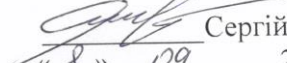


71 108  
(Ф 03.02 – 110)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Національний авіаційний університет**  
Факультет економіки та бізнес-адміністрування  
Кафедра економіки та бізнес-технологій

УЗГОДЖЕНО

Декан ФЕБА

  
Сергій СМЕРІЧЕВСЬКИЙ  
« 8 » 09 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

  
Анатолій ПОЛУХІН  
« 15 » 09 2023 р.



Система менеджменту якості


**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«Міжнародне технічне регулювання»**

Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність: 076 «Підприємництво та торгівля»  
Освітньо-професійна програма: «Підприємництво та бізнес-технології»

Форма навчання	Сем.	Усього (год. / кредитів ECTS)	ЛКЦ	ПР.З	Л.З	СРС	ДЗ / РГР / К.р	КР / КП	Форма сем. контролю
Денна	1	120 / 4,0	17	17	-	86	-	-	Диф.залік -1с.
Заочна	1	120 / 4,0	6	6	-	108	(1) К.р.-1с.	-	Диф. залік -1с.

Індекс: НМ-6-076-2/23 – 3.1  
НМ-6-076-2з/23 – 3.1

СМЯ НАУ РП 11.01.05-01-2023

	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05-01-2023
		Стор. 2 із 18	

Робочу програму навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання» розроблено на основі освітньо-професійної програми «Підприємництво та бізнес-технології», навчальних та робочих навчальних планів № НМ-6-076-2/23, № НМ-6-076-2з/23, № РМ-6-076-2/23, № РМ-6-076-2з/23 підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля», та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:  
доцент кафедри економіки  
та бізнес-технологій, к.т.н, доцент  Інна ГРИГОРЕНКО

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні випускової кафедри спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», (освітньо-професійна програма «Підприємництво та бізнес-технології») - кафедри економіки та бізнес-технологій, протокол № 11 від «28» 08 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми  
«Підприємництво та бізнес-технології»  Оксана ШКОЛЕНКО

Завідувач кафедри  Оксана ЧУМАК

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні науково-методично-редакційної ради факультету економіки та бізнес-адміністрування, протокол № 2 від «07» 09 2023 р.


Голова НМРР  Анатолій ТОФАНЧУК

Рівень документа – 36  
Плановий термін між ревізіями – 1 рік  
Контрольний примірник



## ЗМІСТ

<b>Вступ</b> .....	4
<b>1. Пояснювальна записка</b>	
1.1. Місце, мета, завдання .....	4
1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна	4
1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна .....	5
1.4. Міждисциплінарні зв'язки .....	5
<b>2. Програма навчальної дисципліни</b>	
2.1. Зміст навчальної дисципліни .....	5
2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до кожного модуля .....	5
2.3. Тематичний план .....	11
2.4. Контрольна (домашня) робота (ЗФН) .....	12
2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи (ЗФН) .....	12
<b>3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни</b>	
3.1. Методи навчання .....	12
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна) .....	13
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті .....	13
<b>4. Рейтингова система оцінювання набутих здобувачем знань та вмінь</b> .....	14

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 4 із 18	

## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни (ПНД) «Міжнародне технічне регулювання» розроблена на основі «Методичних рекомендацій до розроблення та оформлення Програми навчальної дисципліни денної та заочної форм навчання», затверджених наказом ректора від 29.04.2021 № 249/од, та відповідних нормативних документів.

### 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

#### 1.1. Місце, мета, завдання.

**Місце:** дана навчальна дисципліна є теоретичною та практичною основою сукупності знань та вмінь, що формують профіль фахівця в області підприємництва, торгівлі та митної справи.

**Метою** викладання дисципліни є формування у магістрів системи знань з теорії та методології технічного регулювання, принципів побудови та функціонування систем технічного регулювання в різних країнах світу, освоєння нормативно-правових, організаційних та методичних питань систем міжнародного технічного регулювання.

**Завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з питань міжнародного технічного регулювання;
- правил системи технічного регулювання в країнах ЄС та інших країнах світу;
- методичного інструментарію розробки та реалізації завдань міжнародного технічного регулювання;
- правил системи оцінки відповідності на міжнародному рівні;
- вирішення правових питань, щодо системи ринкового нагляду.

#### 1.2. Результати навчання, які дає можливість досягти навчальна дисципліна.

*У результаті вивчення даної навчальної дисципліни здобувач повинен набути таких **результатів навчання** (в сукупності з іншими освітніми компонентами):*


Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності (ПРН 1).

Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення (ПРН 2).

Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та/або торгівлі (ПРН 5).

Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та/або торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень (ПРН 8).

Вміти вирішувати проблемні питання, які виникають в діяльності підприємницьких та/або торговельних структур (зокрема, авіаційної галузі) за умов невизначеності та ризиків (ПРН 10).

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 5 із 18	

Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких та/або торговельних структур (ПРН 11).

### **1.3. Компетентності, які дає можливість здобути навчальна дисципліна.**

*В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен* **набути** таких **компетентностей** (в сукупності з іншими освітніми компонентами):

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та/або торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог (ІК).

Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК 1).

Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 2).

Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 4).

Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та/або торговельній діяльності (ФК 2).

Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності (ФК 4).

### **1.4. Міждисциплінарні зв'язки.**

Дана дисципліна базується на знаннях таких дисциплін «Товарознавство», «Експертиза товарів та послуг» та є у подальшому базою для вивчення дисципліни «Управління конкурентоспроможністю підприємницьких та торговельних бізнес-структур», «Електронна комерція».

## **2. Програма навчальної дисципліни.**

### **2.1. Зміст навчальної дисципліни**

Навчальний матеріал дисципліни структурований за модульним принципом і складається з 2 навчальних модулів, а саме:

- навчального модуля №1 «Системи технічного регулювання в глобалізаційних економічних процесах світу»;

- навчального модуля №2 «Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання», кожен з яких є логічною завершеною, відносно самостійною, цілісною частиною навчальної дисципліни, засвоєння якої передбачає проведення модульної контрольної роботи та аналіз результатів її виконання.

### **2.2. Модульне структурування та інтегровані вимоги до модуля**


**Модуль №1 «Системи технічного регулювання в глобалізаційних економічних процесах світу»**

**Інтегровані вимоги модуля №1:**

**Знати:**

- роль, значення, завдання технічного регулювання;
- передумови розвитку, етапи становлення системи технічного регулювання у світі,
- основні поняття у сфері технічного регулювання;
- складові системи міжнародного технічного регулювання.



	Система менеджменту якості. Програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 6 із 18	

### Вміти:


- застосування отриманих знань в галузі міжнародного технічного регулювання, що відповідають сучасному рівню, під час написання магістерських робіт;
- виконання аналізу основних досягнень у теорії та практиці міжнародного технічного регулювання в різних країнах світу;

**Тема 1. Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів.** Визначається роль, значення, завдання технічного регулювання. Розглядаються передумови розвитку, етапи становлення системи технічного регулювання у світі. Визначаються основні поняття у сфері технічного регулювання. Надається загальний огляд ситуації у світі та глобальні виклики людству, що впливають на сферу технічного регулювання та споживчої політики. Виокремлюються складові системи міжнародного технічного регулювання.

**Тема 2. Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання.** Надається характеристика, основні завдання та напрями діяльності у сфері технічного регулювання: Світової організації торгівлі (СОТ), організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСД), організації ООН з питань продовольства та сільського господарства (ФАО), організації ООН з промислового розвитку (УНІДО), організації ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД), програма розвитку ООН (УНДР) та ін.

**Тема 3. Структура системи технічного регулювання світу.** Вивчаються принципи міжнародного технічного регулювання світу. Надається загальна характеристика національних органів стандартизації країн світу. Міжнародне співробітництво України у сфері стандартизації. Вивчається історія стандартизації як передумова створення національних органів зі стандартизації. Надається аналіз створення міжнародних організацій зі стандартизації, створення європейських організацій зі стандартизації. Розглядається стандартизація у США, у країнах СНД. Акцентується увага на видах міжнародних стандартів, їх розробки та затвердження. Вивчається кодекс ustalених правил стандартизації.

