

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет

Факультет транспорту, менеджменту і логістики

Кафедра логістики

УЗГОДЖЕНО
Декана ФТМЛ



Тетяна МОСТЕНСЬКА

«26» 09 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

«29» 09 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Академічні навички професійного навчання»

Освітньо-професійні програми: «Логістика»

«Авіаційна логістика»

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»

Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	135/4,5	34	34	–	67	1ДЗ-1 сем.	-	Диф. залік - 1с.
Заочна	1,2	135/4,5	6	8	–	121	1 К.р. – 2 сем.	-	Диф. залік - 2с.

Індекси: НБ-7-073-3/21-2.1.4, НБ-7-073-4/21-2.1.4, НБ-7-073-3з/21-2.1.4



Робочу програму навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання» розроблено на основі освітньо-професійних програм «Логістика», «Авіаційна логістика», навчальних та робочих навчальних планів № НБ-7-073-3/21, № РБ-7-073-3/23, НБ-7-073-4/21, № РБ-7-073-4/23 та № НБ-7-073-3з/21, № РБ-7-073-3з/23, підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

В.о. завідувача кафедри логістики,
д.е.н., професор

Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійних програм «Логістика», «Авіаційна логістика», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри логістика, протокол № 15 від «28» серпня 2023р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Логістика»

Володимир МАРЧУК

Гарант освітньо-професійної програми
«Авіаційна логістика»

Оксана ПОЗНЯК

В.о. завідувача кафедри

Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради Факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 8 від «06» 09 2023 р.


Голова НМРР

Ірина ШЕВЧЕНКО.

Рівень документа – 3б


Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник .

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 3 з 17	

ЗМІСТ

	сторінка
ВСТУП.....	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна .	5
1.3. Компетенції, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.	6
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
2.1. Зміст навчальної дисципліни	6
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля.....	7
2.3. Тематичний план	12
2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН)..	13
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи	14
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ.....	14
3.1. Методи навчання	14
3.2. Рекомендована література	14
3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті.....	15
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ.....	15

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 4 з 17	

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 №249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА


1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни

Дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль менеджера з логістики.

Метою викладання дисципліни є адаптація студентів до вузівського життя, ознайомлення їх з організацією навчального процесу і методикою навчання в університеті, визначення загальних та спеціальних компетентностей менеджерів з логістики, профілем спеціальності та спеціалізації, перспективами майбутньої професійної діяльності.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- ознайомлення студентів першого курсу з історією, корпоративною культурою та структурою університету, організацією навчального процесу, правами і обов'язками студентів вимогами академічної доброчесності та академічної культури тощо;
- знання структури та змісту освітніх програм «Логістика» та «Авіаційна логістика»;
- розуміння концептуальної моделі підготовки менеджерів з логістики та фахівців з управління ланцюгами постачання;
- знання системи загальних та професійних компетенцій менеджерів з урахуванням потреб ринку праці та їх варіативності в залежності від обраної освітньо-професійної програми;
- принципи побудови індивідуальних освітніх траєкторій з урахуванням особливостей професійної діяльності в міжнародних та вітчизняних компаніях;
- визначення місця і ролі логістики в системі знань, структурі управління підприємством і ринковій економіці;
- ознайомлення із загальними вимогами ринку праці до рівня підготовки фахівців з логістики на основі ціннісно-компетентнісного підходу, його знань, навичок та умінь;
- знання основних вимог потенційних роботодавців до фахівців з логістики, їх особистісних та професійних навичок;

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯНАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 5 з 17	

– розуміння специфіки діяльності професійних логістичних об'єднань, міжнародних організацій та періодичних видань, які визначають професійні стандарти та сприяють підвищенню якості підготовки кадрів з логістики.

– визначення основних трендів і перспектив розвитку логістики в Україні, їх впливу на створення нових робочих місць, актуальність напрямів наукових досліджень.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна

Результати навчання даної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами є:

– ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

– ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

1.3. Компетенції, які дає можливість здобути навчальна дисципліна

У результаті вивчення навчальної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами здобувач вищої повинен набути наступні компетентності освіти:


– ІК 1.Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері логістичного менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

– ІК 2. Оперативне і тактичне управління логістичними бізнес-процесами авіапідприємств, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів продукції авіаційної галузі, організація операційної логістичної діяльності в сфері цивільної авіації (ОПП «Авіаційна логістика»).

– ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

– ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 6 з 17	

- ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 16. Прагнення до особистісного та професійного саморозвитку, усвідомлення соціальної значимості своєї майбутньої професії, володіння високою мотивацією до виконання професійної діяльності.
- ЗК 17. Набуття гнучкого і критичного мислення, уміння критично оцінювати особисті достоїнства і недоліки.
- ФК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
- ФК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
- ФК 16. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах на мікро- і макрорівнях (ОПП «Логістика»).
- ФК 16. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління авіаційними матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах на мікро- і макрорівнях (ОПП «Авіаційна логістика»).

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Навчальна дисципліна «Академічні навички професійного навчання» є базовою для вивчення навчальних дисциплін: «Менеджмент», «Управління персоналом», «Основи логістики та управління ланцюгами поставок» та інших.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з одного навчального модулю, а саме:

- навчального модуля **№1 «Ціннісно-компетентнісна модель професійної підготовки менеджерів з логістики та фахівців з управління ланцюгами постачання»**, який є логічно завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчального плану, засвоєння якого передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналізу результатів її виконання.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 7 з 17	

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль №1 «Ціннісно-компетентнісна модель професійної підготовки менеджерів з логістики та фахівців з управління ланцюгами постачання»


Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- історію розвитку та організаційну структуру НАУ;
- особливості організації навчального процесу в НАУ, форми контролю знань та поточної успішності здобувачів вищої освіти;
- права та обов'язки студента;
- особливості формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти;
- можливості та напрями студентської наукової роботи;
- структуру та зміст освітньо-професійних програм «Логістика» та «Авіаційна логістика»;
- концептуальну модель і стратегічне значення професійної підготовки менеджерів з логістики;
- основні вимоги потенційних роботодавців до фахівців з логістики та управління ланцюгами постачання;
- систему загальних та професійних компетенцій менеджерів з логістики з урахуванням потреб ринку;
- провідні міжнародні та українські логістичні компанії та профіль їх діяльності;
- сучасні тренди розвитку ринку логістичних послуг;
- логістичні організації та видання, які сприяють підготовці персоналу з логістики та управління ланцюгами постачання.

Вміти:

- планувати та організовувати свій навчальний процес та самостійну роботу;
- визначати цілі, пріоритети навчання та формувати індивідуальну освітню траєкторію підготовки за освітньо-професійними програмами «Логістика» та «Авіаційна логістика»;
- формувати свої загальні та професійні компетенції шляхом вивчення нормативних та вибіркового дисциплін;
- проводити аналіз міжнародних стандартів підготовки логістичного персоналу щодо відповідності знань, вмінь та навичок фахівців в сфері логістики в Україні;
- проводити аналіз знань, вмінь та навичок фахівців в сфері логістики;
- визначати роль, перспективи та значимість своєї майбутньої професії;
- розробляти професіограму менеджера з логістики.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
	стор. 8 з 17		

Модуль №1 «Ціннісно-компетентнісна модель професійної підготовки менеджерів з логістики»

Тема 1. Історія розвитку Національного авіаційного університету та освітніх програм з логістики в НАУ

Мета і завдання вивчення дисципліни «Академічні навички професійного навчання». Історія розвитку та структура управління Національним авіаційним університетом. Академічне середовище та академічна культура. Сутність логістики як сучасної концепції ефективного менеджменту. Історія відкриття та розвитку освітніх програм «Логістика» та «Авіаційна логістика» в Україні. Значимість підготовки професійних кадрів з логістики для розвитку економіки України. Приклади підготовки кадрів з логістики в різних країнах світу.

Тема 2. Система вищої освіти в Україні та її інтеграція до Єдиного європейського освітнього простору


Система вищої освіти в Україні та перспективи її розвитку в контексті Болонського процесу. Болонський процес, як засіб інтеграції та демократизації вищої освіти країн Європи. Європейська кредитно-трансферна система (ECTS). Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та ВНЗ. Ступенева система вищої освіти в Україні. Національна рамка кваліфікації освіти. Загальна характеристика нормативно-правової бази організації навчального процесу у вищому навчальному закладі. Академічні ступені та принципи неперервної освіти. Індивідуалізація навчання. Інтернаціоналізація вищої освіти та студентська мобільність. Роль стейкхолдерів у формуванні освітніх програм підготовки фахівців..

