіричного дослідження. Спостереження як цілеспрямоване пасивне вивчення предметів дослідження та основні вимоги до нього. Різновиди спостережень. Експеримент, його особливості, види, стадії та функції. Уявний експеримент як система розумових процедур з концептуальними образами. Порівняння як емпіричний метод і вихідний пункт порівняльно-історичного методу. описання як емпіричний метод. Підходи до вибору знакових систем позначення при описанні результатів спостереження та експерименту. Загальнологічні методи і прийоми наукових досліджень. аналіз та його різновиди. Логічний аналіз як особливий вид аналізу. Синтез як загальнологічний метод. Індукція як логічний дослідницький прийом. Дедукція як метод. Метод абстрагування. Метод аналогії. Метод ідеалізації. Метод формалізації та його значення у науковому пізнанні. Метод моделювання. Поняття тезаурусу. Евристичні методи наукового дослідження. Інтуїція, характерні риси наукової інтуїції. Уявний експеримент як метод. Метод експертних оцінок. вимоги до експертів.

Спеціальні методи наукових досліджень. Спеціальні (специфічні) методи наукового пізнання. Дисциплінарні та міждисциплінарні методи. Метод конкретно-соціологічних досліджень та його прийоми. Метод контент-аналізу: Можливості та значення сучасних статистично-математичних методів у науковому пізнанні. Метод соціально-правового експерименту як спосіб перевірки наукових гіпотез або проєктів. Кібернетичний метод та можливості й перспективи його застосування у пізнанні правової реальності. Порівняльно-правовий метод. Макро- та мікро порівняння. Юридична компаративістика. Формально-юридичний (нормативно-догматичний) метод, його вузько-цільове призначення. Логіко-юридичний метод. Метод альтернатив і його застосування як спосіб виявлення вразливих місць наукових гіпотез.

Тема 3. Методологічні підходи та логіка у наукових дослідженнях.

Поняття методологічного підходу. Класичні методологічні підходи: історичний, термінологічний. Системний підхід як один із головних напрямків міждисциплінарної методології наукового пізнання. Методологічна специфіка системного підходу. Поняття системи, основні ознаки систем. Системний підхід як синтез індуктивного, дедуктивного та інтуїтивного методів. Структурно-функціональний підхід: сутність та основні положення. Дослідження функціональних залежностей елементів системи. Застосування структурно-функціонального методу у правових дослідженнях. Некласичні (сучасні) методологічні підходи: герменевтичний, антропологічний, аксіологічний, феноменологічний. Синергетичний підхід як методологічна орієнтація у дослідженні відкритих нелінійних систем, що самоорганізуються.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.7 з 13	

Логіка наукового дослідження і його етапи. Логіка наукового дослідження як послідовність реалізації основних форм наукового пізнання. Основні форми наукового пізнання. Факт як достовірне знання про одиничне. Формування факту. Види фактів. Наукова проблема. Фактори впливу на спосіб постановки й вирішення проблеми. Види проблем: конструктивні, реконструктивні, нерозвинені, розвинені. Псевдопроблеми у науці. Проблемна ситуація як умова постановки проблеми у процесі наукового пізнання. Наукова гіпотеза. Структура гіпотези. Вимоги до наукової гіпотези. Види гіпотез: загальна, часткова, наукова, робоча. Доказ гіпотези. Основні елементи доказу: теза, аргумент, демонстрація, взаємозв'язок між основними елементами доказу. Концепція та теорія як найбільш розвинені форми наукового пізнання. Теорія як система, що розвивається. Основні елементи теорії: підстави, об'єкти, логіка, установки й ціннісні фактори, сукупність законів і тверджень. основні функції теорії: синтетична, пояснювальна, методологічна, прогностична. Наукова парадигма як сукупність фундаментальних наукових установок і уявлень. Роль наукової парадигми у забезпеченні спадкоємності розвитку науки й наукової творчості.


Тема 4. Методика організації прикладних наукових досліджень у сфері права.