**Тема 4. Сутність та принципи міжнародної стандартизації.** Вивчаються основні терміни, визначення та концептуальні принципи міжнародної стандартизації. Надається сутність та структура міжнародної стандартизації. Особливу увагу приділяється міжнародним організаціям з стандартизації: - ISO, міжнародній електротехнічній комісії – ІЕС, міжнародному союзу електрозв'язку - ІТУ. Розглядаються інші міжнародні організації із стандартизації: в сфері метрології - міжнародна організація законодавчої метрології (ОІМЛ), в сфері акредитації - міжнародна організація співробітництва з акредитації лабораторій (ІЛАС), у сфері хімії - міжнародний союз чистої і прикладної хімії (ІУРАС), у фізиці - міжнародний союз чистої і прикладної фізики (ІУРАР), у сфері визначення фундаментальних фізичних сталих - міжнародний комітет чисельних даних для науки і технології (СОДАТА).

	Система менеджменту якості. Програма	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
---	---	----------------	--------------------------------

**Тема 5. Стандартизація у спеціалізованих сферах діяльності на міжнародному рівні.** Розглядаються завдання та сутність стандартизації у спеціалізованих сферах діяльності на міжнародному рівні: Всесвітня мережа служб стандартів (WSSN); Міжнародна федерація користувачів стандартів (IFAN); Всесвітня метеорологічна організація (WMO); ВІРМ (визначення й реалізація Міжнародної системи одиниць фізичних величин), ІМЕКО (основні напрямки і методи досліджень у різних галузях вимірювань).

Вивчаються завдання та сутність роботи Консорціумів і професійних організацій з розробки стандартів: Інститут інженерів з електротехніки та електроніки (IEEE) - розробка міжнародних стандартів з інформаційних технологій); Товариство Інтернету (ISOC) - розроблення стандартів Інтернет-технологій); група управління об'єктами (OMG) – розроблення стандартів уніфікованого розподіленого програмного забезпечення; Консорціум WWW-технологій (W3C), - розробка і розвиток стандартів WWW-технологій: HTTP, HTML, URL, XML; Консорціум з управління потоками (WFMC) - розроблення стандартів у сфері управління потоками робіт.

**Тема 6. Особливості системи технічного регулювання в країнах ЄС та інших країнах світу.** Розглядається структура та завдання регіональних організацій зі стандартизації в європейському регіоні: Європейського комітету зі стандартизації (CEN), Європейського комітету зі стандартизації в електротехніці (CENELEC), Європейського інституту стандартів з телекомунікації (ETSI); в євразійському регіоні - Євразійської Ради зі стандартизації, метрології та сертифікації (EASC) - Міждержавної Ради зі стандартизації, метрології та сертифікації (МДР); Панамериканської комісії зі стандартизації (COPANT); Тихоокеанського конгресу із стандартизації (PASC); в африканському регіоні: Організації зі стандартизації Південноафриканської співдружності і розвитку (SADCSTAN). Особливу увагу приділяється сучасним тенденціям розвитку та трансформації Європейської моделі стандартизації.

**Тема 7. Особливості національної системи технічного регулювання.** Розглядається система технічного регулювання в країнах ЄС. Визначаються правила, системи, принципи створення єдиного ринку. Виокремлюються особливості технічного регулювання країн СНД, України, США, Японії, Канади тощо. Надається характеристика національних органів стандартизації у сфері технічного регулювання певних країн світу («AFNOR», «ANSI», «BSI», «DIN», «SPRING» тощо).

**Тема 8. Система стандартизації продукції.** Розглядаються особливості розроблення та затвердження регіональних стандартів. Вивчаються види нормативних документів CEN, європейські стандарти CEN/ ISO у формі специфікацій. Особлива увага приділяється добровільності застосування стандартів як основному принципу міжнародної стандартизації.