Тема 3. Ціннісні орієнтири сучасної вищої освіти в контексті глобалізаційних викликів та професійної підготовки

Сутність ціннісно-компетентнісної моделі підготовки фахівців з логістики та SCM. Модернізація системи вищої освіти України та перехід до інноваційної освітньої моделі. Орієнтація на особистісно-орієнтовану освіту, сприяння гармонійному розвитку особистості студентів, їх здатностей самостійно здобувати і розвивати знання, формувати інформаційні, соціальні та професійні навички. Soft skills та Hard skills. Інтернаціоналізація вищої освіти та студентська мобільність. Міжнародні програми навчання логістичного персоналу.

Тема 4. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у системі ступеневої вищої освіти з логістики

Сутність навчально-пізнавальної діяльності. Форми і методи активного навчання для підвищення рівня професійної підготовки. Мотивація студентів до засвоєння нових знань та особистісного розвитку. Особливості організації навчального процесу у ВНЗ. Загальні вимоги до змісту освіти і організації навчального процесу. Індивідуальний навчальний план, програма, розклад,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 9 з 17	

графік навчального процесу. Види навчальних занять. Рейтингова система оцінювання знань студентів. Загальні та індивідуальні цілі студентів. Самоорганізація, самомотивація та самоконтроль студента. Форми самостійної роботи студентів і їх вплив на активізацію пізнавальної роботи студентів. Можливості для професійного розвитку студентів, що навчаються за освітніми програмами «Логістика» та «Авіаційна логістика». Рейтинг творчих здобутків студентів. Критерії оцінювання творчої активності студентів та їх вплив на призначення стипендії.

Тема 5. Світова практика сертифікації фахівців в сфері логістики та управління ланцюгами постачання


Кращі системи сертифікації фахівців з логістики та управління ланцюгами постачання, що визнаються в світі. Сертифікація фахівців в сфері логістики та управління ланцюгами постачання Американським товариством з управління виробництвом і запасами (APICS). Особливості сертифікації логістичного персоналу Міжнародним товариством логістики SOLE (The International Society of Logistics). Сертифікація фахівців в сфері логістики ELA. Критеріальна система оцінки професійної діяльності фахівців служб логістики та управління ланцюгами постачання. Портрет сучасного фахівця логіста. Стандарт професійних компетенцій логістичного персоналу Європейської логістичної асоціації та його відображення в освітніх програмах кафедри логістики НАУ.

Тема 6. Формування академічної культури студента та академічна доброчесність

Основні засади європейської вищої освіти: незалежність, нейтральність; спрямованість на наукове пізнання та розвиток; критичне осмислення знання; університет як культурний центр. Права і обов'язки здобувача вищої освіти. Академічне середовище та академічна культура. Академічна культура й етика у вищій освіті. Академічна порядність і нечесність. Формалізація єдиних для всіх рівнів освіти видів порушень академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). Плагіат та методи запобігання. Системи для перевірки текстів на ознаки плагіату. Кодекс честі студента НАУ.

Тема 7. Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, неформальна освіта та студентське самоврядування

Сутність академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Види академічної мобільності. Здійснення міжнародної наукової комунікації через науково-дослідні проекти, програми обміну, проведення конференцій, симпозіумів, конгресів, проведення міжнародних експедицій, спільні видання. Міжнародні проекти та гранти в сфері логістики. Види неформальної освіти для логістів і можливості її зарахування в межах вивчення навчальних дисциплін в університеті. Структура студентського самоврядування в НАУ. Студентські наукові об'єднання та студентські міжнародні організації.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 10 з 17	

Тема 8. Студентські наукові дослідження та студентські наукові організації

Дослідницька діяльність студентів як засіб якісної підготовки фахівців. Види наукової роботи здобувачів. Визначення проблематики та вибір теми дослідження. Вибір методів дослідження. Написання рефератів та наукових есе. Підготовка і правила оформлення тез і наукових статей. Студентські наукові організації. Основні напрямки наукової студентської роботи з логістики. Наукові дослідження в процесі виконання курсових та дипломних робіт, проходження виробничої практики. Участь здобувачів вищої освіти в бюджетних і госпрозрахункових науково-дослідних роботах випускової кафедри. Олімпіади і конкурси студентських наукових робіт.