Організація науково-дослідної роботи в Україні. Підготовка кадрів та їх зайнятість. Категорії наукових і науково-педагогічних працівників. Сектори науки, в яких виконуються наукові та науково-технічні роботи. Розвиток мережі закладів, що здійснюють підготовку наукових кадрів. Плинність кадрів у сфері науки. Організаційно-функціональна трансформація науково-технічного потенціалу держави внаслідок реалізації спеціально розробленої системи заходів. Глобальне завдання науково-технічної діяльності в перспективі. Інституційна організація сучасної науки. Правові основи організації наукових досліджень. Планування наукової діяльності. Форми фінансування наукових досліджень. Фундаментальні та прикладні дослідження. Вибір проблеми та вимоги до теми дослідження. Етапи вибору проблеми (теми) та його основні вихідні документи. Вимоги, що ставляться до теми дослідження. Визначення мети і завдань наукового дослідження. Формулювання проблеми. Розробка структури проблеми — конкретизація проблеми дослідження. Сутність та послідовність конкретизації. Вивчення історичного аспекту проблеми. Робочий план. План-проспект. Орієнтовна структура плану названої роботи. Календарний план-графік та його форма. Схема змістовного обґрунтування теми наукового дослідження. Застосування системного підходу в наукових дослідженнях. Три базових положення, на яких ґрунтується поняття «система». Принципи системного підходу в наукових дослідженнях: цілісність, всебічність, системоутворюючі відносини, субординація, динамічність, випереджальне відображення

Тема 5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень.

Поняття, терміни та роль інформації в проведенні наукових досліджень. Види та галузі інформації. Пошук вторинної документальної інформації з теми дослідження, бібліографічні видання. Отримання і аналіз первинної інформації. Інформація в інформаційно-пошукових системах бібліотек та установах науково-технічної інформації. Вторинна інформація. Процес збору та аналізу наукової інформації. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації та автоматизовані системи обробки інформації. Каталоги, їх види та характеристика. Техніка роботи з науковою літературою. Оформлення бібліографічного опису літератури та списку використаних джерел в процесі наукового дослідження.

Науковий текст як спосіб подання наукової інформації. Тексти-констатації й тексти-міркування. Первинні й вторинні наукові тексти. Основні особливості наукового тексту. Методи роботи з науковими текстами: анотування, реферування, складання тез, конспектування, складання великих інформаційних баз, логічне моделювання. Функції наукового тексту. Норми наукової комунікації. Правила викладення тексту. Композиційно-сміслова структура тексту. Стилїстика тексту. Основні стилі сучасної мови. Основні риси наукового мовного стилю. Функціонально-синтаксичні й спеціальні лексичні засоби. Способи викладення наукового тексту. Авторські докази й аргументація. Спростування хибних суджень і умовиводів.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.8 з 13	

наукової комунікації. Правила викладення тексту. Композиційно-сміслова структура тексту. Стилїстика тексту. Основні стилі сучасної мови. Основні риси наукового мовного стилю. Функціонально-синтаксичні й спеціальні лексичні засоби. Способи викладення наукового тексту. Авторські докази й аргументація. Спростування хибних суджень і умовиводів.

Тема 6. Правила оформлення результатів наукових досліджень.

Наукові публікації: поняття, вимоги, методика підготовки. Поняття публікації. Функції наукових публікацій. Міжнародні та національні наукометричні бази. Електронні наукові видання. Державна регламентація видавничої продукції, термінів та визначень основних видів видань. Науково-дослідні публікації: монографія, автореферат дисертації, препринт, тези доповідей, збірник наукових праць. Джерелознавчі публікації. Періодичні та неперіодичні видання. Види наукових неперіодичних видань: книга, брошура, листівка. Наукова стаття як вид наукової публікації. оглядові, проблемні та метрологічні. Наукові статті. Вимоги до змісту наукових статей. Структура наукової статті. Нормативний та оптимальний обсяги наукової статті. Вимоги до публікації наукових статей для здобувача наукового ступеня. Функції наукових статей: дослідницька, оціночна, презентаційна, комунікативна. Наукова монографія як вид наукової публікації. Нормативні вимоги до структури, обсягу, рецензування, тиражу, наявності міжнародного стандартного номера ISBN. Основні відмінності між дисертацією й монографією. Тези наукової доповіді (повідомлення). Основні вимоги до обсягу, структури та оформлення тез наукової доповіді.