**Модуль №2 «Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання»****Інтегровані вимоги модуля №2:****Знати:**

- законодавчо-нормативну базу сфери міжнародного технічного регулювання;
- систему оцінки відповідності на міжнародному рівні;
- системи управління безпечністю та якістю товарів та послуг на міжнародному рівні;
- систему ринкового нагляду;
- програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання.

**Вміти:**

- встановити характеристики стосовно різного виду діяльності або її результатів (продукції, процесів, послуг), які враховуються в різних країнах світу при розробленні та прийнятті нормативних документів з різних напрямів, які доступні широкому колу користувачів;
- застосовувати кращий досвід європейської та міжнародної стандартизації щодо оцінки якості вітчизняних товарів і послуг;
- аналізувати модулі оцінювання відповідності продукції.

**Тема 1. Міжнародні та регіональні організації в галузі якості, безпеки та споживчої політики.** Розглядається сутність та завдання міжнародних та регіональних організацій в галузі якості, безпеки та споживчої політики: Міжнародної організації споживачів (Consumer Internation – CI), Комітету з захисту інтересів споживачів (COPOLCO), Європейської організації з якості (EOF), організації ООН з питань продовольства та сільського господарства (FAO), Міжнародного альянсу ХАССП (США), Міжнародної організації з тестувань товарів та послуг (ICRT). Увага приділяється європейській стандартизації у галузі безпеки харчових продуктів та непродовольчих товарів.

**Тема 2. Законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання.** Надається характеристика міжнародних угод, директив ЄС у галузі технічного регулювання. Розглядається Генеральна угода з питань митних тарифів і торгівлі (GATT). Розглядаються загальні принципи вільного руху товарів в країнах ЄС. Особлива увагу приділяється ролі, перевагам і недолікам директив Нового та Глобального підходів щодо обов'язкових вимог до певних видів продукції, подоланню технічних бар'єрів в торгівлі. Вивчаються основні засади політики країн щодо подолання технічних бар'єрів в торгівлі: Угода про технічні бар'єри в торгівлі СОТ (ТБТ); Угода про застосування санітарних та фітосанітарних заходів; Угода про оцінку відповідності та прийнятність промислових товарів (АССА).





**Тема 3. Система оцінки відповідності.** Розглядаються основні завдання Програми інтеграції України до Європейського Союзу у сфері оцінки відповідності. Визнання результатів робіт з оцінки відповідності розглядається як шлях усунення технічних бар'єрів у торгівлі. Вивчаються завдання та мета державної політики у сфері підтвердження відповідності. Надається мета, принципи та завдання підтвердження відповідності. Розглядаються питання підтвердження в законодавчо регульованій та нерегульованій сфері сферах оцінки відповідності: особливості, організація, відповідальність, планування та здійснення. Особлива увага зосереджена на організації Державного нагляду за підтвердженням відповідності.

Розглядаються сутність та структура Міжнародних та європейських стандартів з підтвердження відповідності: стандарти серій ISO 17000, EN 45000. Вивчається глобальний та модульний підходи до оцінки відповідності.

Розглянуто політику ЄС з оцінки відповідності, комплексний підхід до взаємного визнання результатів сертифікації. Приділено увагу європейським модулям на стадіях життєвого циклу продукції; на стадії проектування; на стадії виробництва; на об'єднаній стадії проектування та виробництва.

**Тема 4. Системи управління безпечністю та якістю товарів та послуг.**

Розглянуто міжнародні та національні стандарти з управління якістю, визначено правозастосування системи ХАСПП та ISO 22000. Надано аналіз розвитку систем простежуваності для харчової продукції. Визначено відносини із WHO/FAO (Кодекс), OIEC, ЄЕК ООН та СОТ/СФС. Наведено сутність та структуру стандартів BRC, IFS, GlobalGap. Розглянуто програму ЄС щодо оповіщення про небезпечні товари RAPEX.

