

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Кафедра кримінального права і процесу

УЗГОДЖЕНО

Декан юридичного факультету

Володимир НІКІТІН

« 13 » 07 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

Анатолій ПОДУХІН

« 13 » 07 2023 р.



Система менеджменту якості

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

**«Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»**

Освітньо-професійна програма: «Правоохоронна діяльність»  
Галузь знань: 26 «Цивільна безпека»  
Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
очна	2	195/6,5	21	42	-	132	-	-	2- Екзамен
заочна	1, 2	195/6,5	12	8	-	175	1 к.р. – 2 с.	-	2- Екзамен

Індекс: НМ – 9 -262/22 – 2.1.6  
НМ – 9 -262з/22- 2.1.6



Робочу програму навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» розроблено на основі освітньої-професійної програми «Правоохоронна діяльність», навчальних та робочих навчальних планів №НМ-9-262/22 та №РМ-9-262/22, №НМ-9-262з/22 та №РМ-9-262з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив  
доцент кафедри  
кримінального права і процесу \_\_\_\_\_ Марія ЯРМОЛЬЧИК.

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» (освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність») – кафедри кримінального права і процесу, протокол № 7 від «22» серпня 2022 р.

Гарант освітньо-професійної програми \_\_\_\_\_ Софія ЛИХОВА

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Софія ЛИХОВА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради ЮФ НАУ, протокол № 5 від «05» 06 2023 р.

Голова НМРР \_\_\_\_\_ Вадим ВИШНОВЕЦЬКИЙ

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**






## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b> .....	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .....	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	4
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b> .....	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	7
2.4. Контрольна (домашня) робота.....	7
2.5. Перелік питань до підготовки до екзамену.....	7
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b> .....	8
3.1. Методи навчання .....	8
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	8
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернет .....	9
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих студентом знань та вмінь</b> .....	10



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023
		Стор. 4 із 4	

## ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

### 1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

**Місце даної дисципліни** в системі професійної підготовки фахівця є основою підготовки студентів, як майбутніх професіоналів у галузі правоохоронної діяльності, формування у фахівця правоохоронних органів навичок щодо вмілого використання знань дисципліни в практичній роботі, розвиток у студентів творчого тактичного мислення, самостійності та ініціативності, вміння використовувати теоретичний і практичний досвід для проведення роботи в підрозділі.

**Метою навчальної дисципліни є:** отримання теоретичних знань та практичних навичок щодо грамотного використання можливостей штатної зброї, знання будови та правил експлуатації, вміння готувати її до стрільби та вражати цілі вогнем, як особисто, так й у складі тактичного підрозділу.

#### **Завданнями навчальної дисципліни є:**

- навчання студентів основам внутрішньої та зовнішньої балістики;
- оволодіння знаннями щодо призначення, технічних характеристик, загальної будови і принципу дії стрілецької зброї;
- оволодіння знаннями щодо призначення, технічних характеристик, загальної будови і принципу дії ручних гранат;
- оволодіння знаннями щодо прийомів та правил стрільби із стрілецької зброї;
- оволодіння методикою організації та проведенню стрільб.

### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

**ПРН8.** Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**ПРН9.** Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

**ПРН15.** Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.





**ПРН16.** Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

**ПРН18.** Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

**1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

У результаті вивчення даної навчальної дисципліни студент повинен набути такі **компетентності**:

**ІК.** Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

**ЗК2.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК8.** Здатність приймати обґрунтовані рішення.

**ФК2.** Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

**ФК11.** Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

**ФК12.** Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

**ФК13.** Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

**1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін, як «Аналіз та прогнозування злочинності», «Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства», та є базою для вивчення подальших дисциплін, а саме: «Кримінологічна профілактика правопорушень в сфері авіації», «Актуальні проблеми поліцейської діяльності».


## **2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Стрілецька зброя»;



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023
		Стор. 6 із 6	

– навчального модуля №2 «Вогнева підготовка».

## 2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

### Модуль №1 «Стрілецька зброя».

**Інтегровані вимоги модуля №1:** знати основи внутрішньої та зовнішньої балістики, призначення, технічні характеристики, загальну будову і принципи дії стрілецької зброї та ручних гранат; вміти проводити неповне розбирання і складання штатної зброї, спорядження магазинів в межах встановлених нормативів. Особисто виконати вправу початкових стрільб.

#### Тема 1. Основи внутрішньої та зовнішньої балістики.

Постріл і його періоди. Початкова швидкість кулі (гранати) та її практичне значення. Відбій зброї та кут вильоту.

Траєкторія польоту кулі (гранати) в повітрі, її елементи та форми. Прямий постріл. Прикритий, мертвий та простір, що уражається, їх практичне значення.

#### Тема 2. Матеріальна частина стрілецької зброї, ручних гранат та гранатомета.

Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії автомата. Призначення та будова основних частин та механізмів автомата. Розбирання і складання автомата. Особливості застосування стрілецької зброї в умовах АТО (ООС).