Тема 9. Стандарт вищої освіти з підготовки менеджерів та система акредитації освітніх програм в Україні


Система державних стандартів вищої освіти. Для чого потрібні стандарти? Вимоги стандарту до освітніх програм. Професійні та академічні знання, навички та вміння. Інтегральна компетентність випускників вищих навчальних закладів за відповідними освітніми рівнями. Освітні стандарти з менеджменту за освітніми ступенями бакалавра і магістра. Вимоги стандарту вищої освіти до загальних та фахових компетентностей менеджерів. Основні якості успішного менеджера. Вимоги до сучасних менеджерів з логістики. Система акредитації освітніх програм в Україні. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) в Україні. Участь здобувачів вищої освіти в акредитації освітніх програм.

Тема 10. Профіль та унікальність освітніх програм «Логістика» та «Авіаційна логістика»

Мета та унікальність освітніх програми з логістики в НАУ. Програмні компетентності. Програмні результати навчання. Характеристика загальних та професійних компетенцій менеджерів з логістики та їх зв'язок з навчальним планом. Компетентність ідеального менеджера з логістики. Формування радару компетентностей. Освітні траєкторії. Вільний вибір навчальних дисциплін. Процедура та критерії вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти. Зв'язок вибіркових дисциплін з професіоналізацією вищої освіти та самореалізацією студентів.

Тема 11. Аналіз структури попиту роботодавців на фахівців з логістики

Ринок праці менеджерів з логістики. Аналіз попиту і пропозиції на ринку праці. Аналітичні огляди ринку праці та визначення трендів. Підприємства, де можуть працювати фахівці з логістики. Роль аутсорсингу в логістиці. Сутність логістичного аутсорсингу. Постачальники логістичних послуг. Класифікація логістичних провайдерів. Характеристика логістичних провайдерів. Логістичні компанії в Україні та їх позиціонування на ринку логістичних послуг. Аналіз

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 11 з 17	

вакансій різних компаній та вимог до кандидатів. Специфіка логістичної діяльності в різних галузях економіки. Майбутні сфери логістичної діяльності і нові робочі місця.

Тема 12. Професіограма менеджера з логістики

Сучасний погляд бізнесу на базові та професійні компетенції менеджерів. Вимоги роботодавців до підготовки менеджерів. Форми співпраці вищого навчального закладу та підприємств при підготовці професійних кадрів для логістичної сфери. Посадові інструкції менеджерів з логістики. Визначення загальних та професійних компетенцій на основі аналізу посадових інструкцій. Визначення ключових навичок та шляхів їх розвитку. Стейкхолдери і бізнес-партнери кафедри логістики та можливості стажування і працевлаштування в сфері логістики.

Розробка професіограми менеджера з логістики на основі аналізу анкет та оголошень про пошук роботи в сфері логістики. Побудова радару компетенцій.


Презентація себе: портфоліо і резюме. Підготовка до співбесіди та форми спілкування з потенційними роботодавцями.

Тема 13. Кар'єрні траєкторії в логістиці, формування професійної майстерності та підвищення кваліфікації логістичного персоналу

Кар'єрні траєкторії і логістиці. Вертикальний і горизонтальний кар'єрний рух. Планування кар'єри. Порівняльний аналіз кар'єрних траєкторій в міжнародних та вітчизняних компаніях. Навчання впродовж життя – ефективний інструмент професійного розвитку. Можливості професійного розвитку та підвищення кваліфікації в сфері логістики. Значення неформальної освіти та можливості удосконалення практичних навичок в сфері логістики. Міжнародні та національні професійні об'єднання та їх вплив на підготовку і підвищення кваліфікації логістичного персоналу. Асоціація «Український логістичний альянс». Стандарт професійних компетенцій логістичного персоналу Європейської логістичної асоціації. Рада професіоналів з управління ланцюгами постачання та стандарти професійності майстерності. Міжнародні транспортні асоціації – ІКАО, ІАТА, ФІАТА та їх вплив на професійну підготовку. Національні логістичні асоціації (Німецький логістичний Союз BVL, інститут логістики і транспорту Великобританії CILT, Український логістичний альянс УЛА тощо). Київська школа логістики (KLS).