**Тема 5. Система ринкового нагляду.** Розглядається сутність, принципи Нового підходу до ринкового нагляду ( резолюція Європи від 07.05.1985 р.). Надається сутність та основні положення Директиви щодо акредитації та ринкового нагляду; Директиви щодо регламентів для акредитації та ринкового нагляду у зв'язку з реалізацією продукції.

**Тема 6. Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання.** Визначено завдання та реалізація спільного Плану дій «Україна – Європейський Союз» щодо вдосконалення національної системи технічного регулювання та споживчої політики і наближення відповідного українського законодавства до законодавства ЄС.

Розглянуто концепцію розвитку системи технічного регулювання та споживчої політики в Україні. Надано характеристику Зеленої книги «Про політику адаптації національного законодавства у сфері технічного регулювання та споживчої політики до європейських вимог», «Білої книги «Політика адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог», Червоної книги «Про політику адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог».

Розглянуто напрями гармонізації законодавства України у сфері технічного регулювання (Закони України про ринковий нагляд, про загальну безпеку продукції, про відповідальність за дефектну продукцію).

Викладено шляхи подолання проблем у сфері адаптації вітчизняного законодавства в галузі норм і стандартів до європейських вимог.



**Тема 7. Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання та споживчої політики України.**

Розглянуто напрями адаптації системи технічного регулювання України з вимогами ЄС: проведення адаптації українського законодавства до європейського, гармонізація нормативної бази з міжнародними і європейськими стандартами, поступовий перехід від обов'язкової сертифікації до оцінки відповідності за вимогами технічних регламентів, зміцнення та розвинення спроможності українських інституцій у сфері ринкового нагляду на основі досвіду держав-членів ЄС.

Розглянуто приведення інфраструктури якості України відповідно до стандартів ЄС, реформування системи технічного регулювання в Україні.

Аналіз вимог національного, міжнародного та європейського законодавства, що регулює питання міжнародної технічної допомоги. Визначено роль та надано характеристику проектів міжнародної технічної допомоги країн ЄС (проекти TACIS, TWINNING).



### 2.3. Тематичний план.

	Назва теми (тематичного розділу)	Обсяг навчальних занять (год.)								
		Денна форма навчання				Заочна форма навчання				
		Усього	Лекції	Лаб./пр ак.	СРС	Усього	Лекції	Лаб./пр ак.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>Модуль №1 «Системи технічного регулювання в глобалізаційних економічних процесах світу»</b>										
1.1	Роль та значення системи технічного регулювання в умовах глобалізації економічних процесів	<b>_1 семестр</b>				<b>_1 семестр</b>				
		7	2	-	5	7	2	-	5	
1.2	Роль міжнародних організацій в системі міжнародного технічного регулювання	9	2	2	5	6	-	-	6	
1.3	Структура системи технічного регулювання світу	9	2	2	5	6	-	-	6	
1.4	Сутність та принципи міжнародної стандартизації	7	2	-	5	7	2	-	5	
1.5	Стандартизація у спеціалізованих сферах діяльності на міжнародному рівні	7	-	2	5	6	-	-	6	
1.6	Особливості системи технічного регулювання в країнах ЄС та інших країнах світу	9	2	2	5	8	2	-	6	
1.7	Особливості національної системи технічного регулювання	4		-	4	5	-	-	5	
1.8	Система стандартизації продукції	4	-	-	4	6	-	-	6	
1.9	Модульна контрольна робота №1	5	1	-	4	-	-	-	-	
<b>Усього за модулем №1</b>		<b>61</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	
<b>Модуль №2 «Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання»</b>										
2.1	Міжнародні та регіональні організації в галузі якості, безпеки та споживчої політики	<b>_1 семестр</b>				<b>_1 семестр</b>				
		7	2		5	5	-	-	5	
2.2	Законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання	8	-	2	6	5	-	-	5	
2.3	Система оцінки відповідності	7	2	-	5	7		2	5	
2.4	Системи управління безпечністю та якістю товарів та послуг	9	2	2	5	7	-	2	5	
2.5	Система ринкового нагляду	7	-	2	5	5	-	-	5	
2.6	Програми міжнародної технічної допомоги в галузі технічного регулювання	8	-	2	6	7	-	2	5	
2.7	Зовнішні та внутрішні чинники впливу на систему технічного регулювання та споживчої політики України	6		-	6	10	-	-	10	
2.8	Модульна контрольна робота №2	7	-	1	6	-	-	-	-	
2.9	Домашнє завдання /Контрольна (домашня) робота ЗФН	-	-	-	-	8	-	-	8	
2.10	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>44</b>	<b>54</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	
2.11	<b>Усього за навчальною дисципліною</b>	<b>120</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>108</b>	