Призначення, бойові властивості та загальна будова пістолета. Можливі затримки і несправності під час стрільби і способи їх усунення. Розбирання і складання пістолета.

Призначення, бойові властивості, будова ручних осколкових гранат та підготовка їх до метання. Призначення, бойові властивості, будова ручної протитанкової гранати РКГ-3Е, та підготовка її до метання. Особливості застосування гранат в умовах АТО (ООС).

Призначення, бойові властивості, загальна будова та принцип дії гранатомета. Будова гранат. Порядок зарядження гранатомета. Затримки, які виникають під час стрільби і способи їх усунення. Особливості застосування гранатометів в умовах АТО (ООС).

#### Тема 3. Проведення початкових стрільб.


Виконання вправ початкових стрільб (ВПС) на тренажері. Виконання вправи початкових стрільб (ВПС) з ПМ. Виконання вправи початкових стрільб (ВПС) з АК.

### Модуль №2 «Вогнева підготовка»

**Інтегровані вимоги модуля №2:** знати прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї, керівні документи щодо організації та проведення стрільб; вміти застосовувати методику щодо організації та проведення стрільб. Особисто виконати вправи навчальних та контрольних стрільб.

#### Тема 1. Прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023
		Стор. 7 із 7	

Прийоми та способи стрільби з автомата. Правила стрільби з автомата. Окремі прийоми і поради застосування стрілецької зброї за досвідом АТО (ООС).

Прийоми та способи стрільби з пістолета. Правила стрільби з пістолета. Відпрацювання прийомів стрільби з ПМ та АК на тренажері. Відпрацювання вправи навчальних стрільб (ВНС) з ПМ. Відпрацювання вправи навчальних стрільб (ВНС) з АК.

### Тема 2. Організація та проведення стрільб.

Основні вимоги до організації та проведення стрільб. Підготовка та проведення стрільб. Заходи безпеки при проведенні стрільб.

Відпрацювання проведення стрільб на тренажері. Відпрацювання ВКС з ПМ. Відпрацювання ВКС з АК.


### Тема 3. Практичне виконання стрільб.

Виконання ВНС з ПМ. Виконання ВКС з ПМ.

### 2.3. Тематичний план

№ пор	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	Усього	Лекції	Практичні заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1. Стрілецька зброя</b>										
1.1	Основи внутрішньої та зовнішньої балістики	<b>2 семестр</b>				<b>1 семестр</b>				
		30	2 2	2 2 2	20	30	2	-	28	
1.2	Матеріальна частина стрілецької зброї, ручних гранат та гранатомета	30	2 2	2 2 2	20	30	2	-	28	
1.3	Проведення початкових стрільб	30	2	2 2 2	20	30	2	-	28	
1.4	Модульна контрольна робота №1	8	-	2	6	-	-	-	-	
	<b>Усього за модулем 1</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>84</b>	
<b>Модуль №2 Вогнева підготовка</b>										
1.5	Прийоми та правила стрільби із стрілецької зброї	30	2 2	2 2 2	20	<b>2 семестр</b>				
						32	2	2	28	
1.6.	Організація та проведення стрільб	30	2 2	2 2 2	20	32	2	2	28	



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023						
		Стор. 8 із 8							

1.7	Практичне виконання стрільб.	29	2 1	2 2 2	20	33	2	2 2	27
1.8	Контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	-	-	8
1.9	Модульна контрольна робота №2	8	-	2	6	-	-	-	-
	<b>Усього за модулем 2</b>	<b>97</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>105</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>91</b>
	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>195</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>132</b>	<b>195</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>175</b>

### 3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Методи навчання

Аналітичний метод передбачає мисленнєвий або практичний розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак.

Для розуміння цілісності явища, процесу, сутності окремого поняття необхідно перейти до наступної логічної операції - синтезу. Синтез як метод ґрунтується на мисленнєвому або практичному з'єднанні виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле. Синтез є органічним продовженням аналізу й може будуватися лише на його основі.

Поряд з аналізом і синтезом у процесі пізнання використовують такі логічні методи, як індукція, дедукція, традукція.

Індуктивний метод - це шлях вивчення предметів, явищ від одиничного до загального. У результаті розуміння сутності ознак, властивостей одиничних предметів чи явищ, понять є можливість усвідомити істотні, типові закономірності чи властивості однопорядкових предметів або явищ. Проте, використовуючи індуктивний метод, варто не змушувати студентів завчати велику кількість одиничних понять, а лише ту інформацію, що дасть змогу виділити у споріднених поняттях суттєве, загальне, типове.

