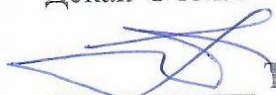


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет
Факультет транспорту, менеджменту і логістики
Кафедра логістики

УЗГОДЖЕНО
Декан ФТМЛ



Тетяна МОСТЕНСЬКА

«16» 10 2023 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з навчальної роботи



Анатолій ПОЛУХІН

«17» 10 2023 р.



Система менеджменту якості

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»

Освітньо-професійна програма: «Авіаційна логістика»
Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність: 073 «Менеджмент»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	7	120 / 4,0	34	17	-	69	-	-	Диф.залік - 7с
Заочна	7.8	120 / 4,0	8	4	-	108	1 К.р. – 8 с.	-	Диф.залік - 8с

Індекс: НБ-7-073-4/21-3.13

Індекс: НБ-7-073-4з/21-3.13

СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023



Робочу програму навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Авіаційна логістика», навчальних планів НБ-7-073-4/21, № НБ-7-073-4з/21 та робочих навчальних планів № РБ-7-073-4/23, № РБ-7-073-4з/22 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробила

Ст. викладач кафедри логістики  Лариса ЩЕХОВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри освітньо-професійної програми «Авіаційна логістика», спеціальності 073 «Менеджмент» – кафедри логістики, протокол № 15 від 28.08.2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми
«Авіаційна логістика»

 Оксана ПОЗНЯК

Завідувач кафедри

 Світлана СМЕРІЧЕВСЬКА

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету транспорту, менеджменту і логістики, протокол № 8 від «06» 09 2023 р.


Голова НМРР

 Ірина ШЕВЧЕНКО

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 3 з 14	

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА	4
1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки.	5
2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
2.1. Зміст навчальної дисципліни	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля	6
2.3. Тематичний план	9
2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).....	10
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.	11
3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ	11
3.1. Методи навчання	11
3.2. Рекомендована література	11
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті.....	12
4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ	12



ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення робочої програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Місце, мета, завдання навчальної дисципліни.

Місце навчальної дисципліни: запропонована навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань і вмінь, що формують профіль фахівця в галузі менеджменту та авіаційної логістики.

Метою викладання дисципліни є формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок з поведінкової економіки, розуміння поведінкових закономірностей та їх впливу на перебіг логістичних процесів, формування на цій основі професійних компетентностей у сфері прийняття економічних рішень.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття студентами теоретичних знань із питань поведінкового підходу в авіаційній логістиці;
- опанування студентами методичного інструментарію, правил, принципів і методів дослідження впливу поведінкових чинників на прийняття рішень у авіаційній логістиці;
- набуття студентами навичок щодо застосування поведінкових моделей у розвитку економічних відносин та управлінні логістичними суб'єктами.

1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

Результати навчання даної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами є:

- ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства;
- ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень;
- ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування;
- ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації;



- ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;
- ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості для нових знань, бути критичним і самокритичним.

1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.

У результаті вивчення навчальної дисципліни в сукупності з іншими освітніми компонентами здобувач вищої повинен набути наступні компетентності освіти:

- ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту та логістики або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук;
- ІК 2. Оперативне і тактичне управління логістичними бізнес-процесами авіапідприємств, організація комплексного логістичного обслуговування споживачів продукції авіаційної галузі, організація операційної логістичної діяльності в сфері цивільної авіації.
- ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
- ЗК 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності;
- ФК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

1.4. Міждисциплінарні зв'язки.


Дана дисципліна базується на знаннях з дисциплін «Управління персоналом», «Комунікативний менеджмент» та доповнює знаннями такі дисципліни як «Управлінський контролінг», «Лідерство та управління командною взаємодією» та інші.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Зміст навчальної дисципліни

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з двох навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля № 1 «Поведінкова економіка: еволюція, роль і місце в авіаційній логістиці»
- навчального модуля № 2 «Аналіз поведінки і процесу прийняття рішень в авіаційній логістиці», кожен з яких є логічною завершеною,

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 6 з 14	

відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи й аналіз результатів її виконання.

2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля

Модуль № 1 «Поведінкова економіка: еволюція, роль і місце в авіаційній логістиці»

Інтегровані вимоги модуля №1:

Знати:

- сутність, категорії та концепції поведінкової економіки;
- завдання та методи поведінкової економіки;
- обмеження раціональної моделі та типові помилки в економічних рішеннях, що нею обумовлені;
- евристики, фрейми та аномалії в економічній поведінці;
- методи й інструменти оцінки та моделювання економічної поведінки.