**2.4. Контрольна (домашня) робота (ЗФН)** виконується відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних та практичних знань та вмінь, набутих у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни в галузі економіки, які використовуються в подальшому при вивченні наступних дисциплін професійної підготовки фахівця.

Тематика контрольної (домашньої) роботи розробляється щороку лектором і здобувачам пропонується список тем з врахуванням підвищеної актуальності тих чи інших процесів і явищ, що мають місце в глобальній економіці.

Виконання контрольної (домашньої) роботи здійснюється на основі загально-теоретичної літератури з даної дисципліни. Час, потрібний для виконання контрольної (домашньої) роботи - до 8 годин самостійної роботи.

### **2.5. Перелік питань для підготовки до підсумкової контрольної роботи**

Перелік питань та зміст завдань для підготовки до підсумкової контрольної роботи, розробляється провідними викладачами кафедри відповідно до робочої програми та доводяться до відома здобувачів.

## **3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ**


### **3.1. Методи навчання**

Метод навчання з дисципліни «Міжнародне технічне регулювання» – взаємопов'язана діяльність викладача та здобувачів, спрямована на засвоєння ними системи знань, набуття умінь і навичок.

В процесі викладання дисципліни, під час проведення лекційних та практичних занять використовуються наступні методи: словесні (лекція, бесіда, пояснення, доповідь), наочні (презентація, ілюстрування), практичні (тестові завдання, кейси), методи контролю.

Методи контролю: з метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів проводиться вхідний контроль у формі опитування.

Протягом семестру засвоєння здобувачами елементів навчального матеріалу контролюється для виявлення недоліків та проблем процесу засвоєння, формами поточного контролю знань та навичок здобувачів денної форми навчання є: співбесіди і тестування – для перевірки засвоєння теоретичного матеріалу; розв'язання завдань та проблемних ситуацій – для контролю практичних навичок; модульні контрольні роботи – для проміжного контролю засвоєння знань.

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 13 із 18	

### **3.2. Рекомендована література**

#### **Базова література**

- 3.2.1. Міжнародне технічне регулювання / Т.М. Артюх, Г.І. Купалова, І.В. Григоренко, О.М. Веренікін. К.: КомПринт, 2022. 312с.
- 3.2.2. Основи технічного регулювання та метрології : підручник для студ. вищ.навч. закл. / Е. В. Білецький, О. Т. Дорошин, Н. В. Притульська, С. Т. Черепков, Д. А. Янушкевич. Харків. : ХТЕІ КНТЕУ, 2019. 544 с.
- 3.2.3. Міжнародне технічне регулювання : навч. посібник / О. М. Сахно [та ін.]. Полтава : ПУЕТ. 2020. 165 с.
- 3.2.4. Величко О. М., Коломієць Л. В., Гордієнко Т. Б. Основи технічного регулювання і оцінки відповідності. Підручник // За заг. ред. д-ра техн. наук О. М. Величка. Одеса: ВМВ, 2019. 394 с.