Тема 7. Наукові дослідження у сфері права.


Гене́за наукових досліджень у сфері права. Місце правознавства у системі наук. Об'єкт правознавства. Теоретичні та історичні юридичні науки, галузеві юридичні науки, науки, що вивчають систему, повноваження, принципи діяльності державних органів, науки, що вивчають міжнародне право, прикладні юридичні науки. Головні функції юридичної науки: теоретико-пізнавальна, практично-прикладна, виховна. Методологія дослідження права країн ЄС. Основні підходи стосовно виокремлення методології у сфері права. Наукові школи досліджень у сфері права. Місце наукової комунікації в системі наукових досліджень. Основні елементи наукової комунікації. Індекс цитування як один з основних показників значення наукового результату. Класифікація наукової комунікації: Поділ наукової комунікації на формальну і неформальну. Науковий документ. Наукові дослідження сучасних комплексних проблем права.

Тема 8. Етичні стандарти у прикладних юридичних дослідженнях.

Етика науки як галузь, що вивчає специфіку моральної регуляції в науковій сфері, а також зведення цінностей, норм і правил у цій галузі. Поняття та основні складові етики наукової діяльності. Основні принципи та норми етики науки. Основні етичні принципи наукової діяльності: самоцінність істини, новизна наукового знання, свобода наукової творчості, відкритість наукових результатів, організований скептицизм, академічна доброчесність. Фактичне використання етичних принципів у науковій діяльності студентів. Етичний кодекс ученого України. Академічна свобода, академічна доброчесність та академічна мобільність. Плагіат та засоби його пошуку. Формування вченого як особистості та режим його праці. Наукове покликання. Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності. Значення особистої ініціативи у становленні особистості вченого. Критичне осмислення досягнень науки. Уявлення, фантазія та інтуїція у науковій творчості.

Тема 9. Міжнародна наукова співпраця України.

Поняття міжнародної наукової співпраці. Історія розвитку наукової співпраці. Правове забезпечення міжнародної співпраці в сфері науки. Нормативно-правове регулювання міжнародного співробітництва. Механізми управління розвитком міжнародного наукового співробітництва. Сучасні тенденції міжнародної наукової співпраці. Міжнародна науково-технічна співпраця України. Міжнародні програми розвитку науково-технічної співпраці між Україною і Європейським Союзом. Міжнародні наукові комунікації та сучасні наукові школи.


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.9 з 13	

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 семестр										
1.1	Сучасна система наукових знань юриспруденції	1 семестр				1 семестр				
		12	2	2	8	10	2	–	8	
1.2	Методи та методологічні підходи наукових досліджень	12	2	2	8	12	2	2	8	
1.3	Методологічні підходи та логіка наукових досліджень	12	2	2	8	10	2	–	8	
1.4	Методика організації прикладних наукових досліджень у сфері права	12	2	2	8	8	–	–	8	
1.5	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	2	2	6	10	2	–	8	
1.6	Правила оформлення результатів наукових досліджень	10	2	2	6	11	–	2	9	
1.7	Наукові дослідження у сфері права	10	2	2	6	12	–	2	8	
1.8	Етичні стандарти у прикладних юридичних дослідженнях	7	2	–	5	14	2	–	10	
1.9	Міжнародна наукова співпраця	10	1	1	8	10	–	–	10	
1.10	Модульна контрольна робота № 1	10	–	2	8	–	–	–	–	
1.11	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	–	–	–	–	8	–	–	8	
1.12	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	–	–	–	–	4	–	2	2	
Усього за модулем № 1		105	17	17	71	105	10	8	87	
Усього за навчальною дисципліною		105	17	17	71	105	10	8	87	

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Для студентів ЗФН. Контрольна (домашня) робота з дисципліни виконується у першому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь студента при вивченні дисципліни. Завдання для виконання контрольної (домашньої) роботи розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія прикладних досліджень у сфері права»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.01-04-2022
		стор.10 з 13	

Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі трьох останніх цифр індивідуального навчального плану студента. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи. Час, потрібний для виконання контрольної складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджуються на засіданні кафедри та доносяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивчення навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод, брейнстормінг (мозковий штурм), ділова (рольова) гра, метод малих груп, дослідницький метод.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з методології наукових досліджень в сфері права.