Вміти:

- визначати поведінкову складову економічних відносин;
- розуміти системну дію поведінкових чинників в економічних процесах;
- ідентифікувати вплив когнітивних процесів на якість рішення;
- обирати методи подолання когнітивних обмежень;
- прогнозувати та враховувати вплив психологічних особливостей на процес прийняття рішення;
- обирати методи психологічного впливу, що оптимізують дію психологічних чинників;
- мінімізувати ризики при прийнятті управлінських та економічних рішень шляхом урахування психологічних особливостей суб'єкта;
- здійснювати збір достовірної інформації щодо контексту прийняття рішення.

Тема 1. Поведінкова економіка.

Історичні перспективи економічної поведінки. Класичні економічні погляди на природу людини. Неокласична модель.

Роль часу в економічних рішеннях. Роль емоцій в економічних рішеннях. Роль чинників впливу. Егоїзм і альтруїзм. Нейроекономіка.

Економічна поведінка в контекстуальній економіці.

Тема 2. Цінності, уподобання та вибір.

Процес прийняття рішень. Поведінка споживачів. Уподобання. Криві байдужості. Рівновага. Аксиоми, припущення та визначення.



Еволюційна біологія корисності. Види відбору. Еволюція та оптимізація.

Розширення раціональності. Критерії раціональності. Щастя. Добробут. Розбіжності між об'єктивними причинами та суб'єктивними наслідками. Ефект очікувань. Залежність та помірність. Ефекти володіння. Фреймінг. Ефекти прив'язки. Ефекти меню. Увага. Вісцеральні фактори.

Види корисності. Кардинальна та порядкова корисність. Корисність прийняття рішень. Попереджувальна корисність. Залишкова корисність. Діагностична корисність. Нейробіологічні основи корисності.

Тема 3. Переконання, евристика та упередження.

Оцінка ймовірності. Евристика доступності. Евристика репрезентативності. Похибка базової ставки. «Закон малих чисел».

Упередженість самооцінки. Надмірна самовпевненість. Невпевненість. Корисливі упередження. Зміщення. Магічні вірування. Спокуса долі. Наслідування.

Причини нераціональності. Емоційний стрес. Пам'ять. Когнітивний дисонанс. Загроза самооцінці. Порушення самоконтролю. Втома від прийняття рішень. Міжособистісні проблеми. Основи еволюційної нейробіології.

Тема 4. Дослідження ризику при прийнятті економічних рішень.

Теорія прийняття рішень. Види прийняття рішень. Ймовірність. Невизначеність. Ризик. Ціна ризику. Ризикова ситуація. Чинники ризику. теорія ризиків.

Тема 5. Економічна свідомість і економічне мислення.

Економічна свідомість. Структура економічної свідомості. Форми економічної свідомості. структурні компоненти економічної свідомості. Економічні уявлення. Економічне мислення. Економічний інтерес. Класифікація економічних інтересів. Економічна діяльність.

Тема 6. Інформація, середовище та їхній вплив на формування управлінських рішень.

Управлінська інформація, її сутність та кількісна оцінка. Класифікація інформації. Напрями її диференціації і системи обміну. Інформаційна складова формування управлінських рішень.

Характеристика факторів зовнішнього середовища. Фактори середовища прямої дії. Фактори середовища непрямой дії.

Інтегровані інформаційні системи. Структура та функції інформаційних систем. Геоінформаційні системи.

Тема 7. Індивідуальне прийняття рішень і креативність.

Види рішень. Ступінь ризику та невизначеності, пов'язані з рішеннями. Класична/поведінкова модель прийняття рішень. Обмежена раціональність і її вплив на прийняття рішень. Інтуїція. Особистість і когнітивний інтелект. Емоційний інтелект. Політичні міркування.



Природа креативності. Характеристика креативних людей. Умови, необхідні для креативності. Розвиток та вдосконалення креативності.

Модуль № 2 «Аналіз поведінки і процесу прийняття рішень в авіаційній логістиці»

Інтегровані вимоги модуля № 2:

Знати:

- призначення, завдання та принципи організаційної поведінки;
- соціально-психологічні та фізіологічні механізми прийняття рішень;
- особливості міжчасового вибору та основні положення теорії перспектив;
- практичні аспекти застосування соціальних, когнітивних та емоційних чинників в авіаційній логістиці.

Вміти:

- системно мислити;
- діагностувати та структурувати поведінкові ризики організації;
- застосовувати поведінкові моделі при здійсненні економічного прогнозування;
- застосовувати методи управління внутрішньою мотивацією та трудовою активністю.

Тема 1. Поведінкові ризики в авіаційній логістиці.

Поведінковий операційний менеджмент. Сутнісне прогнозування (передбачення). Управління запасами. Розробка продукту/Дизайн продукту.

Взаємодія в ланцюгах постачання. Альтруїстична поведінка у авіаційній логістиці. Довіра. Обмін інформацією.