#### **Допоміжна література**

- 3.2.5. «Блакитна настанова» із впровадження правил Європейського Союзу щодо продукції. URL : <https://www.knteu.kiev.ua/file/>.
- 3.2.6. Про встановлення процедури надання інформації у сфері технічних стандартів та регламентів: Директива 98/34/ЄС Європейського Парламенту та Ради. URL : [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984\\_004-12#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_004-12#Text)
- 3.2.7. Про державний ринковий нагляд і контроль нехарчової продукції: Закон України. URL : [zakon.rada.gov.ua/laws/show/2735-17](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2735-17).
- 3.2.8. Про затвердження Технічного регламенту модулів оцінки відповідності та вимог щодо маркування національним знаком відповідності, які застосовуються в технічних регламентах з підтвердження відповідності: Постанова Кабінету Міністрів України. – Режим доступу : [zakon.rada.gov.ua/laws/show/1585-2003-п](http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1585-2003-п).
- 3.2.9. Регламент (ЄС) N 765/2008 Європейського Парламенту та Ради, що встановлює вимоги для акредитації та нагляду за ринком щодо реалізації продукції. Режим доступу : [zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994\\_938](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_938)

### **3.3. Інформаційні ресурси в інтернеті**

- 3.3.1. Офіційний сайт Комісії Кодексу Alimentarius. URL: [www.codexalimentarius.net](http://www.codexalimentarius.net).
- 3.3.2. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: <http://www.me.kmu.gov.ua>.
- 3.3.3. Інформаційне забезпечення у сфері технічного регулювання. URL: <http://csm.kiev.ua>
- 3.3.4. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. Офіційний сайт. URL: [http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro\\_Sluzhbu/15/](http://www.consumer.gov.ua/ContentPages/Pro_Sluzhbu/15/)




	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 14 із 18	

#### 4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗДОБУВАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної здобувачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1.

Таблиця 4.1

Вид навчальної роботи	Мак кількість балів		Вид навчальної роботи	Мак кількість балів	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
<b>1 семестр</b>					
Модуль № 1 «Системи технічного регулювання в глобалізаційних економічних процесах світу»			Модуль №2 «Міжнародні угоди та законодавчо-нормативна база сфери міжнародного технічного регулювання»		
Вид навчальної роботи	бали	бали	Вид навчальної роботи	бали	бали
Відповіді на теоретичні питання на практичних заняттях	20	10	Відповіді на теоретичні питання на практичних заняттях	20	10
Відповіді на тестові завдання, розв'язок задач	20	15	Відповіді на тестові завдання, розв'язок задач	20	15
<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №1 здобувач має набрати не менше</i>	24	–	<i>Для допуску до виконання модульної контрольної роботи №2 здобувач має набрати не менше</i>	24	–
Виконання модульної контрольної роботи №1	10	–	Виконання модульної контрольної роботи №2	10	–
			Домашнє завдання / контрольна (домашня) робота (ЗФН)	-	20
			Підсумкова семестрова контрольна робота (ЗФН)	-	30
<b>Усього за модулем №1</b>	<b>50</b>	<b>–</b>	<b>Усього за модулем №2</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
<b>Усього за модулями №1, №2</b>				<b>100</b>	<b>100</b>
<b>Усього за дисципліною</b>				<b>100</b>	

	<p>Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		<p>Стор. 15 із 18</p>	

**Залікова рейтингова оцінка** визначається (в балах та за національною шкалою) за результатами виконання всіх видів навчальної роботи протягом семестру.

4.2. Виконані види навчальної роботи зараховуються здобувачу, якщо він отримав за них позитивну рейтингову оцінку (Додаток 1).

4.3. Сума рейтингових оцінок, отриманих здобувачем за окремі види виконаної навчальної роботи, становить поточну модульну рейтингову оцінку, яка заноситься до відомості модульного контролю.

4.4. В випадку **диференційованого заліку** підсумкова семестрова рейтингова оцінка, перераховується в оцінку за національною шкалою та шкалою ECTS (Додаток 2).

4.5. Підсумкова семестрова рейтингова оцінка в балах, за національною шкалою та шкалою ECTS заноситься до заліково-екзаменаційної відомості, навчальної картки та залікової книжки здобувача, наприклад, так: 92/Відм./А, 87/Добре/В, 79/Добре/С, 68/Задов./D, 65/Задов./Е тощо.

