

Мищук Д. Н.
*Национальный технический университет Украины
«КПИ имени Игоря Сикорского»,
Украина, Киев*

ПРОБЛЕМА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ В ВОЛЕЙБОЛЕ

В современном волейболе усиливаются различия в структуре и содержании соревновательной деятельности волейболистов разного амплуа. Изучив тенденции развития современного волейбола, можно с уверенностью говорить о дальнейшем росте значимости индивидуального мастерства игроков, о повышении качества индивидуальных тактических действий на фоне возрастающей скорости игры, максимальном развитии атлетизма спортсменов. При этом будет сохранен принцип универсализации, так как все игроки должны владеть всем арсеналом технических приемов.

Для выделения ведущих факторов в индивидуальной структуре соревновательной деятельности проводится анализ широкого комплекса данных, в том числе антропометрических, физиологических, психофизиологических, психологических и т. д. Исследования игровой деятельности показали, что уровень некоторых характерных для волейбола психофизиологических процессов имеет решающее значение для успешной игровой деятельности.

Определив психофизиологический портрет волейболиста в целом, необходимо подчеркнуть, что специфические спортивные способности выражаются как индивидуальные функциональные, психологические, моторные особенности. При определении игровых амплуа необходимо учитывать индивидуальные особенности личности для успешного овладения специфическими умениями и навыками в спортивной игровой деятельности.

Создание прогностических психофизиологических моделей волейболистов различных амплуа значительно облегчит проблему определения игровых амплуа, что будет способствовать повышению эффективности тренировочного процесса и успешной соревновательной деятельности.

На современном этапе развития волейбола все большую актуальность приобретает индивидуальный подход в построении тренировочного процесса.

Индивидуализация – необходимое условие спортивной тренировки согласно общей теории подготовки спортсменов В.Н.Платонова.

Проблема индивидуализации являет одну из наиболее сложных проблем, с которыми сталкиваются представители многих дисциплин, изучающих человека: антропологи, физиологи, биохимики, психологи, педагоги, представители теории спортивной тренировки.

Эта проблема весьма многогранна. Интерес, который она вызывает, определяется практическим значением вопросов индивидуального подхода, с которым приходится сталкиваться не только педагогам, но и психологам, врачам и другим специалистам, так или иначе связанным с деятельностью человека.

Для адекватного подбора средств и методов тренировки необходима опора на систему индивидуализации и применение направлений, алгоритмов, средств и методов определения индивидуальных особенностей спортсменов, на основании которых возможна разработка эффективных тренировочных программ.

Знания анатомо-физиологических особенностей и психологического склада спортсмена позволяют найти собственный комплекс приемов и способов наиболее рационального действия, которое обеспечивает ему успех. Умение выявить индивидуальность волейболиста и наиболее эффективно использовать ее в процессе

подготовки и на соревнованиях – одна из важнейших педагогических задач тренерской деятельности.

Представляет особый интерес вопрос о классификации тех признаков, на основе которых могут быть определены индивидуальные различия спортсменов. Хотя в спортивно-педагогической литературе многократно отмечалась необходимость учета индивидуальных особенностей занимающихся, тем не менее, в большинстве случаев не указывалось достаточно четко, какие именно индивидуальные различия должны быть в первую очередь приняты во внимание.

Решение проблемы подготовки спортсменов высокой квалификации возможно не только при условии качественной тренировки, а также при наличии всех составляющих успеха: правильного отбора, квалифицированных тренеров, материально-технического обеспечения, многолетнего планирования тренировочного процесса и календаря соревнований, использования нетрадиционных методов тренировки и т. д. Именно поэтому в сферу исследовательских интересов попала система подготовки спортсменов в целом.

Для повышения ее эффективности необходимо использовать оптимальные критерии отбора и проводить научные исследования, ориентированные на решение проблемы индивидуализации в спорте. Знания анатомо-физиологических, психофизиологических, психологических особенностей спортсмена позволят определить его способность решать специальные задачи.

Определение психофизиологических качеств спортсменов в волейболе позволит более рационально подходить к решению вопросов выбора амплуа, что в свою очередь даст возможность более оптимально формировать состав команды и достигать успехов в соревновательной деятельности.

Одинаковые для всех видов спорта физические способности, конституция тела, психологическое состояние и мотивация могут стать критериями определения спортивной пригодности детей на начальных этапах подготовки.

То есть, на начальном этапе обучения при диагностировании степени одаренности у детей необходимо выявить определенные природные анатомо-физиологические, физические и интеллектуальные задатки.

На успешность спортивной деятельности могут влиять, как и общие способности (характерные для данной группы видов спорта), так и специальные, которые проявляются только в конкретной специализации. Только в специфических условиях деятельности способности приобретают специфические черты, теряют универсальность, являясь продуктом специального развития.

Специфические спортивные способности выражаются как индивидуальные функциональные, психологические, моторные особенности в процессе спортивной деятельности и предопределяют ее дальнейшее успешное развитие. На формирование спортивных способностей влияет целый ряд факторов: генетика, индивидуальное развитие, возрастные изменения, физиологические, психологические и биохимические особенности организма.

Каждый вид спорта характеризуется своеобразным набором специальных способностей, но очень редко эти способности проявляются в оптимальном соотношении. То есть, у каждого юного спортсмена одни способности развиты лучше, другие находятся на более низком уровне. Благодаря компенсаторной способности организма человека, недостаточное развитие одних способностей могут быть компенсированы высоким уровнем развития других.

Значимость индивидуальных особенностей личности для успешного овладения специфическими умениями и навыками в спортивной игровой

деятельности доказана многими исследователями. Это обусловило интерес ученых к изучению психофизиологических особенностей у спортсменов, выполняющих различные игровые роли, имеющие важное значение для коллективных действий команды.