3.2. Рекомендована література

Базова література:

3.2.1. Данильян О. Г. Дзьобань О.П. Методологія наукових досліджень: підручник. Харків: Право. 2019. 368 с.

3.2.2. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В. Демидов В. К. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. 236 с

3.2.3. Вихрущ Ст., Козловський Ю. М. Методологія та методика наукових досліджень: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2020. 272 с.

3.2.4. Ладанюк А.П., Власенко Л.О., Кишенько В.Д. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. К.: Ліра-к, 2020. 352 с.

3.2.5. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях): навч. посіб. Суми: СНАУ, 2020. 220 с.

3.2.6. Методологія наукових досліджень : монографія / В. Д. Малигіна, О. Ю. Холодова, Л. М. Акімова Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.

Допоміжна література:

3.2.7. Адамова І. З., Власова Т. Р. Проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень. *Проблеми освіти та методика викладання у вищій школі*. Випуск III-IV (63-64), 2016. С. 316-322 http://chtei-knteu.cv.ua/herald/content/download/archive/2016/v3-4/NV-2016-v3-4_35.pdf

3.2.8. Білозоров Є.В. Методологічні аспекти використання діяльнісного підходу в дослідженнях правових систем сучасності. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*, 2019. Вип. 34. С. 25–30.

3.2.9. Глухенький С.О. Поняття та ознаки правового експерименту як категорії юридичної науки *Право і суспільство*. № 5. 2020. С.21-26

3.2.10. Жаровська І. М. Щодо проблем методології теорії держави і права. *Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Юридичні науки*. 2015. № 827. С.138-141.

3.2.11. Качан Я. Проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень. *Актуальні питання у сучасній науці*. 2023, 2 (8).

3.2.12. Кельман М. С. Методологія сучасного правознавства: становлення та основні напрямки розвитку. *Психологія і суспільство*. 2015. № 4. С. 33-46.

3.2.13. Козюбра М.І. Методологія правознавства і методологія права: співвідношення понять та їх особливості. *Право України*. 2014. № 1. С. 22–32.



3.2.14. Копча В.В. Методологія дослідження правового явища: поняття, структура, інструментарій *Часопис Київського університету права*. 2020. 1 DOI: 10.36695/2219-5521.1.2020.08

3.2.15. Костицький М.В. Потреба використання цілісної методології в сучасній юридичній науці. *Флософські та методологічні проблеми права*. 2022. No 1 (23). С.7-13. DOI: <https://doi.org/10.33270/01222302.7>

3.2.16. Кучук А.М. Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. *Держава та регіони. Серія: Право*, 2021 р., № 1 (71). DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2021.1.4>

3.2.17. Михайліна, Т. В.; Гоцуляк, Ю. В. Криза методології сучасних юридичних досліджень. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право*. 2021, 65. С. 26-30.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1 Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3.3.2. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії: Постанова КМУ від 12 січня 2023 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>

3.3.3. Методичні розробки кафебри (в електронному вигляді).

3.3.1. <http://limaup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%9E%>

3.3.2. http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2016/mo_03.pdf

3.3.3 Оформлення фахової наукової статті (БАК 2021). URL: <https://dgs.org.ua/uk/oformlennya-fahovo%D1%97-naukovo%D1%97-statti-%F0%9F%93%9D-vak-2021/>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Вид навчальної роботи	Модуль № 1	
	1 семестр	1 семестр
Виконання завдань на практичних заняттях	56×8 = 40	56 x 3=15
Виконання експрес письмових робіт	56 x4 =20	56×3= 15
Написання тез на наукові конференції	106×2= 20	–
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи № 1 студент має набрати не менше</i>	36 балів	–
Виконання модульної контрольної роботи № 1	20	–
Виконання контрольної (домашньої) роботи	–	40
<i>Підсумкова семестрова контрольна робота</i>	–	30
Усього за модулем № 1	100	100
Усього за навчальною дисципліною	100	



Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 3).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 4).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				