



Силабус навчальної дисципліни
«СТРАТЕГІЇ ПРИВАТНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ
ПРАКТИКИ»
ОПП «Психологія»
Спеціальність: 053 Психологія
Галузь знань: 05 "Соціальні та поведінкові науки"

Рівень вищої освіти	Другий рівень вищої освіти (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна циклу дисциплін вільного вибору
Курс	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Види складних емоційних та психологічних станів особистості, способи психологічної допомоги (самопомоги).
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Знання про внутрішній світ особистості та підходи його вивчення й дослідження; аспекти впливу криз на життєдіяльність особистості; особливості внутрішніх переживань особистості в умовах невизначеності; складні емоційні та психологічні стани: горя, стресу, травми; техніки корекції внутрішнього травматичного досвіду; психотехніки самодіагностики та самозміни особистості; основні правила та прийоми збереження психологічного здоров'я на роботі, в тому числі в авіаційній галузі, й у повсякденному житті.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ПРН1). Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності (ПРН9). Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності (ПРН11). Здійснювати професійну самоосвіту, самовдосконалення та саморозвиток, враховуючи запит організацій та установ, а також специфіку та спрямованість їхньої діяльності, в тому числі в авіаційній галузі (ПРН13).
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог (ІК); здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях для самопомоги та допомоги іншим (ЗК1); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК4); здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК6); здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та доказові методики і техніки практичної діяльності (СК3); здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну, психодіагностичну та інші) з використанням науково верифікованих методів та технік (СК4); здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. (СК8); здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях (СК10); здатність до особистісного та професійного зростання (СК11); здатність застосовувати методи психодіагностики, консультування, психокорекції в

	індивідуальному та груповому форматі з урахуванням специфіки професійної діяльності у різних галузях, в тому числі в авіаційній галузі (СК13).
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни: Особистість в психології, її внутрішній світ. Переживання як душевне хвилювання. Життєва криза: особистісний розвиток або кризовий стан. Стан горя та шляхи виходу. Стрес та його наслідки. Травматизація та засоби попередження. Психолінгвістичні методи структурування особистого досвіду. Психотехніки самодіагностики та самозміни. Особистісний потенціал та прийоми збереження психологічного здоров'я особистості.</p> <p>Види занять: лекції та практичні заняття.</p> <p>Самостійна робота студентів передбачає підготовку до аудиторних занять (ведення конспекту лекцій, опрацювання матеріалу до практичних занять, підготовка доповідей, презентацій, вибір психодіагностичних методик та психотехнік, самозвіти саморефлексії).</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод (використання мультимедійних презентацій, схем), інтерактивні методи (робота у парах, творчі завдання, самоаналіз), тестування, психодіагностичні методики, обробка та інтерпретація результатів.</p> <p>Методи контролю: вибіркового усного, експрес контроль, модульна контрольна робота, реферативна доповідь, доповідь з презентацією, результати саморефлексії.</p> <p>Форми навчання: очна.</p>
Пререквізити	Знання з основ психології, загальні та фахові знання, отриманні на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівні вищої освіти.
Пореквізити	Знання із цієї дисципліни можуть бути використані при вивченні дисциплін «Організаційна психологія», «Психологія прийняття рішень», «Особливості індивідуальної та групової психокорекції в авіаційній галузі», науково-дослідної практики у сфері психології та при написанні кваліфікаційної роботи магістра.
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Фонд НТБ НАУ. Репозитарій НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Розробки викладачів кафедра авіаційної психології. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9109 2. Вашека Т.В., Лич О.М. Позитивне самоствалення та оптимізм як детермінанти життєстійкості студентів в умовах невизначеності. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: МБЦ «Медінформ», 2023. С. 31-36. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59205 3. Лич О.М. Психічне здоров'я: передумови становлення у дитинстві та його значення у похилому віці. <i>Індивідуальність у психологічних вимірах спільнот та професій в умовах мережевого суспільства</i>: монографія колективна. Київ, 2019. С. 256-260. URL: http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43101 4. Гаврилькевич В., Подкоритова Л. Використання тренінгових технологій для розвитку навичок саморегуляції у студентів. <i>Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень</i>: зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: Кафедра, 2021. С. 182-187. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49979 5. Павленко Т.В. Розуміння довербальних травм методом психотерапії «Я-реконструкція». <i>Актуальні проблеми вищої професійної освіти</i>. 2023. С. 85-88. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/59814 6. Романенко О. Напрями психологічної допомоги особистостям в

	умовах пост-травми. <i>Авіаційна та екстремальна психологія у контексті технологічних досягнень</i> : зб. наук. праць / ред. Л.В. Помиткіна. Київ: Кафедра, 2021. С. 25-30. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/49817
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійна аудиторія кафедри 8.1203 (кабінет з комп'ютером, екраном та проектором для демонстрації медіа-матеріалів), презентації, бланки тестів, творчі завдання.
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диф. залік
Кафедра	Кафедра авіаційної психології
Факультет	Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій
Викладач(і)	 <p> ІМ'Я: Лич Оксана Миколаївна Посада: професор кафедри авіаційної психології Вчений ступінь: доктор психол. наук Профайл викладача: Профіль Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=ri308s4AAAAJ Профіль ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0873-3319 Профіль ResearchGate: https://www.researchgate.net/profile/Oksana_Lych Профіль Publons: https://publons.com/researcher/1876470/oksana-m-lych Профіль на сайті НТБ НАУ: http://lib.nau.edu.ua/naukpraci/teacher.php?id=10615 E-mail: Oksana.lych@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 8.1207 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Укладена на основі надбань з різних галузей психології теоретичного та прикладного характеру.
Лінк на дисципліну	https://apsx.nau.edu.ua/rnp/