Дедуктивний метод базується на вивченні навчального матеріалу від загального до окремого, одиничного. Студенти ознайомлюються із загальною закономірністю, а потім на основі цієї закономірності, правила, закону характеризуються інші явища, предмети. Індуктивний і дедуктивний методи перебувають у діалектичному взаємозв'язку.

Традуктивний метод передбачає висновки від одиничного до одиничного, від часткового до часткового, від загального до загального.


#### 3.2. Рекомендована література

##### Базова література

3.2.1. Вступ до спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»: навчальний посібник/ [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.Я. Лихова та ін. ; передм. О.О. Панова]. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. 460 с.

3.2.2. Вогнева підготовка. Навчальний посібник. Герасименко О.І., Рахманов В.О. К.:НАУ, 2021. 120 с.



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023
		Стор. 9 із 9	

3.2.3. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Застосування виробу «Тренажер»: практикум / уклад.: О.Г.Водчиць, О.І.Герасименко, А.С.Дровнін [та ін.]. К.: НАУ, 2019. 40 с.

3.2.4. Вогнева підготовка. Навчальний посібник (з методичними рекомендаціями). Василенко В.В., Дзюба В.М., Оқунський О.Ю., Пилипів Б.І. – К.:ПАЛИВОДА А.В., 2003. 272 с.

3.2.5. Стрілецька зброя та вогнева підготовка: підручник / В.М. Петренко, А.М. Кривошеєв, М.М. Ляпа, В.В. Семененко. Суми: Сумський державний університет, 2020. 372 с.

3.2.6. Вогнева підготовка. Підготовка стрілецької зброї і протитанкового гранатомета до стрільби та прийоми і правила стрільби із них. Навчальний посібник (з методичними рекомендаціями). Стахневич Л.В. К.:Ліра-К, 2015. 194 с.

3.2.7. Стрілецька зброя та вогнева підготовка. Застосування виробу «Тренажер»: практикум / уклад.: О.Г.Водчиць, О.І.Герасименко, А.С.Дровнін [та ін.]. К.: НАУ, 2019. 40 с.

3.2.8. Керівництво зі стрілецької справи. 5,45-мм автомати Калашнікова (АК-74, АКС-74, АК-74Н, АКС-74Н) та 5,45-мм ручні кулемети Калашнікова (РПК-74, РПКС-74, РПК-74Н, РПКС-74Н). ВКДП 7-00(01).01. УБП КСВ ЗС України. 2019. 136 с.

#### **Допоміжна література**

3.2.9. Настанова зі стрілецької справи. 30-мм автоматичний гранатомет на станку (АГС-17). МО України. ГУ БП СВ ЗС України. 2005. 118 с.

3.2.10. Настанова зі стрілецької справи. Нічні приціли до стрілецької зброї та ручних гранатометів. МО України. ГУ БП СВ ЗС України. 2004. 147 с.

#### **3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті**

3.3.1. Електронний ресурс: <http://www.militaryparitet.com/>.3.3.1. <https://rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України.

3.3.2. <http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України.

3.3.3. <https://www.president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України.

3.3.6. <https://www.npu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Національної поліції України.

## **4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ**

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1






Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма Навчання	Заочна форма навчання
	Модуль №1	
	2 семестр	1 семестр
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з врахуванням СРС), розв'язання задач, складання процесуальних документів	106×3 = 30	-
Виконання експрес-контрольної роботи (з врахуванням СРС)	-	-
Виконання та захист контрольної роботи	-	-
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	28 бали	-
Виконання модульної контрольної роботи №1	20	-
<b>Усього за модулем №1</b>	40	
	Модуль №2	
	2 семестр	2 семестр
Відповідь на практичному занятті з основних питань (з врахуванням СРС), розв'язання задач, складання процесуальних документів	106×3 = 30	106×3 = 30
Виконання експрес-контрольної роботи (з врахуванням СРС)	-	10
Виконання та захист контрольної роботи	-	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	28 бали	-
Виконання модульної контрольної роботи №2	20	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	-
<b>Усього за модулем №2</b>	40	-
<b>Семестровий екзамен</b>	20	40
<b>Усього за дисципліною</b>	100	100



	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Вогнева та тактико-спеціальна підготовка»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 13.01.03–01-2023
		Стор. 11 із 11	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку. (Додаток 3)

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS. (Додаток 4)

4.5. **Екзаменаційна рейтингова** оцінка складається з балів за результатами виконання екзаменаційних завдань, затверджених кафедрою в установленому порядку.

Сума підсумкової семестрової модульної та **екзаменаційної** рейтингових оцінок, у балах становить підсумкову семестрову рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

4.6. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./A, 87/Добре/B, 79/Добре/C, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.7. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.





(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03.02	13.07.23	Редземко К.А.		

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				



## Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

(рекомендовані значення)

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14		15
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26		27
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38		39
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50		51
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62		63
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74		75
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно

Оцінка у балах											Оцінка за національною шкалою	
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86		87
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно



**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах  
оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)