



**Силабус навчальної дисципліни**  
**«ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА»**  
**ОПП «Психологія»**  
**Спеціальність: 053 Психологія**  
**Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Рівень вищої освіти</b>                        | Другий рівень вищої освіти (освітній)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Статус дисципліни</b>                          | Навчальна дисципліна циклу професійної підготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Курс</b>                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Семестр</b>                                    | 1 (очна форма)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>      | 4,0 кредити/120 годин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Мова викладання</b>                            | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>       | Особливості роботи практичного психолога в різних галузях державних і бізнес-установ, а також в особливих та екстремальних умовах діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>        | Оволодіння майбутніми фахівцями психологічними знаннями щодо формування особистості практикуючого психолога, розкриття основних наукових концепцій, понять, методів та технологій практичної психології, надбання студентами знань, вмінь і навичок, що максимально сприяють усвідомленню досконалого професійного становлення майбутнього спеціаліста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b> | У результаті вивчення <b>навчальної дисципліни</b> слухачі оволодівають навичками: Програмні результати навчання:<br>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.<br>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.<br>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.<br>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.<br>У результаті виконання <b>курсowego проєкту</b> студент отримає наступні Програмні результати навчання:<br>ПРН1.Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.<br>ПРН2.Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.<br>ПРН3.Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.<br>ПРН4.Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.<br>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6.Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7.Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8.Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9.Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10.Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11.Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>Додаткові програмні результати:</p> <p>ПРН12.Володіти навичками в області наукової комунікації та знаннями щодо найновіших досягнень області психології</p> <p>ПРН13.Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>ПРН14.Вміти організовувати просвітницькі заходи психологічного спрямування із застосуванням сучасних підходів до підтримки психологічного здоров'я особистості поза професійного середовища та у професійному середовищі, що передбачають умови невизначеності, екстремальні та кризові умови.</p> |
| <p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b></p> | <p>У результаті вивчення <b>навчальної дисципліни</b> студент отримає наступні компетентності:</p> <p>ІК: Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5.Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК2.Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.</p> <p>СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

СК5.Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Додаткові компетентності:

СК11. Здатність до особистісного та професійного зростання.

У результаті виконання **курсowego проекту** студент повинен набути наступні компетентності:

(ІК). Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК4.Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК6.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК7.Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК8.Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК9.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК1.Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та практики.

СК2.Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та практичної значущості.

СК3.Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності.

СК4.Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік.

СК6.Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК7.Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.

СК8.Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.


СК9.Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

СК10.Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Додаткові компетентності:

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>СК12.Здатність до фахового спілкування з непрофесіоналами у різних галузях, в т. ч. і в авіаційній галузі.</p> <p>СК13.Здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p> <p>СК14.Здатність аналізувати роль психологічних чинників при оцінюванні ефективності професійної діяльності в екстремальних, кризових умовах та умовах невизначеності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Навчальна логістика</b> | <p><b>Зміст дисципліни:</b> модуль 1 (теоретико-практичний), модуль 2 (курсний проект)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні засади практичної психології</li> <li>2. Особистість практикуючого психолога</li> <li>3. Основні види діяльності та функції соціально-психологічної служби</li> <li>4. Практична психологія в системі освіти</li> <li>5. Основні види діяльності шкільного психолога</li> <li>6. Єдина інформаційна система психологічної служби</li> <li>7. Психологічна служба у вищих закладах освіти</li> <li>8. Психопрофілактична й просвітницька робота.</li> </ol> <p><b>Види занять:</b> лекційні, практичні, домашнє завдання, підготовка курсового проекту</p> <p><b>Самостійна робота студентів:</b><br/> <i>під час аудиторних занять</i> (розв'язування ситуативних задач, заповнення схем, таблиць, виконання креативних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і відтворення раніше отриманих знань);<br/> <b>позааудиторна самостійна робота</b> (виконання домашніх завдань, підготовка до лекцій, практичних занять, складання планів, конспектів, тез виступів, презентацій тощо).</p> <p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний метод; групова дискусія, робота в діадах, ділова гра.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна</p> |
| <b>Пререквізити</b>        | Загальна психологія, Вікова та педагогічна психологія, Психофізіологія, Психологія праці і відпочинку, Інженерна та авіаційна психологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Пореквізити</b>         | «Методологія прикладних досліджень у сфері психології», «Психологія девіантної поведінки», «Організаційна психологія», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ</b> | <b>Рекомендована література:</b><br>1.Дуткевич Т.В., Савицька О.В. Практична психологія. Вступ до спеціальності. К., 2019. 281 с.<br>2.Кузьо О. Основи психологічної практики: навчальний посібник. Львів: Львівський державний ун-т внутрішніх справ, 2022. 124 с.<br>3.Панок В.Г. До побудови моделі сучасної психологічної служби системи освіти. К., 2019.<br><a href="https://lib.iitta.gov.ua/717397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%A1_2019.pdf">https://lib.iitta.gov.ua/717397/1/%D0%9C%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%9F%D0%A1_2019.pdf</a><br>4.Помиткіна Л.В. Професійна самореалізація психолога в практичній діяльності / Moderní aspekty vědy: XIV. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2021. str. 27-36.<br><a href="http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf">http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/monography-14.pdf</a><br><b>Репозитарій НАУ:</b><br>Навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни "Психологічна служба" (друкований варіант в каб. 1201 кафедри)<br><b>Сайт кафедри</b> <a href="https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/">https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>             | Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>             | Екзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кафедра</b>                                                  | Авіаційної психології                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Факультет</b>                                                | Лінгвістики та соціальних комунікацій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Викладач(і)</b>                                              | <b>ПІБ: Помиткіна Любов Віталіївна</b><br><b>Посада:</b> завідувач кафедри авіаційної психології<br><b>Науковий ступінь:</b> доктор психол. наук<br><b>Вчений ступінь:</b> професор<br><b>Профайл викладача:</b><br><b>Профіль Scopus:</b><br><a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193055459</a><br><b>Профіль Web of Science</b><br>Web of Science ResearcherID ABC-3048-2021<br><b>Профіль Google Scholar:</b><br><a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra">https://scholar.google.com.ua/citations?user=OgANQN0AAAAJ&amp;hl=ru&amp;oi=sra</a><br><b>Профіль ORCID:</b><br><a href="https://orcid.org/0000-0002-2148-9728">https://orcid.org/0000-0002-2148-9728</a><br><b>Профіль ResearchGate:</b><br><a href="https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina">https://www.researchgate.net/scientific-contributions/2165223127_Lubov_Pomytkina</a><br><b>Профіль на сайті НТБ НАУ:</b><br><a href="http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616">http://www.lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10616</a><br><b>Профіль у репозитарії НАУ</b> (повний перелік наукових і навчально-методичних праць): <a href="http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0">http://dspace.nau.edu.ua/simple-search?query=author:%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%BAi%D0%BD%D0%B0</a> |

|                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                                           | <b>Тел.: 044-406-71-16</b><br><b>Тел.: (099) 138-47-38</b><br><b>Е-mail: <a href="mailto:Lyubvit@ukr.net">Lyubvit@ukr.net</a></b><br><b>Робоче місце: 8.1201</b> |
| <b>Оригінальність навчальної дисципліни</b> | Авторський курс                                                                                                                            |                                                                                                                                                                  |
| <b>Лінк на дисципліну</b>                   | <b>Сайт кафедри: <a href="https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/">https://apsx.nau.edu.ua/robochi-navchalni-prohramy/</a></b> |                                                                                                                                                                  |