4.6. Підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни дорівнює підсумковій семестровій рейтинговій оцінці. Зазначена підсумкова рейтингова оцінка з дисципліни заноситься до Додатку до диплома.



Система менеджменту якості.  
Робоча програма  
навчальної дисципліни  
«Міжнародне технічне регулювання»

Шифр  
документа

СМЯ НАУ  
РП 11.01.05-01-2023

Стор. 16 із 18

Додаток 1

### Відповідність оцінок у балах оцінкам за національною шкалою

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	
3	4	5	6	7	8	9	9-10	10-11	12-13	13-14	14-15	Відмінно
2,5	3	4	5	6	6-7	7-8	8	9	10-11	11-12	12-13	Добре
2	2,5	3	4	4-5	5	6	6-7	7-8	8-9	9-10	9-11	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
15-16	16-17	17-18	17-19	18-20	19-21	20-22	21-23	22-24	23-25	24-26	25-27	Відмінно
12-14	13-15	14-16	15-16	15-17	16-18	17-19	18-20	18-21	19-22	20-23	20-24	Добре
10-11	10-12	11-13	12-14	12-14	13-15	13-16	14-17	15-17	15-18	16-19	16-19	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	
26-28	26-29	27-30	28-31	29-32	30-33	31-34	32-35	33-36	34-37	34-38	35-39	Відмінно
21-25	22-25	23-26	23-27	24-28	25-29	26-30	27-31	27-32	28-33	29-33	29-34	Добре
17-20	18-21	18-22	19-22	19-23	20-24	20-25	21-26	22-26	22-27	23-28	24-28	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
36-40	37-41	38-42	39-43	40-44	41-45	42-46	43-47	43-48	44-49	45-50	46-51	Відмінно
30-35	31-36	32-37	32-38	33-39	34-40	35-41	35-42	36-42	37-43	38-44	38-45	Добре
24-29	25-30	25-31	26-31	27-32	27-33	28-34	28-34	29-35	30-36	30-37	31-37	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	
47-52	48-53	49-54	50-55	51-56	51-57	52-58	53-59	54-60	55-61	56-62	57-63	Відмінно
39-46	40-47	41-48	41-49	42-50	43-50	44-51	44-52	45-53	46-54	47-55	47-56	Добре
31-38	32-39	32-40	33-40	34-41	34-42	35-43	36-43	36-44	37-45	37-46	38-46	Задовільно

Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	
58-64	59-65	60-66	60-67	61-68	62-69	63-70	64-71	65-72	66-73	67-74	68-75	Відмінно
48-57	49-58	50-59	50-59	51-60	52-61	53-62	53-63	54-64	55-65	56-66	56-67	Добре
38-47	39-48	40-49	40-49	41-50	41-51	42-52	43-52	43-53	44-54	44-55	45-55	Задовільно


Оцінка у балах												Оцінка за національною шкалою
76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	
68-76	69-77	70-78	71-79	72-80	73-81	74-82	75-83	76-84	77-85	77-86	78-87	Відмінно
57-67	58-68	59-69	59-70	60-71	61-72	62-73	62-74	63-75	64-76	65-76	65-77	Добре
46-56	46-57	47-58	47-58	48-59	49-60	49-61	50-61	50-62	51-63	52-64	52-64	Задовільно

	Система менеджменту якості. Робоча програма навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
		Стор. 17 із 18	

Додаток 2

**Відповідність підсумкової семестрової рейтингової оцінки в балах оцінці за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> (вище середнього рівня з кількома помилками)
75-81		C	<b>Добре</b> (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
67-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
60-66		E	<b>Достатньо</b> (виконання задовольняє мінімальним критеріям)
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> (з можливістю повторного складання)
1-34		F	<b>Незадовільно</b> (з обов'язковим повторним курсом)

	Система менеджменту якості. Робоча програма	Шифр документа	СМЯ НАУ РП 11.01.05–01–2023
---	--	----------------	--------------------------------

	навчальної дисципліни «Міжнародне технічне регулювання»	Стор. 18 із 18
--	--	----------------

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				