Тема 2. Довіра партнера у логістичній співпраці

Довіра між організаціями. Чотири тенденції міжорганізаційної довіри. Як поведінкові фактори впливають на довіру партнерів у логістичній співпраці. Виявлення проблем, що впливають на довіру партнера.


Тема 3. Культурний вимір у авіаційній логістиці

Міжнародний бізнес – його сутність та суб'єкти. Культура – визначення та види. Міжкультурна комунікація. Культурне середовище: вірування, цінності, звичаї. Мовні відмінності.

Тема 4. Організаційна поведінка

Визначення організаційної поведінки. Мікроорганізаційний рівень поведінки. Індивідуальні відмінності. Різноманітність. Сприйняття. Прийняття рішень. Творчість. Мотивація праці. Ефективність роботи. Лідерство. Задоволення від роботи. Стрес. Ставлення. Плинність кадрів і прогули.

Макроорганізаційний рівень поведінки. Організаційна влада.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 9 з 14	

Організаційна політика. Організаційний конфлікт. Структурна взаємозалежність. Організаційна структура. Ієрархія та централізація. Організаційний дизайн. Технології.

Мезорганізаційний рівень поведінки. Взаємозалежність. Організаційні ролі. Спілкування. Ефективність. Мотивація. Дизайн роботи. Групова динаміка. Ефективність команди.

Тема 5. Поведінковий підхід до економічної безпеки

Економічна безпека держави, регіону. Економічна безпека підприємства. Система критеріїв та показників економічної безпеки. Концептуалізація безпеки людей.

Тема 6. Психологія комерційної таємниці

Комерційна інформація. Промислова інформація. комерційна таємниця підприємства. Втрата інформації. Лояльність. Справедливість. Аксиоми справедливості. Помилки управління.

Тема 7. Економічна психологія підприємництва і зайнятості


Психологія зайнятості. Теорія соціальної справедливості. Теорія підприємництва. Мотиви підприємницької діяльності. Складові діяльності підприємця. Психологічні бар'єри на шляху до підприємництва. Психологічні типи підприємців.

Тема 8. Застосування соціальної психології в авіаційній логістиці

Соціальна психологія та управління ланцюгами поставок. Рівні SCM та взаємодія з людьми. Аналіз соціальних мереж. Атрибуція. Влада.

2.3. Тематичний план

№ п/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	Усього	Лекції	Практ. заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Модуль № 1 «Поведінкова економіка: еволюція, роль і місце в авіаційній логістиці»										
1.1	Поведінкова економіка.	7 семестр				7 семестр				
		6	2	–	4	8	2	–	6	
1.2	Цінності, уподобання та вибір.	8	2	2	4	4	–	–	4	
1.3	Переконання, евристика та упередження.	6	2	–	4	4	–	–	4	
1.4	Дослідження ризику при прийнятті економічних рішень.	8	2	2	4	6	–	–	6	
1.5	Економічна свідомість і економічне мислення.	8	2	–	6	8	2	–	6	
	Усього за 7 семестр	–	–	–	–	30	4	-	26	


	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 10 з 14	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.6	Інформація, середовище та їхній вплив на формування управлінських рішень	10	2	2	6	8 семестр			
						14	–	–	14
1.7	Індивідуальне прийняття рішень і креативність	10	2	2	6	14	–	–	14
1.8	Модульна контрольна робота №1	3	2	–	1	–	–	–	–
Усього за модулем №1		59	16	8	35	58	4		54
Модуль № 2 «Аналіз поведінки і процесу прийняття рішень в авіаційній логістиці»									
2.1	Поведінкові ризики в авіаційній логістиці.	7 семестр				8 семестр			
		6	2	–	4	6	2	–	4
2.2	Довіра партнера у логістичній співпраці	8	2	2	4	7	2	–	5
2.3	Культурний вимір у авіаційній логістиці	6	2	–	4	6	–	–	6
2.4	Організаційна поведінка	8	2	2	4	8	–	2	6
2.5	Поведінковий підхід до економічної безпеки	6	2	–	4	6	–	–	6
2.6	Психологія комерційної таємниці	8	2	2	4	6	–	–	6
2.7	Економічна психологія підприємництва і зайнятості	6	2	–	4	7	–	1	6
2.8	Застосування соціальної психології в авіаційній логістиці	10	2	2 1	5	6	–	–	6
2.9	Домашнє завдання (ДФН) / контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	-	-	-	8	–	–	8
2.10	Модульна контрольна робота №2	3	2	–	1	–	–	–	–
2.11	Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	-	-	-	2	-	1	1
Усього за модулем №2		61	18	9	34	62	4	4	54
Усього за 7 семестр		120	34	17	69	-	-	-	-
Усього за 8 семестр		-	-	-	-	90	4	4	82
Усього за навчальною дисципліною		120	34	17	69	120	8	4	108

2.4. Завдання на контрольну (домашню) роботу (ЗФН).