Тема 14. Основні тренди розвитку ринку логістичних послуг


Аналіз основних тенденцій розвитку логістики в Україні та за кордоном. Інновації в логістиці. Logistics Trend Radar інституту інноваційної логістики компанії DHL. Управління логістикою та ланцюгами постачання в режимі реального часу. Зміни вимог професійного середовища до компетентності фахівців з логістики. Атлас нових професій. Логістика в умовах цифрової економіки. Логістика в умовах війни. Стратегічна роль логістики для відбудови економіки України після війни.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 12 з 17	

Конкурс: Логістика очима студента-першокурсниками

2.3. Тематичний план

№ пор.	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)							
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
		Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекцій	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль № 1 «Ціннісно-компетентнісна модель професійної підготовки менеджерів з логістики»									
		1 семестр				1 семестр			
1.1	Історія розвитку Національного авіаційного університету та освітніх програм з логістики в НАУ	7	2	2	3	6	-	-	6
1.2	Система вищої освіти в Україні та її інтеграція до Єдиного європейського освітнього простору	8	2	2	4	8	2	-	6
1.3	Ціннісні орієнтири сучасної вищої освіти в контексті глобалізаційних викликів та професійної підготовки	8	2	2	4	8	-	2	6
1.4	Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у системі ступеневої вищої освіти з логістики	8	2	2	4	8	2	-	6
1.5	Світова практика сертифікації фахівців в сфері логістики та управління ланцюгами постачання	8	2	2	4	8	-	2	6
1.6	Формування академічної культури студента та академічна доброчесність	8	2	2	4	8	2	-	6
1.7	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти, неформальна освіта та студентське самоврядування	8	2	2	4	7	-	-	7
1.8.	Студентські наукові дослідження та студентські наукові організації	12	2 2	2	6	7	-	-	7
Усього за 1 семестр		-	-	-	-	60	6	4	50
1.9	Стандарт вищої освіти з підготовки менеджерів та система акредитації освітніх програм в Україні	2 семестр							
		7	2	2	3	12	-	2	10

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 13 з 17	


1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.10	Профіль та унікальність освітніх програм «Логістика» та «Авіаційна логістика»	14	2 2	2 2	6	10	-	-	10
1.11	Аналіз структури попиту роботодавців на фахівців з логістики	8	2	2	4	11	-	1	10
1.12	Професіограма менеджера з логістики	7	2	2	3	10	-	-	10
1.13	Кар'єрні траєкторії в логістиці, формування професійної майстерності та підвищення кваліфікації логістичного персоналу	7	2	2	3	10	-	-	10
1.14	Основні тренди розвитку ринку логістичних послуг	14	2 2	2 2	6	10	-	-	10
1.15	Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН)	8	-	-	8	8	-	-	8
1.16	Модульна контрольна робота №2	3	-	2	1	-	-	-	-
1.17	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	4	-	1	3
Усього за 1 семестр		135	34	34	67	-	-	-	-
Усього за 2 семестр		-	-	-	-	75	-	4	71
Усього за модулем № 1		135	34	34	67	135	6	8	121
Усього за навчальною дисципліною		135	34	34	67	135	6	8	121

2.4. Домашнє завдання, завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Домашнє завдання виконується у першому семестрі для студентів денної форми навчання, контрольна (домашня) робота (ЗФН) – у другому семестрі для студентів заочної форми навчання відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою освоєння теоретичних та практичних аспектів побудови професіограми менеджера з логістики на основі дослідження професійного середовища та ринку праці в сфері логістики в Україні.

Складові завдання домашнього завдання / контрольної (домашньої) роботи розроблюються провідними викладачами кафедри та затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій. Номер варіанту теоретичної частини та завдання дорівнює сумі двох останніх цифр індивідуального навчального плану студента.

Час, потрібний для виконання контрольної роботи, – 8 годин самостійної роботи.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 14 з 17	

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи розробляються провідними викладачами відповідно до робочої програми, затверджуються протоколом засідання кафедри та доводяться до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються студентоцентрикований підхід у навчанні, проблемно-орієнтований стиль викладання та інтерактивні методи навчання (метод групової роботи, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо), які сприяють розвитку пізнавальної, творчої, дослідницької діяльності здобувачів, а також формуванню у здобувачів вищої освіти як hard, так і soft-skills.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, практичних занять, в ході самостійної роботи здобувачів з навчальною літературою, при виконанні здобувачами командних та індивідуальних завдань, підготовці та захисті презентацій тощо.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Закон України «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>


3.2.2. Маркетинг і логістика: концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібник у схемах та таблицях (для організації самостійної роботи студентів ВНЗ) / С.В. Смерічевська, М.В. Жаболенко, С.В. Маловичко та інш. За заг. ред С.В. Смерічевської. 2-е стереотипне видання. Львів: «Магнолія 2006», 2019. 552 с. URL : <http://bit.ly/2LNcgWd>

3.2.3. Смерічевська С.В. Концепція логістизації як новітня система поглядів на формування національної економічної політики / Інноваційна логістика: концепції, моделі, механізми.: [монографія] / за наук.ред. М. Ю. Григорак та Л. В. Савченко. Київ: Логос, 2015. 548 с. С.8-30.

