

**НАЦІОНАЛЬНИЙ АВІАЦІЙНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій**  
**Кафедра авіаційної психології**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Любов ПОМИТКІНА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

**МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**

з навчальної дисципліни

«МЕТАФОРИЧНІ АСОЦІАТИВНІ КАРТИ У РОБОТІ ПСИХОЛОГА»

ОС «Бакалавр»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

спеціальності 053 «Психологія»

ОП «Психологія»

Модульні контрольні роботи розглянуто та схвалено на засіданні кафедри авіаційної психології, протокол № 10 від «13» вересня 2022 р.

Укладач:

Доцент кафедри авіаційної психології

\_\_\_\_\_ Натадія МУЖАНОВА

Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій  
Кафедра авіаційної психології

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Завідувач кафедри  
Любов ПОМИТКІНА

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Освітній ступінь: Бакалавр  
Галузь знань: 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
Спеціальність: 053 «Психологія»  
ОП: «Психологія»  
Семестр: 3

МОДУЛЬНА КОНТРОЛЬНА РОБОТА № 1  
з навчальної дисципліни  
«**Метафоричні асоціативні карти у роботі психолога**»

**Варіант № 1**

Дайте письмову відповідь на поставлені запитання:

1. Якою була історія створення метафоричних асоціативних карт (МАК)? Що являють собою МАК як інструмент для роботи психолога?
2. Назвіть переваги використання МАК у практичній роботі психолога.
3. Які колоди МАК належать до тематичних колод? У чому їх особливість та яка сфера їх застосування?
4. Оберіть одну зі стадій життєвого циклу сім'ї та опишіть проблеми, з якими можуть зіштовхуватися її члени у цей період. Підберіть колоди МАК і вправи, які доцільно було б використати у роботі з сім'єю на цьому етапі.
5. Висловіть та обґрунтуйте свою думку стосовано використання МАК (зокрема колоди Persona) в межах психоаналітичних підходів до дослідження структури особистості (З. Фройд, К. Юнг, Е. Берн).

**Варіант № 2**

Дайте письмову відповідь на поставлені запитання:

1. Які феномени лежать в основі метафоричних асоціативних карт? В чому їх суть?
2. Назвіть позиції, яких має дотримуватися психолог при використанні у своїй практичній роботі метафоричних асоціативних карт.
3. Які колоди МАК належать до портретних колод? У чому їх особливість та яка сфера їх застосування?
4. опишіть алгоритм психокорекційної роботи з клієнтом (з використанням МАК), стан якого характеризується зниженим настроєм та заниженою самооцінкою внаслідок порушення адаптації до нових життєвих обставин. Підберіть колоди МАК і вправи, які доцільно було б використати у роботі з таким клієнтом.
5. Висловіть та обґрунтуйте свою думку стосовано можливостей та обмежень використання МАК у груповій психотерапії.

Затверджено на засіданні кафедри авіаційної психології  
Протокол № 10 від 13.09.2022 р.

Викладач: \_\_\_\_\_ доцент кафедри Наталія МУЖАНОВА