Контрольна (домашня) робота (ЗФН) виконуються у восьмому семестрі, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих студентом у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі поведінкового підходу в авіаційній логістиці.

Конкретна мета контрольної (домашньої) роботи міститься у аналізі поведінкових ризиків у авіаційній логістиці та методів їхнього уникнення чи зменшення. При цьому завдання різняться між собою варіантами.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 11 з 14	

Для успішного виконання контрольної (домашньої) роботи студент повинен знати особливості поведінкової економіки і галузеві характеристики ризиків.

Варіанти завдань з контрольної (домашньої) роботи визначаються за цифрами номера індивідуального навчального плану студента.

Завдання для виконання розробляються автором робочої програми. Навчальні матеріали затверджуються протоколом засідання випускової кафедри, доводяться до відома студента індивідуально і виконуються відповідно до методичних рекомендацій.

Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється студентом в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій, розроблених провідними викладачами кафедри.

Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи, складає 8 годин самостійної роботи.

2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи.

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляються провідним викладачем кафедри відповідно до робочої програми, затверджується на засіданні кафедри та доноситься до відома студентів.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, ділова гра, що застосовуються для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів під час вивчення даної дисципліни.

Реалізація цих методів здійснюється при проведенні лекцій, демонстрацій, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі та вирішенні задач з тематик навчальної дисципліни.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1 Sales M. Aviation Logistics The dynamic partnership of air freight and supply chain. London, UK. 2016. 196 p.

3.2.2. Канеман Д. Мислення швидко й повільно. Київ, 2019. 480 с.



3.2.3. IATA. European Air Cargo Programme : Handbook. Montreal – Geneva, 2022. 237 p.

3.2.4. Лагутін В. Д. Людина і економіка: Соціоекономіка: навч. посіб. [для вузів]. Київ, 2016. 451 с.

3.2.5. Ходаківський Є. І., Богоявленська Ю., Грабар Т. П. Психологія управління : підручник. Київ, 2023. 684 с.

Допоміжна література

3.2.6. Колодізева Т. О. Оцінка поведінкових факторів впливу на співробітництво у сфері логістичної діяльності. *Economics of Development*. 2019. Volume 18, Issue 3. С. 34–44.

3.2.7. Xi Chongbin. Opportunity of Airport Logistics System Development. *Logistics Technology and Application*, 2015, 20(3). 62-65.

3.2.8. Щеховська Л. М., Матвеев В. В. Управління ланцюгами постачання на основі біхевіористичного підходу. *Економіка та суспільство*. 2023. № 49. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-61>

3.2.9. J. L. Phillip, S. N. Ramakrishnan. Airline network design. *Operations Research*, vol. 46, pp. 785-804.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

3.3.1. Behavioral Economics: An Alternative Viewpoint. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.coursesidekick.com/economics/study-guides/wmopen-microeconomics/behavioral-economics-an-alternative-viewpoint>


3.3.2. Journal of Behavioral and Experimental Economics. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-behavioral-and-experimental-economics>

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СТУДЕНТОМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

4.1. Оцінювання окремих видів виконаної студентом навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються студенту, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих студентом за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Поведінковий підхід в авіаційній логістиці»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 19.05-01-2023
		стор. 13 з 14	

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мах кількість балів		Вид навчальної роботи	Мах кількість балів	
	ДФН 7 сем.	ЗФН 7 сем.		ДФН 7 сем.	ЗФН 8 сем.
Модуль № 1 «Поведінкова економіка: еволюція, роль і місце в авіаційній логістиці»			Модуль № 2 «Аналіз поведінки і процесу прийняття рішень в авіаційній логістиці»		
Виконання завдань на практичних заняттях	96 х 4= 36	–	Виконання завдань на практичних заняттях	96 х 4=36	256 х 2 = 50
			Виконання контрольної (домашньої) роботи	-	20
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 студент має набрати не менше</i>	22	–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 студент має набрати не менше</i>	22	–.
			Підсумкова семестрова контрольна робота	-	30
Виконання модульної контрольної роботи №1	14		Виконання модульної контрольної роботи №2	14	–
Усього за модулем №1	50	–	Усього за модулем №2	50	100
Усього за модулями №1, №2				100	100
Усього за дисципліною				100	

Залікова рейтингова оцінка визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.4. Сума поточної модульної та контрольної рейтингових оцінок становить підсумкову модульну рейтингову оцінку, яка перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та індивідуального навчального плану студента, наприклад, так: **92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е** тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатка до диплома.



(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				