Допоміжна література

3.2.4. Смерічевська С.В., Григорак М.Ю. Новітні тенденції розвитку концептуально-компетентнісної моделі підготовки менеджерів з логістики. Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja, doswiadczenie. Lodz: Wyzsza Szkola Informatyki I Umiejetnosci, 2015. Nr.1. P.29-32. URL : <https://bit.ly/2ZwkSHZ>

3.2.5. Смерічевська С.В. Стратегічні тренди розвитку ланцюгів поставок нового покоління в епоху цифровізації економіки. Бізнес, інновації менеджмент : проблеми та перспективи: зб. тез доп. II Міжнарод. наук.-практ. конф., 22 квіт. 2021 р. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021.С.282-283

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 15 з 17	

URL : <http://bit.ly/30jsv1E>

3.2.6. Смерічевська С.В. Стан та перспективи цифровізації транспортно-логістичної галузі. Проблеми підготовки професійних кадрів з логістики в умовах глобального конкурентного середовища. ХУ МНПК 25-26 жовтня 2019 р. Збірник доповідей. К.: НАУ, 2019. С.114-117

3.2.7. Смерічевська С.В. Стратегічна роль логістики в реалізації «економічного дива» в Україні в умовах неоекономіки. Сучасні підходи до управління підприємством : зб.наук.допов. ІХ Всеукр.наук.-практ.конф., 12 квітня 2018 р. Київ : КПІ ім.І.Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2018. С.152

3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті

3.3.1. Офіційний сайт Національного авіаційного університету. URL : <https://nau.edu.ua/>

3.3.2. Офіційний сайт кафедри логістики НАУ. URL : <https://ftml.nau.edu.ua/kafedra-logistyky/>

3.3.3. Вакансії в сфері логістики URL: <https://www.work.ua/jobs-logistician/?page=50>

3.3.4. Інтелектуалізація логістики та управління ланцюгами постачання. Електронний науково-практичний журнал з відкритим доступом. URL : <https://smart-scm.org/en/about/>

3.3.5. Логістика в Україні: новини, аналітика, дослідження. URL : <https://logistics-ukraine.com/about/>

3.3.6. Огляди ринку праці в Україні. URL: <https://kiev.grc.ua/>

3.3.7. Офіційний сайт Association for Supply Chain Management – ASCM. URL : <https://www.ascm.org/>

3.3.8. Офіційний сайт Kyiv Logistics School. URL : <https://kyivlogisticsschool.com/>

3.3.9. Робота в Україні. URL: <https://jobs.ua/>

3.3.10. Сайт пошуку роботи №1 в Україні. URL: <https://www.work.ua/>


3.3.11. Транспорт и логістика в Україні. Транспортний і логістичний портал. Новини та статті. Закони. URL : <http://translog.com.ua/>

3.3.12. Тренди розвитку логістики URL: <https://www.dhl.com/global-en/home/insights-and-innovation/insights/logistics-trend-radar.html>

3.3.13. Logistic FM. Науково-практичний журнал. URL : <https://logist.fm/>.

3.3.14. The ELAQF Qualification Standards for logistics competence URL : <http://www.elalog.eu/elaqf-qualification-standards>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 16 з 17	

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Максимальна кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
	1 семестр	1,2 семестр
Модуль №1 «Ціннісно-компетентнісна модель професійної підготовки менеджерів з логістики»		
Робота на практичних заняттях, розв'язання ситуаційних задач (5* 3 балів)	15	10
Виконання та захист командних завдань (4 *10 балів)	40	40
Виконання та захист домашнього завдання	20	
Виконання контрольної (домашньої) роботи ЗФН	-	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи студент має набрати не менше</i>	45	-
Виконання модульної контрольної роботи	25	-
Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Усього за модулем №1	100	100
Усього за дисципліною	100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.


4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1)..

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./E** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Академічні навички професійного навчання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-02-2023
		стор. 17 з 17	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				